

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING  
TK TUNAS BERINGIN 2 ROWOKELE  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SEMESTER/ BULAN/MINGGU : 1 / SEPTEMBER /14  
 HARI / TANGGAL : Senin, 19 Oktober 2020  
 KELOMPOK/USIA : B / 5-6 tahun  
 TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Tanaman / Tanaman Buah / Pisang  
 MODEL PEMBELAJARAN : Kelompok dengan pengaman

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

KI/KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)	Berdiskusi macam-macam tanaman buah pisang
3.3, 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM)	Melakukan berbagai Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
3.12, 4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya (BAHASA)	Mengkorelasikan huruf menjadi kata yang ingin disusun
3.6, 4.6 Memahami dan menyampaikan apa dan bagaimana benda benda yang ada disekitar (KOGNITIF)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan menghitung benda
3.15, 4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni (SENI)	Menciptakan kreatifitas anak dengan bermain mozaik
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)	Mengembangkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Ayo menghitung buah pisang
  - Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
  - Anak dapat menghitung buah pisang (KOG:3.6/4.6)
2. Asyiknya membuat gambar pisang dengan teknik mozaik menggunakan potongan kertas
  - Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk membuat mozaik (FM: 3.3/4.3)
  - Anak dapat membuat hasil karya gambar pisang dengan teknik mozaik (SENI:3.15/4.15)
3. Aku dapat menyusun batu menjadi kata pisang
  - Anak dapat mengebangkan tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan. (SOSEM:2,12)
  - Anak dapat menyusun batu menjadi kata pisang (BHS:3.12/4.12)

### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

1. Religious
2. Kemandirian
3. Integritas (bertanggung jawab)
4. Kreatifitas

### **E. MATERI**

Materi Pembiasaan :

- ✓ Pengenalan doa
- ✓ Salam

Materi Kegiatan :

- ✓ Konsep bilangan dan lambang bilangan
- ✓ Benda-benda ciptaan Tuhan
- ✓ Mengkoordinasikan motorik halus
- ✓ Pengenalan kata-kata

### **F. PENDEKATAN, STRATERI DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik  
Strategi : Cooperative Learning  
Metode : Diskusi, penugasan, hasil karya

### **G. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

Media:

- ✓ Vidio cara membuat gambar pisang dengan teknik mozaik menggunakan potongan kertas
- ✓ Link youtube cara membuat gambar dengan teknik mozaik <https://youtu.be/OoRiXf-3Ng>

Alat dan bahan :

- ✓ Pola gambar pisang, guntingan kertas warna warni, lem, kertas HVS
- ✓ Pisang, kartu angka, piring
- ✓ Batu

Sumber belajar

- ✓ Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- ✓ Macam-macam pisang
- ✓ Video dari youtube.com.

