

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
MINGGUAN (RPPM)
TK DHARMA WANITA 06
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Lembaga : TK DHARMA WANITA 06

Kelompok / Usia : A/4-5 TAHUN

TEMA / SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG YANG HIDUP DI AIR

KD : 1.1, 2.1, 2.5,2.11, 2.13, 3.1, (4.1) 3.3, (4.3) 3.4, (4.4),3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9
3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15

Puncak tema : Menggoreng ikan lele bersama sama orang tua

Semester : 1

Minggu ke :13

Model : Area

HARI		Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Area	Area Agama	Area Bahasa	Area Bahasa	Area Bahasa	Area Bahasa	Area drama
	Area bahasa	Area Sains	Area Matematika	Area Matematika	Area Sains	Area Bahasa
	Area Seni	Area Seni	Area Seni	Area Seni	Area Balok	Area Bahan Alam
				Area sains		
Sub-Sub tema	Ikan	Tempat hidup ikan	Makanan ikan	Cara ikan berkembang biak	Manfaat ikan	Lele dan bandeng
NAM	1.1 menyebutkan ciptaan Allah (binatang air) 1.2 tidak mudah marah	1.1 bersyukur atas ciptaan Allah	1.1 Berdoa sebelum melakukan kegiatan	1.1 berdoa sesudah kegiatan	1.1 belajar huruf hijaiyah	1.1 Membedakan ciptaan Allah
SOSEM	2.5 menunjukkan hasil karya (hasil menggambar ikan)	2.5 menerima tugas yang yang diberikan oleh guru	2.11 Tidak cengeng	2.2 berani bertanya	2.13 sopan dalam bicara	2.1 perilaku hidup sehat (mkan ikan)
BAHASA	3.12,4.12 Menyebutkan dan menebali nama nama ikan yang dikenal anak	3.10, 4.10 Menyebutkan tempat hidup ikan	3.12. 4.12 Menuliskan kata yang mempunyai awalan suku kata sama 3.10,4.10 Bercerita tentang macam macam makanan ikan	3.8.4.8 bercerita perkembangbiakan ikan 3.11.4.11 syair tentang ikan	3.10,4.10 mengenal manfaat ikan	3.8,4.8 Bermain peran penjual ikan dan pembeli

KOGNITIF	3.6,4.6 memberi tanda v pada binatang air	3.6,4.6 mengurutkan gambar ikan sesuai dengan ukurannya	3.14, 4.14 Menyebutkan lambang bilangan (menghitung jumlah ikan pada gambar kolam ikan)	3.6,4.6 Mengelompokkan Gambar sesuai warnanya	3.6, 4.6 Mneyebutkan perkembangan biakan ikan sesuai cerita guru	3.6,4.6 Membedakan ikan lele dan ikan bandeng
FISIK MOTORIK	3.3 4.3 Menirukan ikan berenang di air 3.3,4.3 mewarnai gambar ikan	3.3,4.3 menjahit gambar ikan	3.3,4.3 mencap gambar ikan dengan batang pepaya	3.3,4.3 membuat bentuk ikan dari plastisin 3.3 4.3 permainan tangkap ikan	3.3,4.3 membuat akuarium dari balok	3.3,4.3 membantu mama menyiapkan ikan lele
SENI	3.15,4.15 Menggambar ikan 3.15, 4.15 Menyanyi "Ikan"	3.15,4.15 Bertepuk tangan dengan pola	3.15, 4.15 Menyanyikan lagu anak "ikan"	3.15, 4.15 Mencipta bentuk dengan teknik kolase (kolase ikan	3.15.4.15 Mencocok gambar ikan	3.14,3.15 bertepuk tangan dengan pola

