

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kabupaten Sorong
Mata Pelajaran	: PAI & BP
Materi Pokok	: Lebih Dekat Kepada Allah dengan Mengamalkan Šalat Sunnah
Sub Materi	: Šalat Sunnah Berjamaah
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian shalat sunnah dengan benar
2. Menunjukkan dalil naqli tentang shalat sunnah berjamaah
3. Menjelaskan macam-macam shalat sunnah berjamaah dengan benar

### B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa dipimpin oleh siswa
- b. Memeriksa kehadiran, kerapian pakaian dan tempat duduk peserta didik sebagai sikap disiplin
- c. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya.
- d. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- e. Membentuk kelompok menjadi 4 kelompok, masing-masing 5 orang, kemudian membagi skenario pembelajaran kepada masing-masing kelompok

#### 2. KEGIATAN INTI

- a. Guru menyajikan gambar shalat sunnah berjamaah (shalat Tarawih, Shalat Id atau Shalat Dhuha)
- b. Guru menyajikan dalil Naqli tentang shalat berjamaah (shalat Tarawih, Shalat Id atau Shalat Dhuha)
- c. Guru memberi kesempatan kepada siswa bertanya tentang shalat sunnah berjamaah
- d. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi tema yang ditentukan meliputi pengertian, dalil-dalil dan tata cara ketentuan shalat sunnah berjamaah
- e. Setiap kelompok membuat kesimpulan, menghubungkan pengertian, dalil-dalil serta ketentuan shalat sunnah dan macam-macam shalat sunnah yang dikerjakan
- f. Guru menyediakan lembar kertas flano sebagai bagian untuk menempel eksplorasi

#### 3. PENUTUP

- 1) Guru melakukan post tes terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran
- 2) Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- 4) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan pelajari pada pertemuan berikutnya
- 5) Guru Bersama peserta didik menutup pelajaran dengan do'a dan salam

### C. PENILAIAN

#### 1. TEKNIK PENILAIAN

- a. Aspek sikap : Observasi, Penilaian diri, penilaian antar teman, jurnal
- b. Aspek Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Aspek Keterampilan : Proyek dan Portopolio

Instrumen penilaian dan pedoman penskoran :

#### a. Sikap

##### 1. Observasi

Penilaian sikap dilakukan dengan Teknik observasi oleh guru mata pelajaran (selama proses pembelajaran pada jam pelajaran) yang ditulis dalam buku Jurnal (yang selanjutnya disebut Jurnal)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kabupaten Sorong  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan Spritual/Sosial
1					
2					
3					
Ds t					

## 2. Penilaian Diri

Aspek Disiplin :

No	Instrumen	YA	TIDAK
1	Saya selalu melaksanakan shalat sunnah Tarawih di masjid		
2	Saya kadang-kadang melaksanakan shalat Kusuf ketika terjadi gerhana Bulan		
3	Saya melaksanakan shalat Dhuha setiap hari		
4	Saya melaksanakan shalat Idul Adha setiap tanggal 10 Dzulhijjah		
5	Saya melaksanakan shalat Idul Fitri setiap tanggal 1 Syawal		

### Keterangan Skor :

Jika YA : Skor 4  
 Jika TIDAK : Skor 2  
 Skor maksimal 20

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Aspek Tanggung Jawab :

No	Instrumen	YA	TIDAK
1	Saya kadang-kadang menjadi Imam Shalat Tarawih		
2	Saya selalu menjadi Makmum Shalat Id		
3	Saya Selalu Shalat Khusuf jika terjadi gerhana Matahari		
	Jumlah skor		

### Keterangan Skor :

Jika YA : Skor 4  
 Jika TIDAK : Skor 2  
 Skor maksimal 20

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Aspek Kebersamaan :

No	Instrumen	YA	TIDAK
1	Saya kadang-kadang shalat tarawih dengan keluarga		
2	Saya kadang-kadang sholat Idul adha dengan teman-teman di sekolah		
3	Saya sering sholat Tarawih di masjid dengan masyarakat		
	Jumlah skor		