## H. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform																											
1	<b>Pembukaan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucap salam</li> <li>Berdoa</li> <li>Apersepsi</li> <li>Penjelasan aturan kegiatan main</li> </ul>		15 menit	WA Chat																											
2	<b>Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ayo menghitung buah pisang. <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengambil kartu angka</li> <li>Anak menghitung buah pisang sesuai dengan angka yang diambil.</li> </ul> </li> <li>Asyiknya membuat gambar pisang dengan menggunakan teknik mozaik. <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengambil gambar buah pisang</li> <li>Anak mengambil lem, kemudian mengoleskannya pada buah pisang.</li> <li>Anak mengambil potongan kertas kemudian menempelkannya pada gambar buah pisang.</li> </ul> </li> <li>Aku dapat membuat kata pisang menggunakan batu. <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengambil batu</li> <li>Anak mulai Menyusun batu menjadi kata pisang.</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ayo hitung buah pisang.</li> <li>Asyiknya membuat gambar pisang dengan teknik mozaik menggunakan potongan kertas.</li> </ol> <p><b>STEAM</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>STEAM</th> <th>URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Science</td> <td>Anak dapat mengenal buah pisang dan gambar pisang</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Technology</td> <td>Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu lem untuk menempel</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Engineering</td> <td>Anak mengetahui cara menempel membuat gambar pisang menggunakan teknik mozaik.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Art</td> <td>Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam melakukan kegiatan mozaik</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Mathematics</td> <td>Anak dapat mengenal bentuk</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SAINTIFIK</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>SAINTIFIK</th> <th>URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Mengamati</td> <td>Anak mengamati buah pisang</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Menanya</td> <td>                     Anak menanyakan :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa nama bahan yang digunakan untuk membuat mozaik</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	NO	STEAM	URAIAN	1.	Science	Anak dapat mengenal buah pisang dan gambar pisang	2.	Technology	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu lem untuk menempel	3.	Engineering	Anak mengetahui cara menempel membuat gambar pisang menggunakan teknik mozaik.	4.	Art	Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam melakukan kegiatan mozaik	5.	Mathematics	Anak dapat mengenal bentuk	NO	SAINTIFIK	URAIAN	1.	Mengamati	Anak mengamati buah pisang	2.	Menanya	Anak menanyakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa nama bahan yang digunakan untuk membuat mozaik</li> </ul>	60 menit	Vidio WA Group
NO	STEAM	URAIAN																													
1.	Science	Anak dapat mengenal buah pisang dan gambar pisang																													
2.	Technology	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu lem untuk menempel																													
3.	Engineering	Anak mengetahui cara menempel membuat gambar pisang menggunakan teknik mozaik.																													
4.	Art	Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam melakukan kegiatan mozaik																													
5.	Mathematics	Anak dapat mengenal bentuk																													
NO	SAINTIFIK	URAIAN																													
1.	Mengamati	Anak mengamati buah pisang																													
2.	Menanya	Anak menanyakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa nama bahan yang digunakan untuk membuat mozaik</li> </ul>																													

				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siapa yang menciptakan pisang</li> <li>➤ Kapan waktu menempel potongan kertas gambar pisang.</li> <li>➤ Bagaimana cara menempel dan Menyusun potongan kertas,</li> </ul>		
		3.	Mengumpulkan Informasi	Anak mengetahui cara menempel kertas untuk membuat mozaik		
		4.	Menalar	Anak dapat membuat mozaik dengan potongan kertas		
		5.	Mengkomunikasikan	Anak dapat menyebutkan hasil mozaik		
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesimpulan</li> <li>• Pesan moral</li> <li>• Doa selesai kegiatan</li> <li>• Salam</li> </ul>	3. Aku dapat membuat kata pisang menggunakan batu.			15 menit	WA Chat

## H. PENILAIAN

- a. Pengetahuan: Scala Checklist
- b. Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya
- c. Sikap: Anekdote

### Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

#### Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan (Nama Anak)			
1	NAM:1.1 Mempercaya adanya tuhan melalui ciptaan Nya.	<b>Observasi</b> melalui Video Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dikirim melalui WA Group				
2	KOG:3.6/4.6 Mengenal konsep dan lambang bilangan	<b>Observasi</b> melalui Video Anak dapat menghitung pisang dan mencocokkannya sesuai angkanya				
3	FM:3.3 /4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	Observasi melalui Video Anak membuat gambar pisang dengan teknik mozaik dengan potongan kertas yang dikirim melalui WA Group				
4	SENI:3.15,4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Observasi melalui Video Anak membuat gambar pisang dengan teknik mozaik dengan potongan kertas yang dikirim melalui WA Group				
5	BHS: 3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.	<b>Observasi</b> melalui Video Anak dapat menyusun batu menjadi kata pisang yang dikirim melalui WA Group				

6	SOSEM:2.12  Mmiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	<b>Observasi</b> melalui Video Anak dapat menyelesaikan Menyusun kata piang menggunakan batu melalui WA Group				
---	---	---	--	--	--	--

**Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote**

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

**Instrumen Penilaian Hasil Karya**

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

- I** Rencana penilainya, guru mencatat perkembangan anak dan melakukan observasi terhadap hasil karya anak.
- J** Remedial dan pengayaan diberikan setelah minggu ke XVII

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Beringin 2  
Rowokele

Rowokele, 19 Oktober 2020

Guru Kelas

**SUWARSONO, S.Pd.**

**SITI ROHYATUN, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING SIKLUS 1**  
**TK TUNAS BERINGIN 2 ROWOKELE**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SEMESTER/ BULAN/MINGGU : 1 / SEPTEMBER /14  
 HARI / TANGGAL : Selasa, 20 Oktober 2020  
 KELOMPOK/USIA : B / 5-6 tahun  
 TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Tanaman / Tanaman Buah / Jeruk  
 MODEL PEMBELAJARAN : Kelompok dengan pengaman

