

**RANCANGAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN 3**



**Disusun Oleh:
FIDYA SALIM BAKRISUK
PPG21-2-GTK-1
KELOMPOK 3**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN II
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2021**

RPPH

LURING





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PEMBELAJARAN LURING

TK AL IRSYAD

Satuan Pendidikan	: TK Al Irsyad
Semester /Minggu	: I/ IV
Hari, Tanggal	: Senin,
Tema	: Lingkunganku
Sub Tema /Sub Sub Tema	: Rumahku/ Bagian-bagian rumah
Kelompok	: B (Usia 5-6) Tahun
Judul Kegiatan	: Kreasi bentuk rumah
Waktu	: 07.30-09.00

A. KOMPETENSI INTI

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan tema

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Perkembangan Kompetensi
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Menghormati guru di sekolah
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	2.8.1 Menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa bantuan
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)	3.6.1 Menjelaskan tentang materi rumah

<p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.3.1 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melakukan aktivitas</p> <p>4.6.1 Menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah</p> <p>4.12.1 Menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah'</p> <p>4.15.1 Melukis (tema rumah) menggunakan kuas</p> <p>4.15.2 Membuat kolase bentuk rumah dari daun kering</p>
---	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak dapat menghormati guru di sekolah melalui kegiatan pembiasaan dengan benar.(NAM)
- Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa bantuan melalui kegiatan inti.(SOSEM)
- Anak dapat menjelaskan tentang materi rumah dengan benar, setelah anak dan guru menonton video pembelajaran tentang rumah.(KOG)
- Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melakukan aktivitas, setelah anak dan guru menonton video pembelajaran tentang rumah.(FM)
- Anak dapat menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah dengan benar, setelah anak dan guru menonton video pembelajaran tentang rumah.(KOG)
- Anak dapat menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah' dengan tepat melalui alat peraga pop up rumah.(BHS)
- Anak dapat melukis (tema rumah) menggunakan kuas sesuai dengan kreatifitasnya sendiri, setelah anak dan guru menonton video pembelajaran tentang rumah.(SN)
- Anak dapat membuat kolase bentuk rumah dari daun kering dengan kreatifitasnya sendiri, setelah anak dan guru menonton video pembelajaran tentang rumah. (SN)

B. MATERI PEMBELAJARAN:

1. Pengertian rumah
2. Fungsi rumah
3. Bagian-bagian rumah
4. Bentuk geometri
5. Pengertian melukis
6. Pengertian kolase
7. Alat peraga pop up rumah

C. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pembukaan (15 menit)

- Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengabsen anak
- Guru dan anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Guru menuliskan hari dan tanggal di papan tulis
- Apersepsi: Guru bercakap- cakap dengan anak berdiskusi mengaitkan tema sebelumnya dengan tema hari ini
- Guru dan anak menyanyikan lagu "rumah"
- Guru dan anak bercakap- cakap tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

❖ Mengamati

- Guru menayangkan video tentang materi rumah
- Anak menonton video tentang materi rumah

❖ Menanya

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya video tentang materi rumah yang sudah ditampilkan

❖ Mengumpulkan informasi

- Anak dan guru berdiskusi tentang materi rumah yang ada pada video
- Anak dan guru berdiskusi tentang alat dan bahan yang sudah disiapkan
- Anak mendengarkan petunjuk kegiatan dari guru

❖ **Menalar**

- Anak menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah. (**Kegiatan 1**)
- Anak membuat kolase bentuk rumah dari daun kering. (**Kegiatan 2**)
- Anak melukis (tema rumah) menggunakan kuas. (**Kegiatan 3**)
- Anak menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah' melalui alat peraga pop up rumah. (**Kegiatan 4**)

❖ **Mengkomunikasikan**

- Anak menampilkan hasil karya kreasi bentuk rumah.
- Anak menceritakan pengalaman pada kegiatan kreasi bentuk rumah

Guru melakukan for learning assesment.

