



## MERENCANAKAN KONSEP DIRI DALAM PEMAHAMAN KRITERIA KENAIKAN KELAS MENGUNAKAN EXPERIENTAL LEARNING MELALUI MEDIA YOUTUBE

### TUJUAN

Melalui kegiatan bimbingan dan konseling menggunakan media youtube diharapkan Peserta didik dapat secara mandiri mengetahui, mengidentifikasi, memahami, menganalisis Kriteria kenaikan kelas sehingga peserta didik dapat merencanakan cara yang tepat untuk mengembangkan dirinya untuk persiapan kenaikan kelas.

### KEGIATAN LAYANAN

#### Pendahuluan

Berdoa, persiapan dan pengantar

#### Kegiatan Inti

##### *Pertemuan (90 menit)*

1. Concrete Experiential (Feeling)  
Peserta didik mengisi angket kriteria kenaikan kelas yang dibagikan linknya oleh guru BK
2. Reflective Observation (Waching)  
Peserta didik mengamati video di youtube untuk mendapatkan wawasan tentang kriteria kenaikan kelas (<https://www.youtube.com/watch?v=D8pCD9vwfKM&t=19s> )
3. Abstract Conceptualization (Thingking)  
Peserta didik melakukan analisis dari hasil angket kriteria kenaikan kelas yang di isi untuk membuat rencana pengembangan dirinya
4. Active Experimentation Learning (doing)  
Dari hasil analisis Peserta didik membuat rencana pengembangan pemahaman dirinya dengan mengirimkan rencana di E learning

#### Penutup

Menyimpulkan, Refleksi siswa, Doa Penutup dan Salam.

### PENILAIAN

#### Penilaian Proses

1. Mengukur keaktifan peserta didik dalam kegiatan Bimbingan Klasikal
2. Menguji kemudahan penggunaan media youtube untuk bimbingan klasikal

#### Penilaian Hasil

Mengukur kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menganalisis kriteria kenaikan kelas.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Durotul Bahgiyah, M.Si  
NIP. 19620830198522001

Turen 4 September 2020  
Guru BK

Ista Yuliarti, S.Pd  
NIP. 198507042009042005