Mengetahui,

Kepala TK

Malang, 24 September 2020

Guru TK Kelompok A

**RPPH MODEL PEMBELAJARAN AREA
TK DHARMA WANITA 06 KEC. KEDUNGKANDANG**

- **Kelompok** : A (Usia 4 – 5 tahun)
 - **Semester/Minggu** : I / 13
 - **Tema/Sub tema/Sub-sub tema** : Binatang / Binatang air / ikan
 - **Hari/tanggal** : Senin, 21 September 2020
 - **Waktu** : 07.30 – 10.00 WIB
 - **KI** : 1,2,3,4
 - **KD** : 1.1 ; 1.2, 2.5, 3.12, 4.12, 3.6, 4.6, 3.3, 4.3, 3.15, 4.15
-
- **Indikator Pencapaian Perkembangan**
 - 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
 - 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur
 - 3.3, 4.3 (1) : Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang Seimbang terkontrol dan lincah
 - 3.6, 4.6 (3) : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil-terbesar.
 - 3.15, 4.15 (2) : Menghargai karya seni anak lain dengan bimbingan (misal: bertepuk tangan dan memuji)
 - 3.12, 4.12 (4) : Membuat garis tegak,datar,zig-zag, lengkung dll (Mengenal keaksaraan melalui bermain)
-
- **Tujuan Pembelajaran**
 1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Alloh dengan benar
 2. Anak dapat mewarnai gambar ikan dengan rapi
 3. Anak dapat berjalan meniru ikan berenang dengan benar
 4. Anak berani maju ke depan sambil menyebutkan macam –macam ikan
 5. Anak dapat membuat gambar ikan dengan lebih rapi
 6. Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi
 7. Anak dapat menyanyi lagu berjudul “ikan” dengan kata yang tepat
 - **Langkah-Langkah Kegiatan**
 - I. **KEGIATAN AWAL (30 MENIT)**

- ❖ Anak dapat menyebutkan manusia sebagai ciptaan Allah (1,1)
- ❖ Anak menyebutkan nama panggilannya satu persatu (3.7, 4.7 (1))
- ❖ Anak bergiliran melakukan kegiatan berjalan menirukan ikan berenang (3.3, 4.3 (1))

II. KEGIATAN INTI (60 MENIT)

- ❖ **Mengamati** : Melalui permainan anak duduk melingkar, mengamati teman yang ditunjuk untuk berdiri (anak laki-laki dan perempuan)
- ❖ **Menanya** : Anak melakukan proses menanya teman. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk tanya jawab

❖ Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan

1. Area agama

Kegiatan : Menyebutkan macam macam ikan (3.12, 4.12 (1)) dan bernyanyi tentang “ikan”

Cara Bermain :

- a. Anak mengamati gambar ikan yang disediakan guru
- b. Anak mulai menyebutkan nama nama ikan yang diketahui lewat gambar
- c. Anak menginformasikan kepada guru
- d. Anak Mendengarkan nyanyian “ikan”
- e. Menirukan nyanyian Ikan

2. Area Seni

Kegiatan : Mewarnai gambar ikan di kolam dan menggambar ikan (3.8, 4.8 (2)) (memilih kegiatan)

Cara Bermain :

- a. Anak mengamati gambar
- b. Anak mengambil krayon
- c. Anak mewarnai gambar
- d. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru

3. Area Bahasa

Kegiatan : Menebali nama nama ikan pada gambar (3.12, 4.12 (4))

Cara Bermain :

- a. Anak mengamati cara menirukan garis |
- b. Anak mengambil spidol

- c. Anak mengambil LKS yang disediakan guru
- d. Anak menirukan/menebali garis yang ada di LKS
- e. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru

III. ISTIRAHAT (30 MENIT)

- ❖ Bermain di dalam / diluar kelas
- ❖ Cuci tangan, makan

IV. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)

- ❖ Menyanyi lagu dengan judul “ikan” (3. 15,4.15(4))
- ❖ Diskusi dan refleksi kegiatan sehari
- ❖ Doa dan salam

➤ Media / Alat dan Sumber Belajar

Anak, pensil, krayon, gambar ikan, bentuk lingkaran,

➤ Metode

Bercakap-cakap, tanya jawab, cerita, demonstrasi, pemberian tugas

➤ Alat Penilaian

Percakapan, unjuk kerja, penugasan, observasi, hasil karya

Mengetahui,

Malang, 24 September 2020

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
MINGGUAN (RPPM)
TK DHARMA WANITA 06
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Lembaga : TK DHARMA WANITA 06

Kelompok / Usia : A/4-5 TAHUN

TEMA / SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG YANG HIDUP DI AIR

KD : 1.1, 2.1, 2.5,2.11, 2.13, 3.1, (4.1) 3.3, (4.3) 3.4, (4.4),3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9
3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15