3. Recalling

- ✓ Guru dan anak membersihkan dan merapikan alat dan bahan yang telah digunakan
- ✓ Guru dan anak bercakap-cakap tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
- ✓ Guru dan anak berdiskusi tentang perilaku khusus (positif dan negatif) yang muncul selama kegiatan
- ✓ Anak menunjukkan dan menceritakan hasil karya kreasi bentuk rumah
- ✓ Guru memberikan pujian dan penguatan kepada anak

4. Istirahat (10 Menit)

- Cuci tangan
- Berdoa sebelum makan dan minum
- Makan dan minum
- Berdoa sesudah makan dan minum

5. Kegiatan penutup (15 menit)

- Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang telah dilakukan selama hari ini, kegiatan apa yang paling disukai.
- Menyampaikan pesan-pesan
- Guru Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Guru dan anak bernyanyi "lagu pulang sekolah" bersama
- Guru dan anak berdoa setelah kegiatan belajar

B. Penilaian

- Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Produk
- Metode Penilaian : Observasi, Unjuk Kerja
- Teknik Penilaian : Ceklis, Hasil Karya, Even Sampling, Catatan Anekdote

C. MEDIA, ALAT dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran: Video, bentuk geometri, pewarna (merah, kuning, biru), daun kering, lem, lembar kerja anak, Alat peraga pop up rumah
- Alat : Hp/ Laptop, infokus, kuas, papan lukis
- Sumber Belajar : <https://youtu.be/AAQ0FpCnsjQ>

Mengetahui :

Kepala TK AL IRSYAD

Guru kelompok B

BADI'AH, S.Pd

FIDYA SALIM BAKRISUK, S.Pd

BAHAN AJAR



Judul:

Rumahku



DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN

- 1) Deskripsi Singkat 1
- 2) Petunjuk Belajar 1

B. INTI

- 1) Tujuan Pembelajaran..... 1
- 2) Pokok Materi..... 2
- 3) Uraian Materi..... 2
- 4) Tugas 5
- 5) Forum Diskusi..... 6

C. PENUTUP

- 1) Rangkuman..... 7
- 2) Instrumen Asesmen..... 8

D. DAFTAR PUSTAKA..... 9

A. PENDAHULUAN

1. Deskripsi Singkat

Perkembangan pada masa anak usia dini terjadi sangat pesat. Pada masa ini mereka memerlukan stimulus-stimulus yang tepat untuk mengoptimalkan perkembangannya. Stimulus dapat diberikan melalui belajar sambil bermain. Misalnya saja dalam mengenalkan lingkungan rumah kita bisa mengajak anak untuk membuat berbagai kreasi bentuk rumah. Maka dari itu bahan ajar ini dibuat untuk mengasah dan mengoptimalkan 6 aspek perkembangan anak usia TK.

2. Petunjuk Belajar

Bahan ajar ini merupakan pengembangan materi dengan tema Lingkunganku, sub tema rumahku, sub sub tema bagian-bagian rumah. Berikut petunjuk bahan ajar ini:

1. Diberikan kepada peserta didik yaitu anak usia dini (TK)
2. Penggunaan bahan ajar ini dilengkapi dengan media, seperti video pembelajaran, alat peraga pop up rumah, serta alat dan bahan untuk membuat kreasi bentuk rumah agar perkembangan anak akan terstimulasi dengan optimal.
3. Guru bersama anak membaca bahan ajar dilanjutkan mengamati media, alat dan bahan yang disediakan
4. Guru mengajak anak bercakap-cakap materi tentang rumah untuk mengasah pengetahuannya serta kemampuan berpikir tingkat tinggi dan dapat memecahkan masalah berdasarkan materi yang diberikan.

