

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK WIJAYA KUSUMA I KOTA PASURUAN
TAHUN AJARAN 2020 – 2021

SEMESTER / BULAN / MINGGU KE	: I / NOVEMBER / 16
HARI / TANGGAL	: RABU, 11 NOVEMBER 2020
KELOMPOK / USIA	: A / 4-5 TAHUN
TEMA / SUBTEMA / SUB-SUB TEMA	: RUMAHKU / DAPUR / MEMBUAT OLAHAN MELON
STRATEGI	: DARING
MODEL PEMBELAJARAN	: PROJECT BASED LEARNING
PENDEKATAN	: SAINTIFIK - TPACK
WAKTU	: 30 – 40 MENIT
JUDUL KEGIATAN PEMBELAJARAN	: ‘KREASI BUAH MELONKU’
KOMPETENSI DASAR (KD)	: 1.1, 2.8, 3.4 -4.4, 3.11-4.11, 3.8-4.8, 3.15-4.15
KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	: 1. Mandiri 2. Bekerja sama

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Dalam kegiatan mengelolah melon, peserta didik mampu menyebutkan benda Ciptaan Allah dan benda buatan manusia dari bahan dan alat yang digunakan dengan benar [\(NAM 1.1\)](#)
- Dalam kegiatan membuat olahan melon, peserta didik mampu merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar /melakukan kegiatan main tanpa bantuan [\(SE 2.8\)](#)
- Dalam browsing bersama orang tua, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri melon, warna, bentuk dan manfaatnya [\(KOG 3.8\)](#)
- Dalam kegiatan mencatat dan berbelanja bahan-bahan yang dibutuhkan,peserta didik mampu menyebutkan bahan-bahan yang dipakai untuk kegiatan main mereka [\(KOG 3.8\)](#) [\(FM 3.3 – 4.3\)](#)
- Dalam pembuatan olahan melon, peserta didik mampu mengembangkan bahasanya dengan bercerita bagaimana langkah-langkah mengelolah melon sesuai dengan ide mereka [\(BHS 3.11 – 4.11\)](#)
- Dalam pembuatan olahan melon, peserta didik mampu menggunakan alat yang digunakan dengan terampil [\(KOG 3.8 - 4.8\)](#)
- Dalam menyajikan melon yang telah dibuat, peserta didik dapat berkreasi dengan kreasi mereka sendiri [\(SENI 3.15 – 4.15\)](#)

MATERI

- Mengenal benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia
- Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar/ melakukan kegiatan main tanpa bantuan
- Mengidentifikasi ciri-ciri melon, warna, bentuk (melon bentuknya bulat, kulit luarnya keras, kasar, dan berurat. Buah dagingnya berwarna hijau pucat dan aromanya harum)
- Belajar mengelolah melon menjadi berbagai macam olahan (misalnya: dengan membuat jus melon, membuat sate goreng melon, atau es krim melon)
- Menyebutkan bahan-bahan dan alat apa saja yang digunakan untuk mengelola melon
- Menceritakan bagaimana cara membuat olahan melon (Langkah-langkah pembuatannya)
- Menunjukkan manfaat dari buah melon (Dapat mencegah peningkatan tekanan darah, meningkatkan system kekebalan tubuh, memperlancar pencernaan, meningkatkan mood dan membuat tidur lebih nyenyak)
- Menyajikan olahan melon yang telah dibuat dengan kreasi mereka sendiri

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- Buah Melon
- Berbagai video yang bisa dijadikan referensi wali murid
 - Cara membuat jus melon sederhana <https://www.youtube.com/watch?v=pVSI7iIKLsE>
 - Cara buat es krim melon <https://www.youtube.com/watch?v=S3LiZVrKhlg>
 - Cara membuat Es Goreng Melon <https://www.youtube.com/watch?v=RI9EsncTeQ4>
 - Cara membuat Salad Melon https://www.youtube.com/watch?v=kX_2gv-lPng
- Google Meet
- Laptop / HP / Tablet

