RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Nama Madrasah : MTsN 2 PARIGI

Kelas/Semester : VIII / II

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kurikulum : 2013

Waktu $: 3 \times 40 \text{ menit } (3 \text{ JP})$

Pertemuan ke : Kosa Kata tentang Profesi

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar Pembelajaran Melauli Kegiatan Pembelajaran denga pendekatan 1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan saintifik, model pembelajaran Discory learning dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik sekitar rumah dan madrasah mampu: Menunjukkan perilaku jujur dan percaya - Meyakini pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai berkomunikasi dengan diri dalam anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan lingkungan sosial sekitar rumah dan sosial sekitar rumah dan madrasah sekolah - Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah 3.1 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dan sekolah dengan struktur kalimat yang berkaitan - Menjelaskan bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, dengan topik : لاتنهم baik secara lisan kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat maupun tertulis yang berkaitan dengan topik : Profesi (تنهملا) baik secara

- 4.1 Mendemonstrasikan ungkapan informasi (ننهمانا)lisan dan tulisan sederhana tentang topik dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- Menghafal kosa kata baru terkait topik Profesi (اتنهمكا

lisan maupun tertulis

Tujuan

- Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film terkait topik Profesi (ا
- Merangkaikan kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah "huruf yang menashab fiil mudlari".
- Menyusun kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah "huruf yang menashab fiil mudlari"

Mater Pembelajaran

- Kosa Kata tentang Profesi

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Doa bersama, Melakukan Apersepsi

b. Kegiatan Inti

Mengamati gambar foto atau tayangan video tentang Kosa kata yang berkaitan dengan materi tentang PROFESI (**Literasi**)

Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik , kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya (4C) atau (HOTS)

Secara kelompok menggali informasi tentang kosa kata yang berkaitan dengan Profesi dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak (**PPK**)

Diskusi tentang Mufradat yang berkaitan dengan Profesi (**4C & HOTS**) Merumuskan hasil penggalian informasi tentang isi kandungan Kosa Kata Yang Berkaitan dengan Profesi (**Literasi**) (**4C & HOTS**)

Menyusun kesimpulan isi kandungan Kosa kata dengan bimbingan guru (**HOTS**) Mempresentasikan hasil diskusi tentang kosa kata dengan judul Profesi melalui drama (**PPK**)(**4C**).

Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang kosa kata melalui drama (4C & HOTS)

Secara berpasangan, melafalkan Kosa kata tentang profesi (PPK) (4C)

c. Kegiatan Penutup

- Melaksanakan tanya jawab
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran.
- Berdoa dan Memberi salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahunan (Tes Tertulis)
- Penilaian Ketrampilan (Unjuk kerja / Praktek)

Mengetahui Kepala Madrasah MTs N 2 Parigi Guru Mata Pelajaran

Ery Somantri,S.Pd Nip,197101242005021001 ERNI MALASUGI,S.Ag Nip.197209022007012015