

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

TK DHARMA WANITA PANDAK

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I / XIV
Tema / Sub tema : Tanaman / tanaman pangan
Sub tema : Jagung
Hari / Tanggal : Sabtu, 7 November 2020
Alokasi Waktu : 30 Menit

KD yang dicapai : 1.1, 2.2, 2.3, 2.12, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.6-4.6, 3.15-4.15
Model Pembelajaran : Daring / online
Metode : Bercakap-cakap, demonstrasi , bermain tepuk tangan, pemberian tugas
Sumber belajar/ Alat dan bahan : Video dan PPT, Biji jagung muda, keju, susu kental manis , margarin dan smarthphone
Materi : Kegiatan dari tanaman jagung (tarinagung)

Tujuan :

- 1.1. Melalui kegiatan olahan dari biji jagung muda anak dapat membandingkan ciptaan Allah dan buatan manusia saat menyiapkan alat dan bahan dengan tepat
- 2.2 Melalui kegiatan membuat olahan dari biji jagung, kulit jagung dan menanam biji jagung anak dapat meningkatkan hubungan kerja sama bersama orang tua dengan baik.
- 3.6-4.6 Melalui pengamatan dalam video dan PPT tentang tanaman jagung , anak dapat menyebutkan ciri – ciri tanaman jagung dengan benar.
- 3.10-4.10 Melalui kegiatan pembuatan olahan dari biji jagung muda , anak dapat mengembangkan bahasanya dengan bercerita tentang olahan dari biji jagung dengan tepat.
- 3.11-4.11 Melalui kegiatan pembuatan jasuke anak dapat menceritakan Langkah-langkah proses membuat jasuke dengan benar
- 3.12-4.12 Melalui kegiatan Menyusun kata dari biji jagung , anak dapat Menyusun 2 kata dengan benar.
- 3.9-4.9 Melalui kegiatan membuat olahan jasuke dari biji jagung anak dapat mengidentifikasi jenis teknologi sederhana dengan benar
- 3.3-4.3 Melalui kegiatan membuat olahan jasuke dari biji jagung anak dapat mengkoordinasikan anggota tubuh dalam berbagai aktivitas dengan baik

3.15-4.15 Melalui kegiatan membuat olahan dari biji jagung dan kulit jagung anak dapat menampilkan aktifitas seni dengan baik.

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian		Nilai Karakter
			Muncul	Belum Muncul	
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak persiapan pagi • Anak berdoa sebelum belajar dan mengucapkan salam • Anak melakukan presensi • Anak dan guru bercakap-cakap tentang tema tanaman • Bermain tepuk -tepuk tangan”tepuk jagung” • Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main. • Guru memberikan beberapa pilihan kegiatan. 	Video Call			Religius Disiplin Percaya diri
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan 1 : mengamati tanaman jagung dan mendiskripsikan ciri-ciri jagung • Kegiatan 2 : Membuat jasuke • Kegiatan 3 : menulis kata jagung dari biji jagung • Kegiatan 4: membuat boneka dari kulit jagung • Kegiatan 5 : menanam biji jagung 	Video Call			Mandiri Percaya diri
Istirahat	Anak mencuci tangan, berdoa 'a sebelum dan sesudah makan, bermain bebas				Mandiri
Penutup	<u>Kesimpulan</u>	Video Call			Religius

	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini • Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih ketika membuat olahan jasuke , merapikan kembali alat yang digunakan untuk membuat jasuke. <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesan moral : Membuat makanan/ jasuke, merapikan kembali peralatan yang digunakan dan mencuci piring itu mudah asal kita tekun dan mau melakukannya • Anak berdo'a setelah belajar • Anak mengucapkan salam 				Percaya diri
--	--	--	--	--	--------------

PANDUAN ORANG TUA

Guru menyarankan orang tua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan anak.