### Keterangan Skor :

Jika YA : Skor 4  
 Jika TIDAK : Skor 2  
 Skor maksimal 20

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

### 3. Penilaian antar teman

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

Kisi-kisi :

No	Instrumen	YA	TIDAK
1	Sering melaksanakan shalat Tarawih di masjid		
2	Segera melaksanakan shalat berjama'ah setelah adzan berkumandang		
3	Tidak menolak ketika ditunjuk menjadi Imam		
4	Tidak mengatur shof berdasarkan pangkat/jabatan		
5	Tidak menyombongkan diri ketika menjadi Imam		
6	Selalu melaksanakan shalat Idul Fitri		
7	Pernah melaksanakan shalat Istisqa		
8	Pernah melaksanakan shalat kususain		
9	Sering melaksanakan shalat dhuha		
10	Selalu melaksanakan shalat Idul Adha		
	Jumlah Skor		

Keterangan :

**Keterangan Skor :**

Jika YA : Skor 4

Jlka TIDAK : Skor 2

Skor maksimal 40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### b. Pengetahuan

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan pengertian shalat sunnah	Jelaskan pengertian shalat sunnah!
2	Menjelaskan pengertian shalat sunnah berjama'ah	Jelaskan pengertian shalat sunnah berjama'ah!
3	Menjelaskan macam-macam shalat sunnah berjamaah	Sebutkan macam-macam shalat sunnah berjamaah!

### Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Shalat Sunnah adalah shalat selain shalat lima waktu yang dianjurkan untuk mengerjakannya, orang yang melaksanakannya akan mendapat pahala dan keutamaan dari Allah Swt dan jika tidak dilaksanakan tidak berdosa.	2
2	Shalat Sunnah berjama'ah adalah shalat selain shalat lima waktu yang dianjurkan untuk mengerjakannya dengan secara berjama'ah, bagi orang yang melaksanakannya akan mendapat pahala dan keutamaan dari Allah Swt dan jika tidak dilaksanakan tidak berdosa.	3
3	1. Shalat Idul Fitri 2. Shalat Idul Adha 3. Shalat Kusuf 4. Shalat Khusuf 5. Shalat Istisqa 6. Shalat Witr 7. Shalat Tarawih	7
	Jumlah	12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. **Ketrampilan**

Teknik penilaian : Performance

Bentuk Instrumen : Praktik

Kisi-kisi :

No	Ketrampilan	Butir Instrumen
1	Shalat Sunnah Berjama'ah	Praktikkan Shalat Kusuf secara berjama'ah

Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1	Niat				
2	Bacaan Shalat				
3	Gerakan				
4	Ketepatan tata cara Shalat Sunnah berjama'ah				
	Jumlah				
	Skor Maksimal				20

**Keterangan Penilaian :**

1 = Tidak Kompeten

2 = Cukup Kompeten

3 = Kompeten

4 = Sangat Kompeten

**Petunjuk Penskoran**

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$\frac{\text{Skor Perolehan} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$

2. **Pengayaan**

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, selanjutnya dapat mengerjakan materi tambahan berupa pendalaman materi tentang pokok-pokok shalat sunnah muthlak dan pendekatan diri kepada Allah Swt. Peserta didik mengerjakan soal yang terkait dengan shalat sunnah Awwabin. ( Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

3. **Remedial**

Peserta didik yang belum menguasai materi, guru menjelaskan kembali materi tentang **Lebih Dekat Kepada Allah dengan Mengamalkan Salat Sunnah** dan melakukan penilaian kembali dengan **soal yang sejenis**. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari yang tertentu yang disesuaikan, contohnya: boleh pada saat pembelajaran apabila masih ada waktu atau diluar jam pelajaran 30 menit setelah pulang sekolah.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Kabupaten Sorong

Aimas, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

YEHUDA MASUMBAUW, S.Pd, M.MPd  
NIP. 1965 0704 198812 1 002

HARTINI.R, S.Pd.I  
NIP. 19811018 200909 2 001