Puncak tema : Menggoreng ikan lele bersama sama orang tua

Semester : 1

Minggu ke :13

Model : SEntra

HARI	senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Area	Area Agama	Area Seni	sentra Matematika	Sentra pengetahuan	sentra Balok	sentra drama
Sub-Sub tema	Ikan	Tempat hidup ikan	Makanan ikan	Cara ikan berkembang biak	Manfaat ikan	Lele dan bandeng
NAM	1.1 menyebutkan ciptaan Allah (binatang air) 1.2 tidak mudah marah	1.1 bersyukur atas ciptaan Allah	1.1 Berdoa sebelum melakukan kegiatan	1.1 berdoa sesudah kegiatan	1.1 belajar huruf hijaiyah	1.1 Membedakan ciptaan Allah
SOSEM	2.5 menunjukkan hasil karya (hasil menggambar ikan)	2.5 menerima tugas yang yang diberikan oleh guru	2.11 Tidak cengeng	2.2 berani bertanya	2.13 sopan dalam bicara	2.1 perilaku hidup sehat (mkan ikan)
BAHASA	3.12,4.12 Menyebutkan dan menebali nama nama ikan yang dikenal anak	3.10, 4.10 Menyebutkan tempat hidup ikan	3.12. 4.12 Menuliskan kata yang mempunyai awalan suku kata sama 3.10,4.10 Bercerita tentang macam macam makanan ikan	3.8.4.8 bercerita perkembangbiakan ikan 3.11.4.11 syair tentang ikan	3.10,4.10 mengenal manfaat ikan	3.8,4.8 Bermain peran penjual ikan dan pembeli

KOGNITIF	3.6,4.6 memberi tanda v pada binatang air	3.6,4.6 mengurutkan gambar ikan sesuai dengan ukurannya	3.14, 4.14 Menyebutkan lambang bilangan (menghitung jumlah ikan pada gambar kolam ikan)	3.6,4.6 Mengelompokkan Gambar sesuai warnanya	3.6, 4.6 Mneyebutkan perkembangan biakan ikan sesuai cerita guru	3.6,4.6 Membedakan ikan lele dan ikan bandeng
FISIK MOTORIK	3.3 4.3 Menirukan ikan berenang di air 3.3,4.3 mewarnai gambar ikan	3.3,4.3 menjahit gambar ikan	3.3,4.3 mencap gambar ikan dengan batang pepaya	3.3,4.3 membuat bentuk ikan dari plastisin 3.3 4.3 permainan tangkap ikan	3.3,4.3 membuat akuarium dari balok	3.3,4.3 membantu mama menyiapkan ikan lele
SENI	3.15,4.15 Menggambar ikan 3.15, 4.15 Menyanyi "Ikan"	3.15,4.15 Bertepuk tangan dengan pola	3.15, 4.15 Menyanyikan lagu anak "ikan"	3.15, 4.15 Mencipta bentuk dengan teknik kolase (kolase ikan	3.15.4.15 Mencocok gambar ikan	3.14,3.15 bertepuk tangan dengan pola

Mengetahui,

Kepala TK

Malang, 24 September 2020

Guru TK Kelompok A

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/SEPTEMBER/13
HARI/TANGGAL : RABU, 24 SEPTEMBER 2020
KELOMPOK/ USIA : A/4-5 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : BINATANG /BINATANG AIR/IKAN
MODEL : SENTRA ALAM
JUDUL KEGIATAN BELAJAR : MENCAP GAMBAR IKAN DENGAN BATANG PEPAYA

KI/KD : 1.1, 1.2 2.1, 3.3,4.3, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15

I. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bisa Berdoa sebelum kegiatan dengan sikap yang benar
2. Anak terbiasa mandiri
3. Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dengan tertib.
4. Anak bisa mengenal makanan ikan berdasarkan jenis ikan
5. Anak bisa menuliskan kata yang mempunyai awalan suku kata sama dengan benar
6. Anak bisa membuat stempel dengan batang pepaya sesuai pola
7. Anak bisa menyebutkan lambang bilangan 1-10 dengan tepat
8. Anak bisa bernyanyi dengan benar