Pertanyaan inquiri disaat orang tua mendampingi anak melakukan kegiatan pilihan 5W+1H:

1. WHO : siapa ya yang menciptakan jagung?
2. What : Apa manfaat dari biji jagung buat tubuh kita ?
Apa ya warna dari kulit jagung?
3. Why : Mengapa tanaman jagung itu harus diberi pupuk ?
4. Where : Dimana ya kita bisa menanam biji jagung?
5. When : Kapan ya kita menanam biji jagung ini?
6. How : Bagaimana ya caranya merawat tanaman jagung itu?

MEDIA PEMBELAJARAN / ALAT DAN BAHAN

1. Tepuk Jagung

J...Prok 2 x a...Prok 2x g...Prok 2x u..Prok 2x n..Prok2x g..Prok2..

Jagung manis...yess



2. HP



RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
-----------------------------	-----------	------------------

Nilai Agama Dan Moral	1.1	Menyebutkan ciptaan -ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Bahasa	3.11, 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).
Kognitif	3.9, 4.9	Menyusun membuat jasuke
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
Seni	3.15 , 4.15	Berkreasi dalam membuat olahan dari biji jagung

2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk Kerja
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui

Ponorogo, 7 November 2020

Kepala TK Dharma Wanita Pandak

Guru Kelas B

AMAT, SPd.AUD

SRI HANIK WAHYU PURWATI, S.Pd.

INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN

TK DHRAMA WANITA PANDAK

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I / XIV
Tema / Sub tema : Tanaman / tanaman pangan
Sub tema : Jagung
Hari / Tanggal : Sabtu, 7 November 2020

Aspek perkembangan	Instrumen penilaian	Teknik penilaian	KD/ indikator	Tujuan	Acuan	Penilaian
					Skor 1-4	Deskriptor
NAM	Observasi	Rating scale	Menyebutkan ciptaan -ciptaan Tuhan	Melalui kegiatan olahan dari biji jagung muda anak dapat membandingkan ciptaan Allah dan buatan manusia saat menyiapkan alat dan bahan dengan tepat	1. Anak belum menunjukkan kegiatan dalam menyebutkan jagung sebagai benda ciptaan ALLAH 2. Anak mampu menunjukkan jagung sebagai benda ciptaan ALLAH dengan bantuan orang tua sepenuhnya 3. Anak mampu menunjukkan jagung sebagai benda ciptaan ALLAH dengan sedikit bantuan orang tua 4. Anak mampu menunjukkan jagung sebagai benda ciptaan ALLAH dengan baik dan tepat	
Sosial emosional	Video	Anekdote	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Melalui kegiatan membuat olahan dari biji jagung, kulit jagung dan menanam biji jagung anak dapat meningkatkan	1. Anak belum menunjukkan kegiatan Bersama orang tua membuat kreasi dari kulit jagung bersama orang tua	

				<p>hubungan kerja sama bersama orang tua dengan baik.</p>	<p>2. Anak mampu melakukan Kerjasama kegiatan Bersama orang tua membuat kreasi dari kulit jagung bersama orang tua sepenuhnya 3. Anak mampu melakukan Kerjasama kegiatan Bersama orang tua dengan sedikit arahan membuat kreasi dari kulit jagung 4. Anak mampu menyelesaikan membuat kreasi dari kulit jagung dengan benar dan mandiri</p>	
Kognitif	Video/ penugasan	Rating scale	Mengenal teknologi sederhana	<p>Anak mengumpulkan informasi tentang ciri – ciri tanaman jagung</p>	<p>1 Anak belum menunjukkan kegiatan menyebutkan ciri-ciri tanaman dari biji jagung 2. Anak mampu menunjukkan kegiatan menyebutkan ciri-ciri tanaman jagung dengan bantuan orang tua sepenuhnya 3. Anak mampu menunjukkan kegiatan menyebutkan ciri-ciri tanaman dari biji jagung dengan sedikit dari bantuan orang tua 4. Anak mampu menunjukkan kegiatan menyebutkan ciri-ciri dari biji jagung</p>	

