RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Christina Ary Setyowati, S.Pd

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bayat

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII /Genap
Materi Pokok : KREATIVITAS
Alokasi Waktu : 2 jam @ 40 menit

	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran Menjelaskan peran kerirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia dan memiliki sifat mandiri,	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi(distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberklangsungan kehidupan ekonomi sosial dan budaya Indonesia	4.3 Menjelaskan hasil analis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial dan budaya
kerjasama, percaya		Indonesia
diri, selalu bersyukur	IPK 3	IPK 4
kepada Tuhan Yang Maha Esa	3.3.10 Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonmi 3.3.11 Menjelaskan peran Kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia	4.3.1 Menyajikan laporan hasil observasi tentang kehidupan ekonomi masyarakat kota dan desa
Materi Pembelajaran	Kreativitas	·

Model:

Web based learning **Produk:**

Menemukan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dan peran Kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia

Deskripsi:

Peserta didik secara mandiri dapat menemukan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia

Alat, Bahan, Media:

- Hp/laptop
- Buku Pelajaran

Langkah Pembelajaran:

1. Guru mengirim materi pembelajaran berupa masalah melalui grup Whatsapp Perhatikan beberapa gambar di bawah ini (peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dan peran Kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia (ekonomi masyarakat kota dan desa))





Berkebun kangkung

Berkebun hidropinik

- Lingkungan sekitar
- Alat tulis dan kertas



Pertanian

berkebun di pegunungan





Kerajinan membuat gerabah



kerajinan membatik



Peternakan ayam

peternakan ikan

Dari beberapa gambar yang sudah kalian amati, sekarang tunjukkan kreativitasmu, temukan peran kalian di masyarakat, apa yang bisa kalian lakukan untuk membangun ekonomi Indonesia dengan bakatmu masingmasing!

- 2. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai cara menyajikan data.
- 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui grup Whatsapp
- 4. Setelah selesai mengerjakan peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan kepada

guru yang bersangkutan.	
-------------------------	--

5. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Asesmen:

• Tes tertulis : menemukan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dan peran Kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia (perekonian kota dan desa)

	Catatan Kepala Sekolah :	Klaten,	2021
Mengetahui: Kepala Sekolah		Guru Mata Pelajaran	
Drs. Sri Daryanto		ChristinaAry Setyov	vati,S.Pd
NIP. 1967071998021003		NIP. 197702122007	012008