B. INTI

1. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat menghormati guru di sekolah melalui kegiatan pembiasaan dengan benar.(NAM)
- Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa bantuan melalui kegiatan inti.(SOSEM)
- Anak dapat menjelaskan tentang materi rumah dengan benar, setelah anak dan guru menonton video pembelajaran tentang rumah.(KOG)

- Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melakukan aktivitas, setelah anak dan guru menonton video pembelajaran tentang rumah.(FM)
- Anak dapat menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah dengan benar, setelah anak dan guru menonton video pembelajaran tentang rumah.(KOG)
- Anak dapat menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah' dengan tepat melalui alat peraga pop up rumah.(BHS)
- Anak dapat melukis (tema rumah) menggunakan kuas sesuai dengan kreatifitasnya sendiri, setelah anak dan guru menonton video pembelajaran tentang rumah.(SN)
- Anak dapat membuat kolase bentuk rumah dari daun kering dengan kreatifitasnya sendiri, setelah anak dan guru menonton video pembelajaran tentang rumah. (SN)

2. Pokok Materi

- Pengertian rumah
- Fungsi rumah
- Bagian-bagian rumah
- Bentuk geometri
- Pengertian melukis
- Pengertian kolase
- Alat peraga pop up rumah

3. Uraian Materi

- Pengertian rumah

Rumah adalah salah satu bangunan yang dijadikan tempat tinggal bagi manusia dalam jangka waktu tertentu.



- Fungsi Rumah

Dalam kegiatan sehari-hari, orang-orang biasanya berada diluar rumah untuk bekerja, bersekolah, atau aktivitas lain yang memerlukan interaksi sosial sehingga paling sering dilakukan di dalam rumah adalah beristirahat atau tidur. Rumah berfungsi sebagai tempat untuk memperoleh kenyamanan dan tempat berkumpulnya keluarga. Selain itu rumah berfungsi untuk melindungi manusia dari panas dan hujan.



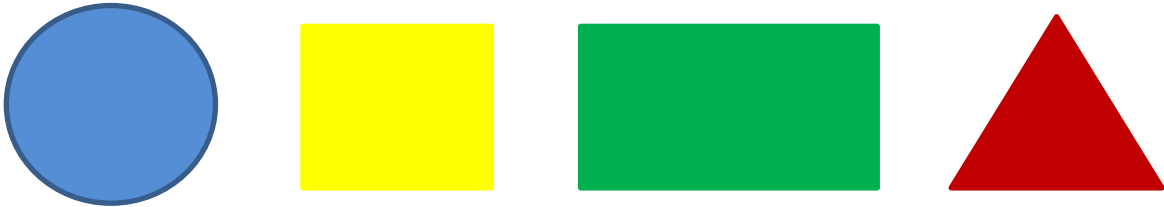
- Bagian-bagian rumah

Bagian-bagian rumah yang tampak dari luar adalah atap, dinding, pintu dan jendela.



- Bentuk geometri

Geometri adalah bagian dari matematika yang membahas mengenai titik, garis, bidang dan ruang. Pembelajaran pengenalan geometri anak diajarkan untuk mengenal beberapa bentuk seperti lingkaran, persegi, persegi panjang, segitiga. Kegiatan mengenal bentuk geometri dapat dilakukan dengan mengamati lingkungan sekitar.



- Pengertian melukis

Melukis adalah suatu kegiatan belajar dengan bermain warna, garis dan bentuk yang disusun dalam suatu media bidang datar baik itu kertas, kanvas, dinding dan sebagainya (Shaifuddin 2015:2). Anak dapat mencurahkan perasaannya melalui melukis. Melukis bagi anak adalah kegiatan membayangkan atau berimajinasi, dapat imajinasi dari masa lalu ataupun masa yang akan datang



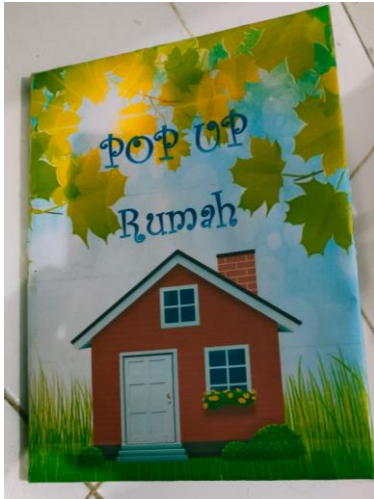
- Pengertian kolase

Kolase adalah jenis karya seni yang dibuat dengan menempel potongan, pevahan, atau kepingan material yang dimanfaatkan sebagai bagian dari bentuk yang digambarkan. Kepingan material dapat berupa kertas, daun-daunan, kulit kayu, biji-bijian dan lainnya.