ALAT DAN BAHAN

- Bahan-bahan membuat olahan Melon
 - (Untuk membuat Jus Melon diperlukan : Buah melon, Air, Gula Pasir, Cream Kental manis, es batu)
 - (Untuk membuat Es Krim Melon diperlukan : Melon, Gula Pasir, Air)
 - (Untuk membuat Es Goreng Melon diperlukan : Buah melon, coklat blok, minyak goreng)
 - (Untuk membuat Salad Melon diperlukan : Buah melon, susu kental manis, keju, mayonise, yougurt dan nata de coco (tambahan))
- Alat-alat membuat olahan Melon
 - (Untuk membuat Jus Melon diperlukan : pisau, blender, gelas, sendok, mangkuk plastik/gelas plastik)
 - (Untuk membuat Es Krim Melon diperlukan : pisau, telenan, mangkuk, saringan minuman, pisau, blender)
 - (Untuk membuat Es Goreng Melon diperlukan : tusuk sate, pisau, telenan, mangkuk/piring, panci, kompor)
 - (Untuk membuat Salad Melon diperlukan : mangkuk, sendok, kotak makan)

KEGIATAN MAIN

- Mencatat bahan dan alat yang diperlukan dengan bantuan orang tua
- Berbelanja bahan-bahan yang digunakan untuk membuat olahan Melon
- Membuat olahan melon
- Menyajikan olahan melon yang telah dibuat

PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN

- Salam
- Guru menyapa peserta didik dengan menggunakan Google Meet dengan menanyakan kabar
- Guru membahas melon dengan menunjukkan melon

B. INTI

- Peserta didik dikenalkan dengan topik pada hari ini (MELON)
- Peserta didik diajak mengamati melon yang ditunjukkan oleh pendidik
- Peserta didik mengidentifikasi melon
- Pendidik memberikan arahan kepada peserta didik bahwa boleh bertanya kepada orang yang ada di rumah untuk browsing/mencari di internet tentang olahan apa saja yang bisa digunakan dengan menggunakan melon
- Pendidik menjelaskan tentang kegiatan main yang bisa dipilih oleh anak-anak pada hari itu, diantaranya yaitu:
 1. Mencatat bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat olahan melon dengan bantuan orang tua
 2. Pergi ke pusat perbelanjaan (bisa ke pasar/minimart/toko buah dan kue/pusat perbelanjaan yang lainnya) untuk membeli bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat olahan melon yang telah dipilih anak
 3. Membuat olahan melon yang telah dipilih anak
 4. Menyajikan olahan melon yang telah dibuat
- Peserta didik distimulan dengan menunjukkan media pembelajaran yang telah disiapkan pendidik
- Peserta didik diarahkan untuk melihat video olahan melon setelah google meet selesai dengan didampingi orang tua
- Ketika melihat video olahan melon, pendidik mengarahkan peserta didik dan orang tua untuk berhati-hati ketika menggunakan alat yang berbahaya ketika peserta didik membuat olahan melon
- Peserta didik dibebaskan untuk membuat kreasi buah melon pilihan mereka
- Pendidik mengarahkan peserta didik untuk mendokumentasikan kegiatan main yang akan mereka lakukan dengan video dan gambar/foto
- Peserta didik diingatkan untuk mengirimkan video/foto kegiatan main mereka melalui WApri pendidik sesuai dengan kesepakatan yang dibuat dengan wali murid

C. PENUTUP

- Pendidik memotivasi anak untuk tetap semangat dan berusaha dalam melakukan kegiatannya

- Pendidik mengajak anak tepuk “Semangat” untuk membangkitkan mood peserta didik
- Pendidik mengucapkan terima kasih dan salam.

METODE PEMBELAJARAN :

- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Proyek

INSTRUMEN PENILAIAN :

- Indikator Penilaian
- Rubrik Penilaian
- Penilaian Capaian Perkembangan Anak
- Penilaian Even Sampling
- Penilaian Hasil Karya
- Penilaian Anekdote

DOKUMENTASI :

- Video Kegiatan Main
- Foto Kegiatan Main

PEMBELAJARAN PENGAYAAN :

Dalam pembelajaran pengayaan, dapat dilakukan oleh guru dengan Video Call dengan anak lagi di akhir tema kegiatan. Yang mana nantinya dapat mengulas kegiatan apa saja yang telah dilakukan.

PEMBELAJARAN REMIDIAL :

Pembelajaran remedial diperlukan atau diberikan ketika peserta didik masih belum memenuhi kriteria capaian perkembangan anak. Yang mana dalam pembelajaran remedial ini guru memberikan pendampingan khusus bagi peserta didik dengan memberikan tambahan waktu pembelajaran diluar pembelajaran yang dilakukan. Dengan kesepakatan waktu yang telah dibuat bersama orang tua peserta didik tersebut.