II. Muatan Materi

- 1.1.1 Menyebutkan tanaman serai ciptaan tuhan (NAM)
- 1.2. terbiasa mandiri sosem
- 2.1.1 Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (SOSEM)
3. 10 Mengenal makanan ikan
- 4.14 menghitung jumlah ikan pada kolam (membilang) (KOGNITIF)
- 3.12.33 mengenal awalan huruf pada kata yang sama (i kan- i tik (BAHASA)
- 3.15.1 Mengenal pola stempel (SENI)

4.15.1 menyetempel gambar botol jamu dengan batang serai (SENI)

III. sumber dan media belajar

Buku cerita, lembar kerja, ikan kecil, batang pepaya, , krayon, pensil, , bak stempel

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (± 30 menit)

- ✚ Berbaris di halaman ✚ Senam Pagi
- ✚ Masuk kelas
 - a. Salam doa bernyanyi
 - b. Absensi
 - c. Bercakap cakap tentang tema hari ini
 - d. Bernyanyi lagu ikan

2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

Pijakan Lingkungan Bermain

- ❖ Guru mempersiapkan buku cerita
- ❖ Guru mempersiapkan lembar kerja
- ❖ Guru mempersiapkan gambar anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- ❖ Guru mempersiapkan alat bermain
- ❖ Guru mempersiapkan macam macam ikan dalam wadah kecil
- ❖ Guru mempersiapkan batang daun pepaya
- ❖ Guru mempersiapkan bak setempel
- ❖ Guru mempersiapkan lembar kerja anak
- ❖ Guru mempersiapkan krayon

- ❖ Guru mempersiapkan pensil
- ❖ Guru mempersiapkan media

Pijakan sebelum Bermain

- ❖ Guru mengajak anak duduk melingkar
Anak duduk melingkar, dan bercakap cakap sambil mengamati ikan dalam wadah.
- ❖ Anak memperhatikan penjelasan guru tentang macam –macam kegiatan beserta peralatan yang akan digunakan diberbagai densitas diantaranya:
 - Menuliskan kata yang mempunyai awalan suku kata sama
 - Guru mengajak anak bercakap cakap tentang makanan ikan
 - Menyebutkan lambang bilangan (menghitung jumlah ikan pada gambar kolam ikan)
 - Mencap gambar ikan dengan tangkai daun pepaya
Guru menjelaskan cara cara mencap dari tangkai daun pepaya
 - Guru mengambil 1 irisan tangkai daun pepaya
 - Guru mengambil LKA dan bak stempel
 - Guru mulai mencap dengan tangkai daun pepaya
 - Guru mengajak bernyanyi “ikan”
- ❖ Menanya :
Anak melakukan proses menanya kepada guru. Guru memberikan kesempatan untuk proses tanya jawab baik antar sesama teman maupun guru.
- ❖ Guru menjelaskan aturan bermain

Pijakan Saat Main

- **DAUN Densitas 1:** Menuliskan kata yang mempunyai awalan suku kata sama
- ❖ Cara Bermain :
 - Anak mengambil lembar kerja yang sudah disiapkan.

- Anak mengambil pensil untuk dipakai menulis awalan suku kata yang sama
- Anak menulis awalan suku kata yang sama dengan pensil (I- kan – i- tik)
- Anak memasang hasil karyanya di papan display.

- **BATANG Densitas 2** : Menyebutkan lambang bilangan (menghitung jumlah ikan pada gambar kolam ikan) dan menuliskan di LKA

❖ . Cara Bermain :

- Anak mengambil lembar kerja yang sudah disiapkan
- Anak mengambil pensil sebagai alat untuk menulis bilangan .
- **AKAR Densitas 3** : Mencap gambar ikan dengan tangkai daun pepaya

Cara Bermain :

- Anak secara bergantian mengambil irisan tangkai daun pepaya
- Anak mengambil LKA dan bak stempel bergiliran
- Anak mulai mencap gambar ikan

❖ **PELEPAH Densitas 4** : menyanyi lagu “ikan”

Cara Bermain :

- Anak mendengarkan guru bernyanyi
- Anak mulai menirukan lagu
- Anak demonstrasi menyanyikan lagu ikan.