**I. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

KI/KD	INDIKATOR
1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)	Berdiskusi macam-macam tanaman buah jeruk
3.3, 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM)	Melakukan berbagai Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
3.12, 4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya (BAHASA)	Mengkorelasikan huruf menjadi kata yang ingin disusun
2.2 Memiliki rasa ingin tahu (KOGNITIF)	Mengembangkan rasa ingin tahu eksperimen membuat es jeruk
3.15, 4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni (SENI)	Menciptakan kreatifitas anak dengan bermain menggunting dan menempel gambar buah jeruk
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)	Mengembangkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Ayo membuat es jeruk
  - Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
  - Anak dapat membuat es jeruk (KOG:2.2)
2. Ayo menggunting gambar jeruk dan menempelkannya
  - Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk menggunting dan menempel (FM: 3.3/4.3)
  - Anak dapat membuat hasil karya dengan menggunting dan menempel gambar jeruk (SENI:3.15/4.15)
3. Aku dapat menempel kartu kata menjadi kata jeruk
  - Anak dapat mengembangkan tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan. (SOSEM:2.12)
  - Anak dapat memahami kartu huruf menjadi kata jeruk (BHS:3.12/4.12)

## **C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

1. Religious
2. Kemandirian
3. Rasa ingin tahu
4. Integritas (bertanggung jawab)
5. Kreatifitas

## **D. MATERI**

Materi Pembiasaan :

- ✓ Pengenalan doa
- ✓ Salam

Materi Kegiatan :

- ✓ Berani mencoba hal baru
- ✓ Mengetahui sebab akibat.
- ✓ Benda-benda ciptaan Tuhan
- ✓ Mengkoordinasikan motorik halus
- ✓ Pengenalan kata-kata

## **E. PENDEKATAN, STRATERI DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik  
Strategi : Cooperative Learning  
Metode : Diskusi, penugasan, hasil karya

## **F. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

Media:

- ✓ Vidio macam-macam jeruk <https://youtu.be/euEI4j5RQW>
- ✓ Vidio cara membuat es jeruk <https://youtu.be/REff330NeK8>

Alat dan bahan:

- ✓ Jeruk, es, gelas, gula
- ✓ Pola gambar jeruk, gunting, lem, kertas HVS
- ✓ Kartu huruf, lem, piring, kertas HVS

Sumber belajar

- ✓ Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- ✓ Video dari youtube.com.



## H. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform																											
1	<p>Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucap salam</li> <li>Berdoa</li> <li>Apersepsi</li> <li>Penjelasan aturan kegiatan main</li> </ul>		15 menit	WA Chat																											
2	<p>Inti</p> <p>4. Ayo membuat es jeruk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengambil buah jeruk</li> <li>Anak mengiris buah jeruk</li> <li>Anak memeras buah jeruk kemudian dikasih gula dan es.</li> </ul> <p>5. Ayo menggunting gambar buah jeruk dan menempelkannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengambil gambar buah jeruk dan gunting</li> <li>Anak mulai menggunting gambar jeruk sesuai polanya.</li> <li>Anak mengambil kertas Hvs, kemudian memberi lem pada guntingan gambar jeruk dan menempelkannya pada kertas HVS.</li> </ul> <p>6. Aku dapat menempel kartu kata menjadi kata jeruk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengambil kartu kata</li> <li>Anak mulai Menyusun kartu kata menjadi kata jeruk dan menempelkannya.</li> </ul>	<p>1. Ayo membuat es jeruk.</p> <p>2. Ayo menggunting gambar buah jeruk dan menempelkannya.</p> <p>.</p> <p><b>STEAM</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>STEAM</th> <th>URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Science</td> <td>Anak dapat mengenal buah jeruk dan gambar jeruk</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Technology</td> <td>Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting, lem untuk menempel</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Engineering</td> <td>Anak mengetahui cara menggunting dan menempel membuat gambar jeruk.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Art</td> <td>Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunting pola gambar jeruk.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Mathematics</td> <td>Anak dapat mengenal bentuk</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SAINTIFIK</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>SAINTIFIK</th> <th>URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Mengamati</td> <td>Anak mengamati buah jeruk</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Menanya</td> <td>Anak menanyakan : ➤ Bagaimana cara menggunting gambar jeruk?</td> </tr> </tbody> </table>	NO	STEAM	URAIAN	1.	Science	Anak dapat mengenal buah jeruk dan gambar jeruk	2.	Technology	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting, lem untuk menempel	3.	Engineering	Anak mengetahui cara menggunting dan menempel membuat gambar jeruk.	4.	Art	Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunting pola gambar jeruk.	5.	Mathematics	Anak dapat mengenal bentuk	NO	SAINTIFIK	URAIAN	1.	Mengamati	Anak mengamati buah jeruk	2.	Menanya	Anak menanyakan : ➤ Bagaimana cara menggunting gambar jeruk?	60 menit	Vidio WA Group
NO	STEAM	URAIAN																													
1.	Science	Anak dapat mengenal buah jeruk dan gambar jeruk																													
2.	Technology	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting, lem untuk menempel																													
3.	Engineering	Anak mengetahui cara menggunting dan menempel membuat gambar jeruk.																													
4.	Art	Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunting pola gambar jeruk.																													
5.	Mathematics	Anak dapat mengenal bentuk																													
NO	SAINTIFIK	URAIAN																													
1.	Mengamati	Anak mengamati buah jeruk																													
2.	Menanya	Anak menanyakan : ➤ Bagaimana cara menggunting gambar jeruk?																													