- Alat peraga pop up rumah

Alat peraga pop up rumah dibuat untuk mengoptimalkan perkembangan anak yaitu mengembangkan aspek bahasa, kognitif dan fisik motorik halus anak. Alat peraga ini dapat memberikan suasana belajar baru untuk anak sehingga anak merasa tertantang untuk mencobanya.



4. Tugas

❖ Mengamati

- Guru menayangkan video tentang materi rumah
- Anak menonton video tentang materi rumah

❖ Menanya

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya video tentang materi rumah yang sudah ditampilkan

❖ Mengumpulkan informasi

- Anak dan guru berdiskusi tentang materi rumah yang ada pada video
- Anak dan guru berdiskusi tentang alat dan bahan yang sudah disiapkan
- Anak mendengarkan petunjuk kegiatan dari guru

❖ Menalar

- Anak menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah.

(Kegiatan 1)

- Anak membuat kolase bentuk rumah dari daun kering. **(Kegiatan 2)**

- Anak melukis (tema rumah) menggunakan kuas. **(Kegiatan 3)**

- Anak menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah' melalui alat peraga pop up rumah. **(Kegiatan 4)**

❖ **Mengkomunikasikan**

- Anak menampilkan hasil karya kreasi bentuk rumah.
- Anak menceritakan pengalaman pada kegiatan kreasi bentuk rumah

5. Forum Diskusi

Untuk meningkatkan kemampuan berpikir pada anak atau memancing keaktifan anak bertanya, guru dapat memberikan pertanyaan kepada anak yang mengandung pertanyaan berdasarkan 5W+1H, yaitu:

Daftar Pertanyaan	Pertanyaan
What? (Apa?)	<ul style="list-style-type: none"> • Apa fungsi rumah? • Apa saja bagian-bagian rumah?
Who? (Siapa?)	<ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang membuat rumah? • Siapa yang ada di dalam rumah?
Where? (Dimana?)	<ul style="list-style-type: none"> • Dimana atap berada? • Dimana tempat menonton tv?
When? (Kapan?)	<ul style="list-style-type: none"> • Kapan kita berada di rumah?
Why? (Mengapa?)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengapa rumah dapat melindungi kita dari panas dan hujan?
How? (Bagaimana?)	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara membuat rumah?

C. PENUTUP

1. Rangkuman

Rumah adalah salah satu bangunan yang dijadikan tempat tinggal bagi manusia dalam jangka waktu tertentu. Rumah berfungsi untuk tempat istirahat, berlindung dari panas dan hujan. Bagian rumah terdiri dari atap, dinding, pintu dan jendela.

Pembelajaran pengenalan geometri anak diajarkan untuk mengenal beberapa bentuk seperti lingkaran, persegi, persegi panjang, segitiga. Kegiatan mengenal bentuk geometri dapat dilakukan dengan mengamati lingkungan sekitar.

Untuk mengasah kemampuan seni pada anak dapat melalui kegiatan belajar sambil bermain seperti melukis dan kolase, serta dapat juga dengan menggunakan alat peraga pop up rumah.

2. Instrumen Asesmen

NO	Aspek yang diukur	Skala			
		BB	MB	BSH	BSB
4.6	Menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah	Anak tidak melakukan kegiatan menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah	Anak menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah dengan bantuan guru	Anak menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah tanpa bantuan guru dengan benar	Anak menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah tanpa bantuan guru dengan benar dan membantu teman yang belum bisa
4.12	Menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah'	Anak tidak melakukan kegiatan menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah'	Anak menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah' dengan bantuan guru	Anak menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah' tanpa bantuan guru dengan benar	Anak menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah' tanpa bantuan guru dengan benar
4.15	Melukis (tema rumah) menggunakan kuas Membuat kolase bentuk rumah dari daun kering	Anak tidak melakukan kegiatan melukis (tema rumah) menggunakan kuas Anak tidak membuat kolase bentuk rumah dari daun kering	Anak melukis (tema rumah) menggunakan kuas dengan bantuan guru Anak membuat kolase bentuk rumah dari daun kering dengan bantuan guru	Anak melukis (tema rumah) menggunakan kuas sesuai dengan kreatifitasnya Anak membuat kolase bentuk rumah dari daun kering tanpa bantuan guru	Anak melukis (tema rumah) menggunakan kuas sesuai dengan kreatifitasnya dan rapi Anak membuat kolase bentuk rumah dari daun kering tanpa bantuan guru dengan rapi

