

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI KRAMAT JATI 03

Kelompok usia / semester : B (5-6 tahun) /1  
 Tema : Aku  
 Sub Tema : Tanaman kesukaan-ku  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Hari/Tanggal : Kamis, 25-11-2021

KD : 1.1, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15, 2.5

Materi kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do'a sebelum belajar</li> <li>- Tanaman ciptaan Tuhan</li> <li>- Bagian-bagian tanaman</li> <li>- Manfaat tanaman</li> <li>- Gerak dan lagu "Biji di Tanam"</li> </ul>
Materi pembiasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersyukur atas nikmat Tuhan</li> <li>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan</li> <li>- Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan</li> <li>- Mengetahui aturan bermain</li> <li>- Mencuci tangan masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan/kegiatan/masuk ke dalam sekolah</li> </ul>
Alat dan bahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanaman, alas kerja, bahan dari tanaman, lem, gunting.</li> </ul>
Tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu merawat tanaman karena rasa syukur nikmat</li> <li>- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan</li> <li>- Anak mampu melakukan aktivitas seni</li> <li>- Anak mampu mengenal siklus tanaman</li> <li>- Anak mampu memanfaatkan hasil tanaman</li> </ul>
Kegiatan pembelajaran	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Berdo'a</li> <li>- Gerak dan lagu "Biji di Tanam"</li> </ul> <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak untuk menyusun kartu huruf menjadi kata "tanaman"</li> <li>- Guru mengajak anak mengamati beberapa tanaman</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak menanyakan hal-hal yang ingin diketahui terkait tanaman yang dilihatnya</li> <li>- Guru meminta anak untuk menyebutkan bagian-bagian tanaman</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih bahan untuk membuat karya dari tanaman yang disukainya</li> <li>- Guru mengajak anak untuk membuat karya dari benda tanaman yang dipilih</li> <li>- Guru mengajak anak untuk mengomunikasikan karyanya dari tanaman yang dibuatnya</li> </ul>

	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaan anak hari ini</li> <li>- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini</li> <li>- Berdoa, salam, pulang.</li> </ul>
Penilaian	<p>Sikap : Percaya diri, keberanian, bersyukur</p> <p>Pengetahuan : Mengenal bagian-bagian tanaman, menyebutkan asal mula tanaman, menyebutkan cara merawat tanaman</p> <p>Keterampilan : Membuat karya dari bahan tanaman</p>

#### FORMAT PENILAIAN

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	anak yang dinilai			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.1 3.1-4.1	-Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan -Anak terbiasa bersyukur dengan menyayangi tanaman				
Motorik	3.3-4.3	-Anak dapat melakukan gerakan motorik halus dan motorik kasar yang terkontrol				
Kognitif	3.8-4.8	-anak dapat mengenal ciri fisik dan siklus tanaman				
Bahasa	3.11-4.11	-Anak dapat menceritakan pertumbuhan tanaman				
Sosem	2.5	-anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
Seni	3.15-4.15	-Anak terbiasa membuat karya seni sesuai kreativitasnya				

Jakarta, 25 Nopember 2021

Faizah, S.Pd.