

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) KELAS IV SD

**Sekolah** : SD NEGERI 29 KRUI  
**Kelas /Semester** : IV (Empat) / 2  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Bab** : 1 (FPB dan KPK)  
**Alokasi Waktu** : 3 X 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan alat peraga yang berkaitan dengan faktor dan kelipatan suatu bilangan, siswa mampu mengenal faktor dan kelipatan suatu bilangan.
2. Setelah mengamati tabel, siswa mampu mengenal bilangan prima.
3. Setelah bertanya jawab dan berdiskusi, siswa mampu menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menentukan faktor dan kelipatan suatu bilangan.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menentukan bilangan prima.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati alat peraga yang berkaitan dengan faktor suatu bilangan.</li> <li>2. Siswa mengenal faktor bilangan (guru memutar animasi tentang mengenal faktor bilangan).</li> <li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian faktor suatu bilangan.</li> <li>4. Siswa bertanya jawab tentang cara mencari faktor dari bilangan yang ditentukan.</li> <li>5. Siswa mengerjakan latihan soal yang berkaitan dengan penentuan faktor dari suatu bilangan.</li> <li>6. Siswa mengomunikasikan hasil dan pembahasan latihan soal bersama guru. Guru menguatkan jawaban siswa dan memberi kesempatan bertanya jika ada hal-hal yang belum jelas.</li> </ol>	90 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Negeri Ratu Ngaras, .....April 2021  
Guru Kelas IV

**LINSIDA, S.Pd**  
NIP. 19720930 200007 2 001