D. DAFTAR PUSTAKA

<https://id.wikipedia.org/wiki/Rumah>

<https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/download/3787/2701>

<https://eprints.uny.ac.id/15246/2/3%20BAB%20II.pdf>

<https://www.pngwing.com/id/free-png-zfrvi>

<https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/21/145802669/seni-kolase-dan-caranya?nomgid=1>

LEMBAR KERJA PESERTA

DIDIK

(LKPD)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Judul : Ayo Gabungkan aku!
2. Identitas :
3. Indikator : - Menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah
4. Alat dan Bahan : Lem, potongan bentuk geometri dari kertas lipat(persegi, persegi panjang, segitiga), lembar kerja anak, spidol
5. Langkah-langkah :
 1. Guru menyiapkan alat dan bahan
 2. Anak memberi nama LKA dengan spidol
 3. Anak menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah
 4. Setelah itu anak menulis kata rumah
6. Hasil Pengamatan

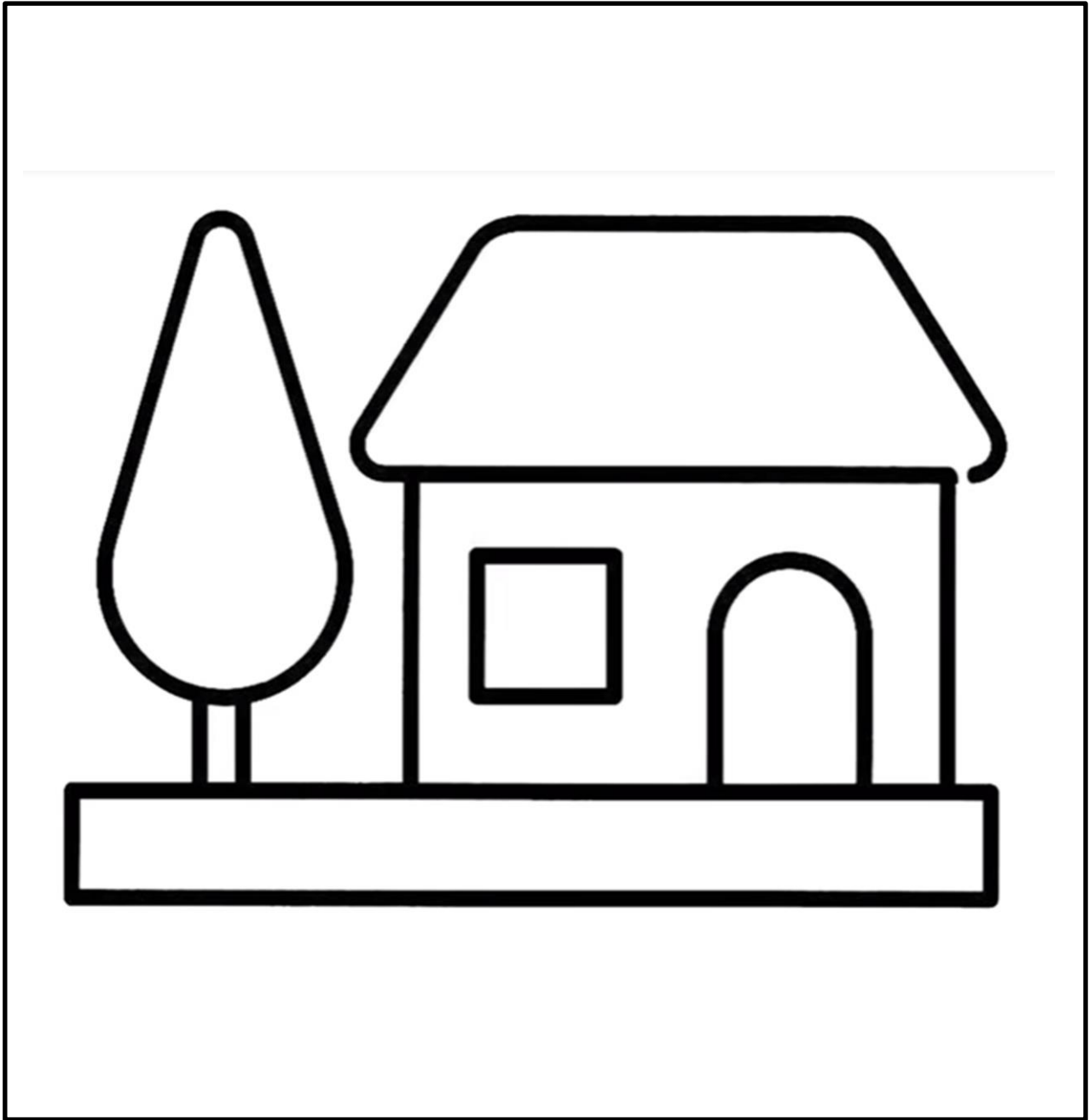
Empty rectangular box for drawing or writing.