				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siapa yang menciptakan jeruk</li> <li>➤ Bagaimana cara menempel gambar jeruk yang sudah digunting.</li> </ul>			
		3.	Mengumpulkan Informasi	Anak mengetahui cara menggunting dan menempel gambar jeruk di atas kertas			
		4.	Menalar	Anak dapat menggunting gambar jeruk sesuai pola dan menempelkannya di kertas			
		5.	Mengkomunikasikan	Anak dapat menceritakan hasil potongan gambar jeruk.			
		3. Aku dapat menempelkan kartu huruf menjadi kata jeruk.					
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesimpulan</li> <li>• Pesan moral</li> <li>• Doa selesai kegiatan</li> <li>• Salam</li> </ul>				15 menit	WA Chat	

## G. PENILAIAN

- a. Pengetahuan: Scala Checklist
- b. Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya
- c. Sikap: Anekdote

### Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

#### Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan (Nama Anak)			
1	NAM:1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan NYA	<b>Observasi</b> melalui video Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dikirim melalui WA Group				
2	KOG:2.2 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	<b>Observasi</b> melalui video Anak dapat membuat es jeruk				
3	FM:3.3 /4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	Observasi melalui Video Anak menggunting gambar jeruk dan menempelkannya yang dikirim melalui WA Group				
4	SENI:3.15,4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni	Observasi melalui Video Anak menggunting dan menempel gambar jeruk yang dikirim melalui WA Group				
5	BHS:3.12/4.12	<b>Observasi</b> melalui Video Anak dapat menempel kartu huruf				

	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.	menjadi kata jeruk yang dikirim melalui WA Group				
6	SOSEM:2.12  Mmiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	<b>Observasi</b> melalui Video Anak dapat menyelesaikan menempel kartu huruf menjadi kata jeruk yang dikirim melalui WA Group				

**Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote**

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

**Instrumen Penilaian Hasil Karya**

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

- I** Rencana penilaia, guru mencatat perkembangan anak dan melakukan observasi terhadap hasil karya anak.
- J** Remedial dan pengayaan diberikan setelah minggu ke XVII

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Beringin 2  
Rowokele

Rowokele, 21 Oktober 2020

Guru Kelas

**SUWARSONO, S.Pd.**

**SITI ROHYATUN, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING SIKLUS 2**  
**TK TUNAS BERINGIN 2 ROWOKELE**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SEMESTER/ BULAN/MINGGU : 1 / SEPTEMBER /14  
 HARI / TANGGAL : Rabu, 21 Oktober 2020  
 KELOMPOK/USIA : B / 5-6 tahun  
 TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Tanaman / Tanaman Buah / Jeruk  
 MODEL PEMBELAJARAN : Kelompok dengan pengaman

