

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAN 2 Kota Palu
 Kelas/semester : XII/ Genap
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Kritik dan Esai
 Alokasi Waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12 Membandingkan kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis	3.12.1 Membandingkan kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan penulis 3.12.2 Membandingkan kritik sastra dan esai dari aspek pandangan penulis
4.12 Menyusun kritik dan esai dengan memerhatikan aspek pengetahuan dan pandangan penulis baik secara lisan maupun tulis	4.12.1 Merancang kritik dan esai dengan memerhatikan aspek pengetahuan dan pandangan penulis baik secara lisan maupun tulis 4.12.2 Menyusun kritik dengan memerhatikan aspek pengetahuan dan pandangan penulis baik secara lisan maupun tulis

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat membandingkan kritik sastra dan esai dan menyusun kritik dan esai dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *problem based learning*)

1. Peserta didik membaca teks kritik dan esai dan mencari tahu permasalahan (berkaitan dengan perbandingan pengetahuan dan pandangan penulis) yang terdapat dalam teks tersebut.
2. Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan perbandingan pengetahuan dan pandangan penulis dalam teks kritik dan esai.
3. Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok secara kritis membandingkan pengetahuan dan pandangan penulis dalam teks kritik dan esai dan menyusun teks kritik dan esai.
4. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengembangkan hasil perbandingan pengetahuan dan pandangan penulis dalam teks kritik dan esai dan menyusun teks kritik dan esai. Selanjutnya, peserta didik menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi oleh kelompok lain.
5. Peserta melakukan evaluasi dan refleksi terhadap kegiatan membandingkan pengetahuan dan pandangan penulis dan penyusunan teks kritik dan esai yang telah mereka lakukan.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian tentang perbandingan isi teks kritik dan esai.
3. Keterampilan: Produk hasil menyusun teks kritik dan esai.

Palu, Januari 2020

Mengetahui
Kepala MAN 2 Kota Palu

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Muhammad Anas , M.Pd. I
NIP 196608241994011001

Dra. Rosna
NIP. 196807071995122005