Nama: Kelompok : B	Nilai BB, MB, BSH,BSB	Paraf Guru	Paraf Orangtua
Tema/Sub Tema : Lingkunganku/ Rumahku			

7. Analisis Data:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Judul : Tempelkan aku!
2. Identitas :
3. Indikator : - Membuat kolase bentuk rumah dari daun kering
4. Alat dan Bahan : lem, daun kering, LKA dan spidol
5. Langkah-langkah :
 1. Guru menyiapkan alat dan bahan
 2. Anak memberi nama LKA dengan spidol
 3. Anak menempelkan daun kering pada gambar rumah sesuai dengan kreatifitasnya
6. Hasil Pengamatan



Nama :	Nilai		
Kelompok : B	BB, MB, BSH,BSB	Paraf Orangtua	Paraf Orangtua
Tema/Sub Tema :			
Lingkunganku/ Rumahku			

7. Analisis Data:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Judul : Lukislah aku!
2. Identitas :
3. Indikator : - Melukis (tema rumah) menggunakan kuas
4. Alat dan Bahan : kuas, papan lukis, pewarna (merah, kuning, biru), LKA
5. Langkah-langkah :
 1. Guru menyiapkan alat dan bahan main
 2. Anak melukis gambar rumah sesuai dengan kreatifitasnya
6. Hasil Pengamatan

Empty rectangular box for drawing or writing.