❖ Guru memberikan motivasi kepada anak untuk melakukan semua kegiatan

❖ Anak mengumpulkan informasi yang didapat

Pijakan setelah Bermain

- ❖ Anak mengembalikan alat main ketempatnya.
- ❖ Anak duduk melingkar

- ❖ Mengkomunikasikan: Anak diminta untuk menceritakan pengalaman main dan tugas/hasil kerja yang telah dilakukan di depan kelas.
- ❖ Menyimpulkan hasil-hasil kegiatan dari masing-masing densitas
- ❖ Anak menceritakan pengalamannya saat bermain.
- ❖ Anak menceritakan perasaannya saat bermain

3. Istirahat (± 30 menit)

1. Bermain bebas
2. Mencuci tangan sebelum makan
3. Berdoa sebelum makan
4. Makan bekal yang dibawa
5. Berdoa sesudah makan

4. Kegiatan Penutup

- ❖ Diskusi dan refleksi kegiatan satu hari.
- ❖ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari.
- ❖ Menyanyikan lagu ikan
- ❖ Berdoa sebelum pulang.
- ❖ Salam.

-. Metode

Bercakap-cakap, bercerita, demonstrasi, pemberian tugas.

-. Alat Penilaian

Observasi, unjuk kerja, penugasan, hasil karya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti nurifa

Malang, 24 September 2020
Guru Sentra

lilik supratiwi

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
MINGGUAN (RPPM)
TK DHARMA WANITA 06
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Lembaga : TK DHARMA WANITA 06

Kelompok / Usia : A/4-5 TAHUN

TEMA / SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG YANG HIDUP DI AIR

KD : 1.1, 2.1, 2.5,2.11, 2.13, 3.1, (4.1) 3.3, (4.3) 3.4, (4.4),3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9
3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15

Puncak tema : Menggoreng ikan lele bersama sama orang tua

Semester : 1

Minggu ke : 13

Model : kelompok

HARI	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Sub-Sub tema	Ikan	Tempat hidup ikan	Makanan ikan	Cara ikan berkembang biak	Manfaat ikan	Lele dan bandeng
NAM	1.1 menyebutkan ciptaan Allah (binatang air) 1.2 tidak mudah marah	1.1 bersyukur atas ciptaan Allah	1.1 Berdoa sebelum melakukan kegiatan	1.1 berdoa sesudah kegiatan	1.1 belajar huruf hijaiyah	1.1 Membedakan ciptaan Allah
SOSEM	2.5 menunjukkan hasil karya (hasil menggambar ikan)	2.5 menerima tugas yang diberikan oleh guru	2.11 Tidak cengeng	2.2 berani bertanya	2.13 sopan dalam bicara	2.1 perilaku hidup sehat (mkan ikan)
BAHASA	3.12,4.12 Menyebutkan dan menebali nama nama ikan yang dikenal anak	3.10, 4.10 Menyebutkan tempat hidup ikan	3.12. 4.12 Menuliskan kata yang mempunyai awalan suku kata sama 3.10,4.10 Bercerita tentang macam macam makanan ikan	3.8.4.8 bercerita perkembangbiakan ikan 3.11.4.11 syair tentang ikan	3.10,4.10 mengenal manfaat ikan	3.8,4.8 Bermain peran penjual ikan dan pembeli
KOGNITIF	3.6,4.6 memberi tanda v pada binatang air	3.6,4.6 mengurutkan gambar ikan sesuai dengan ukurannya	3.14, 4.14 Menyebutkan lambang bilangan (menghitung jumlah iklan pada gambar kolam ikan)	3.6,4.6 Mengelompokkan Gambar sesuai warnanya	3.6, 4.6 Mneyebutkan perkembangbiakan ikan sesuai cerita guru	3.6,4.6 Membedakan ikan lele dan ikan bandeng