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Wijaya Kusuma I

Guru Kelompok A1

Dra.Hj. Eni Pusparini

Lailatul Muzdalifah, S.Pd

INDIKATOR PENILAIAN

TK WIJAYA KUSUMA I KOTA PASURUAN

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
NILAI MORAL DAN AGAMA	1.1	Menunjukkan benda ciptaan Allah dan benda buatan Manusia		
FISIK MOTORIK	3.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal: mengupas, memotong melon, menusuk melon dengan tusuk sate, dll)		
	4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (dalam kegiatan mengolah melon)		
KOGNITIF	3.8	Menunjukkan berbagai macam bahan dan alat yang digunakan ketika membuat olahan melon		
	4.8	Mengelolah melon dengan bahan dan alat yang digunakan untuk membuat olahan melon		

BAHASA	3.11	Memahami bagaimana cara membuat olahan melon		
	4.11	Menceritakan bagaimana cara membuat olahan melon (Langkah-langkah pembuatannya)		
SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar/ melakukan sesuatu tanpa bantuan		
SENI	3.15	Mampu berkreasi dengan olahan melon		
	4.15	Menyajikan olahan melon yang telah dibuat dengan kreasi mereka sendiri		

MENGETAHUI,

KEPALA TK WIJAYA KUSUMA I

GURU KELOMPOK A1

DRA. ENI PUSPARINI

LAILATUL MUZDALIFAH, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Perkembangan Anak	KD	INDIKATOR	SKOR			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Menunjukkan benda ciptaan Allah dan benda buatan Manusia	Belum Berkembang, Bila anak hanya menunjukkan 1 benda ciptaan Allah dan benda buatan Manusia	Mulai Berkembang, Bila anak menunjukkan 2 benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia	Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak menunjukkan 3 benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia	Berkembang Sangat Baik, Bila anak mampu menunjukkan benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia dengan mandiri
FISIK MOTORIK	3.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal: mengupas, memotong melon, menusuk melon dengan tusuk sate, dll)	Belum Berkembang, Bila anak belum dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal: mengupas melon, memotong melon, menusuk melon dengan tusuk sate, dll) / Anak hanya melihat saja	Mulai Berkembang, Bila anak dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal: mengupas melon, memotong melon, menusuk melon dengan tusuk sate, dll) tetapi dengan dorongan orang tua	Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol sendiri (misal: mengupas melon, memotong melon, menusuk melon dengan tusuk sate, dll) tetapi tidak terarah	Berkembang Sangat Baik, Bila anak dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal: mengupas melon, memotong melon, menusuk melon dengan tusuk sate, dll) sendiri dan tepat
	4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (dalam kegiatan mengolah melon)	Belum Berkembang, Bila anak belum terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (dalam kegiatan mengolah melon)	Mulai Berkembang, Bila anak terampil menggunakan tangan kanan / kiri saja (dalam kegiatan mengolah melon) dengan dorongan	Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (dalam kegiatan mengolah melon) sendiri tetapi tidak sampai selesai	Berkembang Dengan Baik, Bila anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (dalam kegiatan mengolah melon) sendiri hingga selesai

				orang tua tetapi tidak sampai selesai		
KOGNITIF	3.8	Menunjukkan berbagai macam bahan dan alat yang digunakan ketika membuat olahan melon	Belum Berkembang, Bila anak dapat menunjukkan berbagai 2 macam bahan dan alat yang digunakan ketika membuat olahan	Mulai Berkembang, Bila anak menyebutkan 3 bahan dan alat yang digunakan ketika membuat olahan melon, dan masih malu-malu	Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak menyebutkan bahan dan alat yang digunakan ketika membuat olahan melon dengan lengkap tetapi masih dengan bantuan orang tua	Berkembang Sangat Baik, Bila anak dapat menyebutkan bahan dan alat yang digunakan ketika membuat olahan melon dengan lengkap
	4.8	Mengelolah melon dengan bahan dan alat yang digunakan untuk membuat olahan melon	Belum Berkembang, Bila anak masih menunggu arahan orang tua ketika mengelolah melon dengan bahan dan alat yang digunakan	Mulai Berkembang, Bila anak mau mengelolah melon dengan bahan dan alat yang digunakan tetapi terkadang masih takut untuk menggunakannya	Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak mau mengelolah melon dengan bahan dan alat yang digunakan tetapi masih dituntun orang tua	Berkembang Sangat Baik, Bila anak mengelolah melon dengan bahan dan alat yang digunakan dengan terampil
BAHASA	3.11	Memahami bagaimana cara membuat olahan melon	Belum Berkembang, Bila anak hanya mengikuti arahan orang tua ketika membuat olahan melon	Mulai Berkembang, Bila anak hanya memahami 2 langkah pembuatan olahan melon	Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak hanya memahami 3 langkah pembuatan olahan melon	Berkembang Sangat Baik, Bila anak memahami Langkah-langkah pembuatan olahan melon dengan runtut
	4.11	Menceritakan bagaimana cara membuat olahan melon (Langkah-langkah pembuatannya)	Belum Berkembang, Bila anak belum dapat menceritakan Langkah-langkah pembuatan olahan melon	Mulai berkembang, Bila anak menceritakan 2 langkah pembuatan olahan melon dengan dorongan orang tua	Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak menceritakan 3 langkah-langkah pembuatan olahan melon dengan bantuan orang tua	Berkembang Sangat Baik, Bila anak menceritakan dengan bahagia langkah-langkah pembuatan olahan melon secara runtut
SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar/	Belum Berkembang, Bila anak belum	Mulai Berkembang, Bila anak mulai dapat	Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak	Berkembang Sangat baik, Bila anak