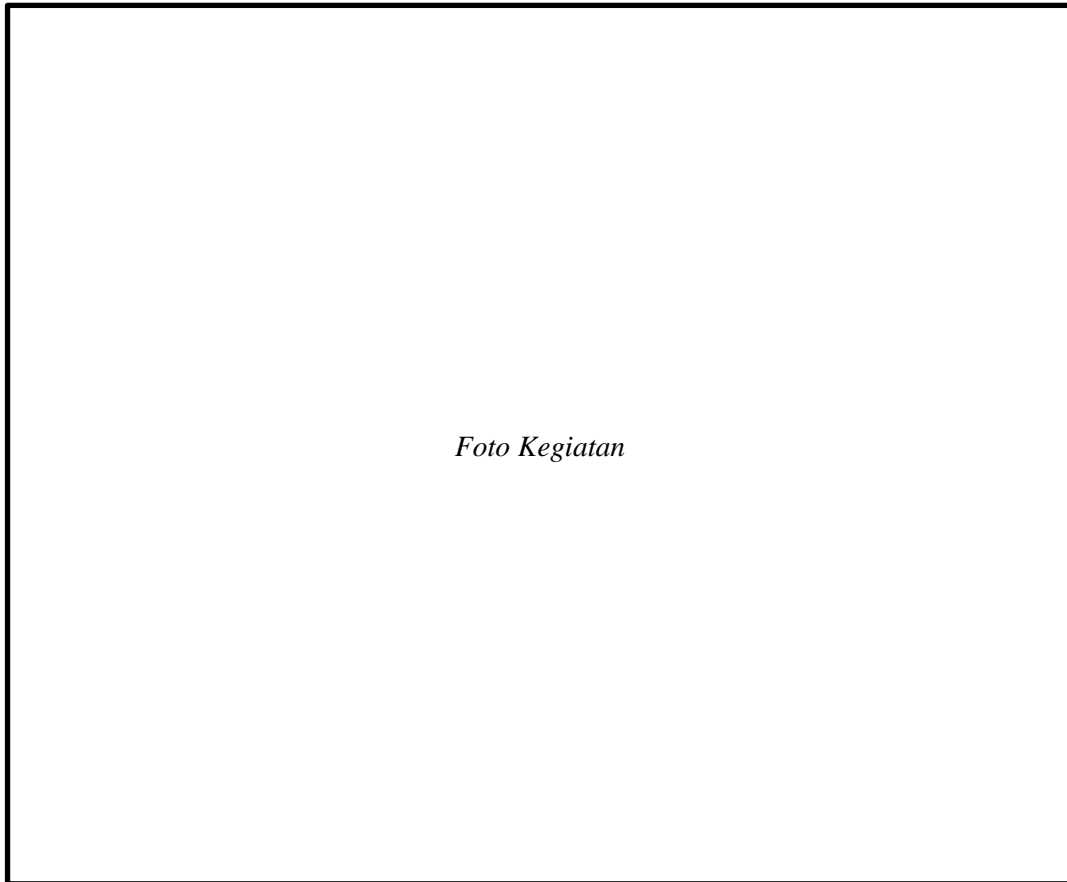
Nama :	Nilai		
Kelompok : B	BB, MB, BSH,BSB	Paraf Orangtua	Paraf Orangtua
Tema/Sub Tema :			
Lingkunganku/ Rumahku			

7. Analisis Data:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Judul : Ayo tunjukkan hurufku!
2. Identitas :
3. Indikator : - Menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah'
4. Alat dan Bahan : Alat peraga pop up rumah
5. Langkah-langkah :
 1. Guru menyiapkan alat peraga pop up rumah
 2. Anak memainkan alat peraga kotak rumah
 3. Anak menunjuk huruf-huruf dalam kata rumah

6. Hasil Pengamatan



Nama :	Nilai		
Kelompok : B	BB, MB, BSH,BSB	Paraf Orngtua	Paraf Orngtua
Tema/Sub Tema :			
Lingkunganku/ Rumahku			

7. Analisis Data:

INSTRUMEN PENILAIAN



1. RENCANA PENILAIAN :

Indikator Capaian

Program Pengembangan	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai Agama dan moral	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Menghormati guru di sekolah
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	2.8.1 Menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa bantuan
Fisik Motorik	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3.1 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6.1 Menjelaskan tentang materi rumah 4.6.1 Menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah
Bahasa	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12.1 Menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah'
Seni	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.1 Melukis (tema rumah) menggunakan kuas 4.15.2 Membuat kolase bentuk rumah dari daun kering

2. PENILAIAN

Judul : Kreasi Bentuk Rumah!
Kelompok : B
Tema/ Sub Tema : Lingkunganku/ Rumahku
Sub Sub Tema : Bagian-bagian rumah
Metode Penilaian : Observasi, Unjuk Kerja
Teknik Penilaian : Ceklis, Hasil Karya, Even Sampling, Catatan Anekdote

Aspek Penilaian	Indikator Pencapaian Kompetensi	BB	MB	BS H	BSB
Spiritual	1.2.1 Menghormati guru di sekolah				
Sikap	2.8.1 Menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa bantuan				
Pengetahuan	3.6.1 Menjelaskan tentang materi rumah				
ketrampilan	4.3.1 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk melakukan aktivitas 4.6.1 Menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah 4.12.1 Menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah' 4.15.1 Melukis (tema rumah) menggunakan kuas 4.15.2 Membuat kolase bentuk rumah dari daun kering				

