

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

---

Satuan Pendidikan : SDN BANGUNREJO KIDUL 9  
Kelas / Semester : 4 /1  
Pelajaran : FPB dan KPK  
Sub Pelajaran : KPK 2 Bilangan  
Pertemuan : 2  
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6. Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	3.6.1. Menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	4.6.1. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

## C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami kelipatan persekutuan terkecil (KPK)
2. Siswa mampu menjelaskan kelipatan persekutuan terkecil (KPK)
3. Siswa mampu menentukan cara yang paling efektif untuk menghitung kelipatan persekutuan terkecil (KPK)
4. Siswa mampu mengidentifikasi kelipatan persekutuan terkecil (KPK)
5. Siswa mampu menghitung/mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan

#### D. MATERI

1. Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) untuk 2 bilangan

#### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Pemecahan masalah*  
Metode : Diskusi Dan Demontrasi,

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan</li><li>4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa</li><li>5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li><li>6. Guru menyampaikan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya</li><li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan ulang tentang kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dengan menggunakan tabel dan pohon faktor</li></ol> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li><li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li><li>3. Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan siswa</li></ol> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdiskusi dengan temannya tentang kelipatan persekutuan terkecil (KPK) 2 bilangan dengan menggunakan tabel dan pohon faktor</li><li>2. Siswa dapat menyelesaikan KPK dengan pohon faktor dan tabel.</li><li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju menjelaskan hasil diskusi tentang kelipatan persekutuan terkecil (KPK) 2 bilangan dengan tabel.</li><li>4. Guru memberikan motivasi dan pembenaran apabila terdapat kesalahan pada penjelasan siswa</li><li>5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ol>	40 menit

	<p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan beberapa soal untuk di kerjakan secara mandiri untuk KPK soal 2 bilangan .</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal dengan memilih cara penyelesaian menggunakan tabel atau pohon faktor</li> <li>3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk mendomontrasikan hasil pekerjaanya didepan kelas secara berurutan. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya dan guru hasil penyelesaian soal yang telah dilakukan.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kelipatan persekutuan terkecil (KPK) yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.<b>(Communication)</b></li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi kelipatan persekutuan terkecil (KPK)</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</li> <li>4. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	15 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas IV penerbit Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3. <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/324ccb0b6c9e43d5be35c12b97bc6165>

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1. Carilah KPK dari 4 dan 8 !
2. Carilah KPK dari 5 dan 20 !
3. Carilah KPK dari 3 dan 12 !

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bangunrejo Kidul, 2 Desember 2021  
Guru Matematika Kelas 4 ,

KARYAWATI, S.Pd  
NIP.19710507 199907 2001

PIDININGSIH, S.Pd.SD