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, dll
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

KI/KD	INDIKATOR
1.3 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)	Berdiskusi macam-macam tanaman buah jeruk
3.3, 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik (FM)	Melakukan berbagai Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
3.12, 4.12 Memahami dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya (BAHASA)	Mengkorelasikan huruf menjadi kata yang ingin disusun
2.2 Memiliki rasa ingin tahu (KOGNITIF)	Mengembangkan rasa ingin tahu eksperimen membuat jeruk hangat
3.15, 4.15 Menyajikan karya dan aktivitas seni (SENI)	Menciptakan kreatifitas anak dengan bermain menggantung dan menempel daun jeruk pada gambar jeruk
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)	Mengembangkan sikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Ayo membuat minuman jeruk hangat
  - Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
  - Anak dapat membuat jeruk hangat (KOG:2.2)
2. Ayo menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk
  - Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk menggunting dan menempel (FM: 3.3/4.3)
  - Anak dapat membuat hasil karya dengan menggunting dan menempel daun jeruk ke gambar jeruk (SENI:3.15/4.15)
3. Aku dapat membuat kata jeruk menggunakan pewarna makanan atau cat air
  - Anak dapat mengebangkan tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan. (SOSEM:2,12)
  - Anak dapat membuat kata jeruk menggunakan cat air atau pewarna makanan (BHS:3.12/4.12)

### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

1. Religious
2. Kemandirian
3. Rasa ingin tahu
4. Integritas (bertanggung jawab)
5. Kreatifitas

### **E. MATERI**

Materi Pembiasaan :

- ✓ Ibadah
- ✓ Berbicara sopan

Materi Kegiatan :

- ✓ Mengetahui apa yang terjadi jika jeruk diperas kemudian dicampur gula
- ✓ Mengetahui sebab akibat.
- ✓ Benda-benda ciptaan Tuhan
- ✓ Melatih kelenturan tangan
- ✓ Menggerakkan jari-jari tangan

### **F. PENDEKATAN, STRATERI DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik  
Strategi : Cooperative Learning  
Metode : Diskusi, penugasan, hasil karya

### **G. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

Media:

- ✓ Vidio macam-macam jeruk <https://youtu.be/euEI4j5RQW>
- ✓ Vidio cara membuat jeruk hangat <https://youtu.be/nMBkMbDvmU4>

Alat dan bahan :

- ✓ Jeruk, gelas, gula, air hangat
- ✓ Pola gambar jeruk, gunting, lem, kertas HVS, daun jeruk
- ✓ Pewarna makanan atau cat air, piring, kertas HVS

Sumber belajar

- ✓ Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.

✓ Video dari youtube.com.

## H. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform																											
1	<b>Pembukaan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucap salam</li> <li>Berdoa</li> <li>Apersepsi</li> <li>Penjelasan aturan kegiatan main</li> </ul>		15 menit	WA Chat																											
2	<b>Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ayo membuat jeruk.hangat <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengambil mengambil jeruk</li> <li>Anak membelah buah jeruk kemudian di peras dab dimasukkan ke dalam gelas</li> <li>Anak memasukkan gula</li> <li>Anak memasukkan air dingin setengahnya dan dibantu orang tua menuangkan air panas ke dalam gelas tersebut</li> <li>Anak mengaduk gula.</li> </ul> </li> <li>Ayo menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengambil gunting dan daun</li> <li>Anak mulai menggunting daun jeruk.</li> <li>Anak mengambil gambar jeruk, kemudian memberi lem pada guntingan gambar jeruk dan menempelkannya potongan jeruk</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ayo membuat jeruk hangat</li> <li>Ayo menggunting gambar buah jeruk dan menempelkannya.</li> </ol> <p>.</p> <p><b>STEAM</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>STEAM</th> <th>URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Science</td> <td>Anak dapat mengenal buah jeruk dan gambar jeruk</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Technology</td> <td>Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting, lem untuk menempel</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Engineering</td> <td>Anak mengetahui cara menggunting daun jeruk dan menempel pada gambar jeruk.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Art</td> <td>Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Mathematics</td> <td>Anak dapat mengenal bentuk</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SAINTIFIK</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>SAINTIFIK</th> <th>URAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Mengamati</td> <td>Anak mengamati buah jeruk</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Menanya</td> <td>Anak menanyakan : ➤ Bagaimana cara</td> </tr> </tbody> </table>	NO	STEAM	URAIAN	1.	Science	Anak dapat mengenal buah jeruk dan gambar jeruk	2.	Technology	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting, lem untuk menempel	3.	Engineering	Anak mengetahui cara menggunting daun jeruk dan menempel pada gambar jeruk.	4.	Art	Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk.	5.	Mathematics	Anak dapat mengenal bentuk	NO	SAINTIFIK	URAIAN	1.	Mengamati	Anak mengamati buah jeruk	2.	Menanya	Anak menanyakan : ➤ Bagaimana cara	60 menit	Vidio WA Group
NO	STEAM	URAIAN																													
1.	Science	Anak dapat mengenal buah jeruk dan gambar jeruk																													
2.	Technology	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana yaitu gunting, lem untuk menempel																													
3.	Engineering	Anak mengetahui cara menggunting daun jeruk dan menempel pada gambar jeruk.																													
4.	Art	Anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk.																													
5.	Mathematics	Anak dapat mengenal bentuk																													
NO	SAINTIFIK	URAIAN																													
1.	Mengamati	Anak mengamati buah jeruk																													
2.	Menanya	Anak menanyakan : ➤ Bagaimana cara																													