					dengan benar dan tepat	
Kognitif	Video/penugasan	Rating scale	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	Melalui kegiatan membuat olahan jusuke dari biji jagung anak dapat mengidentifikasi jenis teknologi sederhana dengan benar	1 Anak belum menunjukkan kegiatan menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk membuat jusuke dari biji jagung 2. Anak mampu menunjukkan kegiatan menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk membuat jusuke jagung dengan bantuan orang tua sepenuhnya 3. Anak mampu menunjukkan kegiatan menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk membuat jusuke dari biji jagung sedikit dari bantuan orang tua 4. Anak mampu menunjukkan kegiatan menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk membuat jusuke dari biji jagung dengan benar dan tepat	
Bahasa	video	Rating scale	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	Melalui kegiatan pembuatan olahan dari biji jagung muda, anak dapat mengembangkan bahasanya dengan bercerita tentang olahan dari biji	1. Anak belum menunjukkan kemampuan dalam kegiatan bercerita secara urut pada kegiatan menanam biji jagung	

				jagung dengan tepat	<p>2. Anak mampu menunjukkan kemampuan bercerita dalam kegiatan menanam jagung secara urut dengan bantuan orang tua sepenuhnya</p> <p>3. Anak mampu menunjukkan kemampuan bercerita dalam kegiatan menanam jagung secara urut dengan sedikit bantuan orang tua</p> <p>4. Anak mampu menunjukkan kemampuan bercerita dalam kegiatan kreasi dari menanam biji jagung secara urut dengan lancar, tepat dan mandiri</p>	
Bahasa	video	Rating scale	Memahami Bahasa reseptif	Melalui kegiatan pembuatan olahan dari biji jagung muda , anak dapat mengembangkan bahasanya dengan bercerita tentang olahan dari biji jagung dengan urutan 1-7 dengan tepat	<p>1. Anak belum menunjukkan kemampuan dalam kegiatan bercerita secara urut pada kegiatan membuat jusuke</p> <p>2. Anak mampu menunjukkan kemampuan bercerita dalam kegiatan membuat jusuke secara urut dengan bantuan orang tua sepenuhnya</p> <p>3. Anak mampu menunjukkan kemampuan</p>	

					<p>bercerita dalam kegiatan membuat secara secara urut dengan sedikit bantuan orang tua</p> <p>4. Anak mampu menunjukkan kemampuan bercerita dalam kegiatan membuat jasuke dari biji jagung secara urut dengan lancar, tepat dan mandiri</p>	
Fisik Motorik	video	Rating scale	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Melalui kegiatan membuat olahan jasuke dari biji jagung anak dapat mengkoordinasikan anggota tubuh dalam berbagai aktivitas dengan baik	<p>1. Anak belum menunjukkan kegiatan membuat kreatifitas dengan Gerakan tangan dan pancaindra yang lain.</p> <p>2. Anak mampu menunjukkan kegiatan membuat kreatifitas dari kulit jagung dengan Gerakan tangan dan pancaindra yang lain dengan bantuan orang tua sepenuhnya.</p> <p>3. Anak mampu menunjukkan kegiatan membuat kreatifitas kreasi dari kulit jagung dengan Gerakan tangan dan pancaindra yang lain dengan sedikit bantuan atau arahan dari orang tua.</p> <p>4. Anak mampu menunjukkan kegiatan membuat kreatifitas kreasi dari kulit jagung</p>	

					dengan Gerakan tangan dan pancaindra yang lain dengan lentur/ fasih dan tepat.	
Fisik Motorik	video	Rating scale	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Melalui kegiatan membuat olahan jasuke dari biji jagung anak dapat mengkoordinasikan anggota tubuh dalam berbagai aktivitas dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kegiatan membuat kreatifitas dengan Gerakan tangan dan pancaindra yang lain. 2. Anak mampu menunjukkan kegiatan membuat kreatifitas dari biji jagung dengan Gerakan tangan dan pancaindra yang lain dengan bantuan orang tua sepenuhnya. 3. Anak mampu menunjukkan kegiatan membuat kreatifitas kreasi dari biji jagung dengan Gerakan tangan dan pancaindra yang lain dengan sedikit bantuan atau arahan dari orang tua. 4. Anak mampu menunjukkan kegiatan membuat kreatifitas kreasi dari biji jagung dengan Gerakan tangan dan pancaindra yang lain dengan lentur/ fasih dan tepat. 	