RUBRIK PENILAIAN

KD	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
NAM 1.2	Menghormati guru di sekolah	Anak tidak menghormati guru di sekolah	Anak menghormati guru di sekolah dengan stimulus dari guru	Anak menghormati guru di sekolah tanpa stimulus dari guru	Anak menghormati guru di sekolah tanpa stimulus dari guru dan mengajak teman yang tidak bersikap hormat hormat
Sosem 2.8	Menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa bantuan	Anak tidak menyelesaikan tugas yang diberikan guru	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan dengan bantuan guru	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa bantuan guru	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa bantuan guru dan membantu teman yang belum selesai
Fisik Motorik 3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas	Anak tidak mau melakukan aktivitas kreasi bentuk rumah	Anak melakukan aktivitas kreasi bentuk rumah dengan bantuan guru	Anak melakukan aktivitas kreasi bentuk rumah tanpa bantuan guru	Anak melakukan aktivitas kreasi bentuk rumah tanpa bantuan guru dengan rapi
Kognitif 3.6-4.6	Menjelaskan tentang materi rumah	Anak tidak melakukan kegiatan menjelaskan materi tentang rumah	Anak menjelaskan materi tentang rumah dengan bantuan guru	Anak menjelaskan materi tentang rumah dengan sedikit bantuan guru	Anak menjelaskan materi tentang rumah tanpa bantuan guru
	Menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah	Anak tidak melakukan kegiatan menggabungkan bentuk geometri	Anak menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah dengan bantuan	Anak menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah tanpa bantuan guru dengan benar	Anak menggabungkan bentuk geometri menjadi rumah tanpa bantuan guru dengan benar dan membantu teman yang

		menajdi rumah	guru		belum bisa
Bahasa 4.12	Menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah'	Anak tidak melakukan kegiatan menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah'	Anak menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah' dengan bantuan guru	Anak menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah' tanpa bantuan guru dengan benar	Anak menunjuk huruf-huruf dalam kata 'rumah' tanpa bantuan guru dengan benar
Seni 4.15	Melukis (tema rumah) menggunakan kuas	Anak tidak melakukan kegiatan melukis (tema rumah) menggunakan kuas	Anak melukis (tema rumah) menggunakan kuas dengan bantuan guru	Anak melukis (tema rumah) menggunakan kuas sesuai dengan kreatifitasnya	Anak melukis (tema rumah) menggunakan kuas sesuai dengan kreatifitasnya dan rapi
	Membuat kolase bentuk rumah dari daun kering	Anak tidak membuat kolase bentuk rumah dari daun kering	Anak membuat kolase bentuk rumah dari daun kering dengan bantuan guru	Anak membuat kolase bentuk rumah dari daun kering tanpa bantuan guru	Anak membuat kolase bentuk rumah dari daun kering tanpa bantuan guru dengan rapi

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui :

Kepala TK AL IRSYAD

Guru kelompok B

BADI'AH, S.Pd

FIDYA SALIM BAKRISUK, S.Pd

3. Penilaian Hasil Karya

Usia/ Kelas:

Nama Guru:

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
	Nama:	
	Nama:	
	Nama:	
	Nama:	
	Nama:	
	Nama:	

4. Even Sampling

CATATAN PERKEMBANGAN ANAK

TK AL IRSYAD

Nama Anak :

Usia/ Kelas :

Tanggal :

Pengamat :

Aspek yang diamati :

Even	Kejadian	Komentar

Mengetahui :

Kepala TK AL IRSYAD

Guru kelompok B

BADI'AH, S.Pd

FIDYA SALIM BAKRISUK, S.Pd

5. Catatan Anekdot

CATATAN PERKEMBANGAN ANAK

TK AL IRSYAD

Tanggal :

Usia/ Kelas :

Guru :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
Komentar:		

Mengetahui :

Kepala TK AL IRSYAD

Guru kelompok B

BADI'AH, S.Pd

FIDYA SALIM BAKRISUK, S.Pd