		melakukan sesuatu tanpa bantuan	dapat merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar / melakukan sesuatu	memilih untuk belajar / melakukan sesuatu, tetapi masih belum dapat merencanakan dan melakukannya	memilih kegiatan, dan merencanakan, tetapi masih belum memiliki inisiatif untuk belajar / melakukan sesuatu sendiri	mampu merencanakan, memilih, dan memiliki inisiatif untuk belajar / melakukan sesuatu tanpa bantuan
SENI	3.15	Mampu berkreasi dengan olahan melon	Belum Berkembang, Bila anak hanya melihat saja, orang tua yang berkreasi	Mulai Berkembang, Bila anak mampu berkreasi tetapi dengan arahan orang tua	Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak mampu berkreasi sendiri tetapi masih belum percaya diri	Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak mampu berkreasi sendiri dengan bangga
	4.15	Menyajikan olahan melon yang telah dibuat dengan kreasi mereka sendiri	Belum Berkembang, Bila anak belum dapat menyajikan olahan melon yang mereka buat dengan kreasi mereka sendiri	Mulai Berkembang, Bila anak mulai dapat menyajikan melon yang telah dibuat tetapi dengan bantuan orang tua	Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak dapat menyajikan olahan melon yang telah dibuat dengan menambahkan kreasi atas olahan melon yang dibuat tetapi masih dengan dorongan orang tua	Berkembang Sangat Baik, Bila anak dapat menyajikan olahan melon yang telah dibuat dengan kreasi mereka sendiri

MENGETAHUI,

KEPALA TK WIJAYA KUSUMA I

GURU KELOMPOK A1

DRA. ENI PUSPARINI

LAILATUL MUZDALIFAH, S.Pd

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK WIJAYA KUSUMA 1 KOTA PASURUAN**

Hari/Tanggal : Rabu, 11 November 2020
Minggu ke : 16

Kelompok : A1
Semester : 1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

NB : 1 = BB = Belum Berkembang
2 = MB = Mulai Berkembang
3 = BSH = Berkembang Sesuai Harapan
4 = BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala TK WIJAYA KUSUMA I

GURU KELAS A1

Dra. ENI PUSPARINI
NIP. 19640813 198512 2 003

LAILATUL MUZDALIFAH, S.Pd

PENILAIAN EVENT SAMPLING

NAMA :
USIA :
TANGGAL :
SEKOLAH :
PENGAMAT :
ASPEK PENGAMATAN :
SUMBER :

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

MENGETAHUI,

KEPALA TK WIJAYA KUSUMA I

DRA. ENI PUSPARINI

GURU KELOMPOK A1

LAILATUL MUZDALIFAH, S.Pd

**CATATAN HASIL KARYA ANAK
TK WIJAYA KUSUMA I KOTA PASURUAN**

Usia / Kelompok : NAMA:

Nama Guru :

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KOMPETENSI DASAR

MENGETAHUI

GURU KELOMPOK A1

KEPALA TK WIJAYA KUSUMA I

DRA. ENI PUSPARINI

LAILATUL MUZDALIFAH, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

USIA/KELOMPOK :
TAHUN PELAJARAN :
HARI/TANGGAL :

NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/ PERILAKU	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

MENGETAHUI,
KEPALA TK WIJAYA KUSUMA I

DRA. ENI PUSPARINI

GURU KELOMPOK A1

LAILATUL MUZDALIFAH, S.PD