Seni	Hasil karya	Hasil karya	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Melalui kegiatan membuat olahan jasuke dari biji jagung anak dapat menampilkan aktifitas seni dengan baik	<p>1. Anak belum menunjukkan ketrampilan berkreasi dalam membuat jasuke</p> <p>2. Anak mampu menunjukkan ketrampilan berkreasi dalam membuat jasuke dengan bantuan orang tua</p> <p>3. Anak mampu menunjukkan ketrampilan berkreasi dalam membuat jasuke dengan sedikit bantuan dari orang tua</p> <p>4. Anak mampu menunjukkan ketrampilan berkreasi dalam membuat jasuke dengan baik dan mandiri</p>	
Seni	Hasil karya	Hasil karya	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Melalui kegiatan dari kulit jagung anak dapat menampilkan aktifitas seni dengan baik	<p>1. Anak belum menunjukkan ketrampilan berkreasi dalam membuat boneka dari kulit jagung</p> <p>2. Anak mampu menunjukkan ketrampilan berkreasi dalam membuat boneka dari kulit jagung dengan bantuan orang tua</p> <p>3. Anak mampu menunjukkan ketrampilan</p>	

					berkreasi dalam membuat boneka dari kulit jagung dengan sedikit bantuan dari orang tua 4. Anak mampu menunjukkan ketrampilan berkreasi dalam membuat jasuke dengan baik dan mandiring tua 4. Anak mampu menunjukkan ketrampilan berkreasi dalam membuatboneka jagung dengan baik dan mandiri	
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Pandak

AMAT, SPd.AUD

Ponorogo, 7 November 2020

Guru Kelas B

SRI HANIK WAHYU PURWATI, S.Pd.

Penilaian Rating scale

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari / tanggal : Sabtu 7 November 2020

N O	INDIKATOR	K D																	
			a d z k i a	A z e k l a	A i d a	a f i n	a f h m i	f a n z o	k e s a	l a n k e s a	y u s u f	m i r z a	m a r t a	N a b i l a	R a f i	S h o f i	s i f i a	S h e l v i	S e r g e o
1	Menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan	1.1																	
2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.1 2																	
3	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	3.1 1, 4.1 1																	
4	Menyusun membuat jusuke dengan benar	3.6 , 4.6																	
5	Melakukan gerakan mencuci piring	3.7 , 4.7																	
6	Melakukan gerakan mencuci piring	3.3 , 4.3																	

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Pandak

Ponorogo, 7 November 2020
Guru Kelas B

AMAT, SPd.AUD

SRI HANIK WAHYU PURWATI, S.Pd

Catatan Anekdote

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari / tanggal : Sabtu , 7 November 2020

Hari / tgl	Nama ANAK	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

Mengetahui

Ponorogo, 7 November 2020

Kepala TK Dharma Wanita Pandak

Guru Kelas B

AMAT, SPd.AUD

SRI HANIK WAHYU PURWATI, S.Pd.

Catatan Hasil Karya

Kelompok : b (5-6 Tahun)

Hari / tanggal : Sabtu , 7 November 2020

no	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil karya anak

Mengetahui

Ponorogo, 7 November 2020

Kepala TK Dharma Wanita Pandak

Guru Kelas B

AMAT, SPd.AUD

SRI HANIK WAHYU PURWATI, S.Pd.