

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

RANCANGAN KEGIATAN BELAJAR

TK DHARMA WANITA PANDAK

Tema/Sub tema t : Tanaman / sayuran/ tomat

Nama kegiatan : sayur kesukaanku

Strategi : Daring

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Judul kegiatan : Kreasi dengan menanam sayur (tomat)

KD : 1.1,2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6,3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Materi Belajar :

- Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Menyelesaikan tugas tanpa bantuan samapai selesai (SE.2.8)
- Melakukan kegiatan terarah (FM 3.3-4.3)
- Membilang banyak benda dan membandingkan benda berdasarkan ukuran (KOG 3.6-4.6)
- Mengenal benda-benda teknologi sederhana) KOG 3.9-4.9
- Melakukan dan memahami perintah (BHS 3.10-4.10)
- Membuat hasil karya (Seni 3.15-4.15)

Tujuan kegiatan pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal ciptaan ALLAH dan buatan manusia dengan tepat.
2. Anak dapat bekerjasama dengan orang tua menanam tomat dengan mandiri.
3. Anak dapat mengenal dan membandingkan benda berdasarkan ukuran dengan benar.
4. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric halus dan kasar.
5. Anak dapat mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni dengan rapi.
6. Anak dapat menyebutkan huruf dan kata dengan lancar.

SUMBER:

Tayangan video

Media Belajar :

Alat Dan Bahan :

1. Tanaman tomat, biji tomat
2. Kertas
3. Pot,tanah
4. air

MATERI SOP PEMBIASAAN

1. Sikap menjaga dan merawat tanaman sekitar
2. Sikap mempercayai dan menjaga karunia Tuhan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Pembukaan

1. Guru melakukan tayangan video call dengan anak mengucapkan salam,kemudianmenginformasikan tentang kegiatan yang akan dilakukan oleh anak, anak diajak mengamati bahan apa saja yang telah disiapkan oleh orang tua untuk kegiatan hari ini.

□ **Kegiatan inti**

1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengamati video tentang tanaman buah tomat
2. Guru menyiapkan beberapa kegiatan beserta alat dan bahan lalu anak disuruh memilih kegiatan apa yang akan dia lakukan.
3. Anak melakukan kegiatan yang dipilih pada kegiatan bermain dengan bahan dasar tomat.
4. Anak menulis kata tomat pada kertas.
5. Anak membandingkan ukuran tomat, warna tomat mentah dan masak

• **Recalling**

Orang tua mengajak anak untuk tanya jawab tentang cara menanam buah tomat, manfaat dari buah tomat, tekstur buah tomat, cara merawat tanaman tomat dan sebagainya.

Penutup:

1. Guru melakukan video call untuk mereviu kegiatan yang telah dilakukan.
2. Anak diberi kesempatan untuk untuk mempresentasikan hasil karyanya.
3. Guru memberitahukan tentang pembelajaran online selanjutnya.
4. Mengucapkan alhamdulillah, salam.

1. Penilaian :

Saat anak melakukan kegiatan , guru dapat mengamati segala hal yang dilakukan anak ataupun di ucapkan , termasuk ekspresi wajah , gerakan dan karya anak.

Untuk mengamati anak dapat dilakukan 3 teknik yaitu:

1. Ceklis,
2. Catatan Anekdote,
3. Penilaian hasil karya,

a. Format Skala Pencapaian Perkembangan

CHECKLIST PERKELAS
TK DHARMA WANITA PANDAK

Kelompok :

Hari /tanggal

No	Indikator penilaian	Nama Anak	Nama anak	Nama anak	Nama anak	Nama anak	Nama anak	Nama anak
1	NAM							
2	FM							
3	KOGNITIF							
4	SOSEM							
5	Bahasa							
6	SENI							

RATING SCALE

TK DHARMA WANITA PANDAK

Kelompok :

Hari /tanggal :

no	Nama	Kompetensi dasar					
		NAM 1.1	SE 2.8	FM 3.3-4.3	KOG 3.6-4.6	BHS 3.10-4.10	SENI 3.15
1							
2							
3							
4							
5							
6							

CATATAN ANEKDOT

TK DHARMA WANITA PANDAK

Kelompok :

Hari /tanggal :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak berdoa dengan bimbingan/dicontohkan guru/orang tua (sikap dan lafal doanya)	Anak berdoa masih di ingatkan oleh guru/orang tua (ayo, kita berdoa dulu, bagaimana sikap berdoanya)	Anak berdoa secara utuh ,mandiri,konsisten tanpa harus di ingatkan guru (lafal dan sikapnya sudah muncul sendiri)	Anak berdoa dengan lafal dan sikapnya sudah di munculkan secara utuh,mandiri,konsisten serta dapat mengingatkan temannya.
FISIK MOTORIK	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	Anak mencuci tangan dengan air bersama orang tua	Anak mencuci tangan dengan air dan sabun,sisa kotoran masih ada	Anak mencuci tangan dengan air +sabun sampai bersih	Anak mencuci tangan dengan air +sabun sampai bersih dengan langkah yang benar
BAHASA	3.4 Memahami bahasa ekspresif	Anak tidak dapat menyebutkan huruf dari kata tomat	Anak menyebutkan huruf dari kata tomat dengan jeda yang lama	Anak dapat menyebutkan huruf dari kata tomat dengan lengkap	Anak dapat langsung mengucapkan kata dari tomat tanpa menyebutkan hurufnya satu persatu
KOGNITIF	3.9 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak mengetahui tahapan menanam buah tomat	Anak dapat menyebutkan langkah menanam tomat tidak berurutan	Anak dapat menyebutkan urutan menanam tomat secara urut dan bertahap	Anak dapat menyebutkan urutan dan tahapan serta dapat mempraktekkan menanam tomat

SOSIAL EMOSIONAL	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak belum bisa dan tau tentang aturan dalam melakukan kegiatan.	Anak mengetahui aturan dalam melakukan kegiatan dengan arahan dari orang tua	Anak mengetahui aturan dan melakukan sendiri kegiatan	Anak mengetahui aturan dan melaksanakan dengan baik dan lengkap.
SENI	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak tidak dapat mengolah/membuat minuman dari tomat	Anak dapat membuat olahan tomat dengan bantuan orang tua	Anak dapat membuat olahan tomat dengan hasil yang belum sempurna	Anak dapat membuat olahan tomat dengan hasil yang diinginkan (sempurna)