FISIK MOTORIK	3.3 4.3 Menirukan ikan berenang di air 3.3,4.3 mewarnai gambar ikan	3.3,4.3 menjahit gambar ikan	3.3,4.3 mencap gambar ikan dengan batang pepaya	3.3,4.3 membuat bentuk ikan dari plastisin 3.3 4.3 permainan tangkap ikan	3.3,4.3 membuat akuarium dari balok	3.3,4.3 membantu mama menyiapkan ikan lele
SENI	3.15,4.15 Menggambar ikan 3.15, 4.15 Menyanyi "Ikan"	3.15,4.15 Bertepuk tangan dengan pola	3.15, 4.15 Menyanyikan lagu anak "ikan"	3.15, 4.15 Mencipta bentuk dengan teknik kolase (kolase ikan	3.15.4.15 Mencocok gambar ikan	3.14,3.15 bertepuk tangan dengan pola

Mengetahui,

Kepala TK

Malang, 24 September 2020

Guru TK Kelompok A

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA 06**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 13 / 6
Hari /tgl : sabtu, 26 September 2020
Kelompok usia : A
Tema/sub tema : Binatang / Binatang yang hidup di air/lele dan bandeng
KD : 1.1 – 2.3 – 2.5 , 2.1 , 3.8, 4.8, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.14
Materi : - membedakan ciptaan Allah (NAM)
- perilaku hidup sehat (SE)
- Cerita pengalaman anak (BHS)
- mengenal fungsi tubuh mengem
- gerak lagu (SENI)
- Beradaptasi dengan lingkungan (SE)
- bermain peran (BHS)

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - ikan lele dan bandeng
- ember plastik
- Air
- piiring
- baju pemain
- ikan mainan dari plastik

Karakter : Peduli lingkungan

Tujuan pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati ikan lele dan bandeng anak dapat mengetahui perbedaan ikan lele dan bandeng
2. Melalui penjelasan guru anak dapat berperilaku hidup sehat dengan baik
3. Melalui arahan guru anak dapat bermain peran sebagai penjual dan pembeli dengan percaya diri
4. Melalui tepuk tangan dengan pola anak akan dapat mengekspresikan diri
5. dengan membantu mama menyiapkan lele yang sudah digoreng anak akan mulai menunjukkan sikap mau menolong

langkah-langkah pelaksanaan kegiatan

A. KEGIATAN AWAL (30 MENIT):

1. Penerapan SOP
 - Guru dan anak berbaris, senam pagi
 - berdoa bersama
 - masuk dengan bergoyang baby shark diiringi suara musik

B. INTI 60 menit

- mengamati : guru mengajak anak untuk mengamati ikan lele dan bandeng
- menanya : guru mendorong anak untuk bertanya tentang ikan lele dan bandeng
- mengumpulkan informasi : guru dan anak bercakap-cakap tentang beda ikan lele dan bandeng
- mengkomunikasikan : anak diminta menceritakan tentang apa yang dimainkan hari ini

Kegiatan I membedakan ikan lele dan ikan bandeng

- © guru menunjukkan ikan yang ada dipiring
- © guru meminta anak menyebutkan nama ikan yang ada dipiring
- © guru menjelaskan kepada anak beda ikan lele dan bandeng
- © guru meminta anak menyebutkan kembali beda ikan lele dan bandeng

Kegiatan II bermain peran sebagai penjual ikan dan pembeli

Cara bermain :

- © guru menyiapkan ikan plastik di piring
- © guru menyiapkan uang mainan sebagai alat transaksi
- © guru menjelaskan cara bermain kepada anak
- © dengan kesepakatan bersama anak berperan menjadi penjual dan pembeli

Kegiatan III Membantu mama menyiapkan ikan lele yang sudah di goreng

- © guru menjelaskan kepada anak untuk berhati-hati
- © masing-masing anak mengambil ikan lele yang sudah ditaruh di piring
- © guru menjelaskan agar anak membawa piring dengan kedua tangan

RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

ISTIRAHAT

- © SOP istirahat
- © SOP cuci tangan
- © SOP makan dan minum (makan ikan lele bersama orang tua)

PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

. RENCANA PENILAIAN

Catatan anekdot

Daftar checklist

Penugasan

Mengetahui,

KEPALA TK DHARMA WANITA 06

malang, 24 September 2020

GURU KELOMPOK A

FORMAT PENILAIAN

Kompetisi Dasar	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SITI NURIFA

LILIK SUPRATIWI, S.S, S.Pd