	<p>pada gambar tersebut.</p> <p>3. Aku dapat menuliskan kata jeruk menggunakan pewarna makanan atau cat air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengambil kertas dan cat air/pewarna makanan</li> <li>• Anak mulai menuliskan kata jeruk menggunakan pewarna makanan atau cat air.</li> </ul>			<p>menggunting daun jeruk?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siapa yang menciptakan jeruk</li> <li>➤ Bagaimana cara menempel daun jeruk pada gambar jeruk?.</li> </ul>		
		3.	Mengumpulkan Informasi	Anak mengetahui cara menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk		
		4.	Menalar	Anak dapat menggunting daun jeruk dan menempelkannya pada gambar jeruk		
		5.	Mengkomunikasikan	Anak dapat menceritakan hasil potongan gambar jeruk.		
		3. Aku dapat membuat kata jeruk menggunakan pewarna makanan atau cat air.				
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesimpulan</li> <li>• Pesan moral</li> <li>• Doa selesai kegiatan</li> <li>• Salam</li> </ul>				15 menit	WA Chat

## H. PENILAIAN

- Pengetahuan: Scala Checklist
- Keterampilan: Unjuk Kerja, Hasil Karya
- Sikap: Anekdote



**Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)****Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Kelompok : B

Tanggal :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan (Nama Anak)			
1	NAM:1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan NYA	<b>Observasi</b> melalui video Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dikirim melalui WA Group				
2	KOG:2.2  Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	<b>Observasi</b>  melalui video Anak dapat membuat jeruk hangat				
3	FM:3.3 /4.3  Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	Observasi melalui Video Anak menggunting gambar jeruk dan menempelkannya yang dikirim melalui WA Group				
4	SENI:3.15,4.15  Menenal berbagai karya dan aktivitas seni	Observasi melalui Video Anak menggunting daun dan menempelkannya pada gambar jeruk yang dikirim melalui WA Group				
5	BHS:3.12/4.12  Menenal keaksaraan awal melalui bermain.	<b>Observasi</b> melalui Video Anak dapat membuat kata jeruk yang menggunakan pewarna makanan atau cat air dikirim melalui WA Group				

6	SOSEM:2.12  Mmiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	<b>Observasi</b> melalui Video Anak dapat menyelesaikan membuat jeruk menggunakan pewarna makanan atau cat air yang dikirim melalui WA Group				
---	---	--	--	--	--	--

**Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote**

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

**Instrumen Penilaian Hasil Karya**

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

- I** Rencana penilai, guru mencatat perkembangan anak dan melakukan observasi terhadap hasil karya anak.
- J** Remedial dan pengayaan diberikan setelah minggu ke XVII

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Beringin 2  
Rowokele

Rowokele, 21 Oktober 2020  
  
Guru Kelas

**SUWARSONO, S.Pd.**

**SITI ROHYATUN, S.Pd.**

