

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Parenggean
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4 Perkembangan Teknologi
Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.
- 1.2 Meresapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan makhluk hidup, hidup sehat, benda dan sifatnya, energi dan perubahan, bumi dan alam semesta.
- 2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur terhadap perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan sosial di daerah melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.
- 3.3 Mengemukakan isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan

tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

- 4.3 Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Mengidentifikasi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi transportasi secara lisan atau tulis Membuat gambar berdasarkan diskusi keberagaman sikap individu menghadapi suatu permasalahan lingkungan.
- 4.3.1 Membuat teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi transportasi secara tertulis.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Gambar alat transportasi.
- Cerita narasi berdasarkan pengamatangambar.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Perkembangan Teknologi</p>	2menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Transportasi”.</p> <p>Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</p>	
Inti	<p>Siswa menggambar salah satu alat transportasi yang mungkin digunakan untuk pergi ke sekolah.</p> <p>Siswa membaca teks tentang Alat transportasi (<i>Mengamati</i>)</p> <p>Siswa menulis surat Alat transportasi . (<i>Mengekplorasi</i>)</p> <p>Siswa mengumpulkan hasil surat yang telah diselesaikannya kepada guru.</p>	6 Menit
Penutup	<p>Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p> <p>Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</p> <p>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam.</p>	2 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema : "*Perkembangan Teknologi*" Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Gambar-gambar yang ada pada buku siswa

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Arif Gunawan												
2	Yeyen Khotimatul M.												
3												
4												
5												
d st												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Tes tertulis: Skor

3. Penilaian Keterampilan: Keterampilan

a. Rubrik Menggambar Alat Transportasi yang digunakan untuk ke sekolah

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kerapian dan kebersihan dalam menggambar	Gambar yang dibuat sangat rapi serta bersih pada bidang dasaran.	Gambar yang dibuat rapi serta sedikit bersih pada bidang dasaran.	Gambar yang dibuat kurang rapi serta kurang bersih pada bidang dasaran.	Belum mampu menggambar dengan rapi dan bersih.
Komposisi warna	Semua komposisi warna menunjukkan keharmonisan	Sebagian besar komposisi warna menunjukkan keharmonisan	Sebagian kecil komposisi warna menunjukkan keharmonisan	Tidak ada keharmonisan komposisi warna.
Proporsi	Terlihat hasil	Terlihat hasil	Terlihat hasil	Terlihat hasil

gambar	gambar mempunyai proporsi yang sangat sesuai.	gambar mempunyai proporsi yang cukup sesuai.	gambar mempunyai proporsi yang kurang sesuai.	gambar mempunyai proporsi yang tidak sesuai.
Kreativitas	Menghasilkan 3 motif dekoratif	Menghasilkan 2 motif dekoratif	Menghasilkan 1 motif dekoratif	Tidak menyelesaikan motif dekoratif

b. Rubrik menulis surat

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Penggunaan huruf besar, dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
Kesesuaian Isi surat yang ditulis dengan tema	Seluruh isi surat yang ditulis sesuai tema	Setengah atau lebih isi surat sesuai dengan tema.	Hampir keseluruhan isi surat kurang sesuai dengan tema.	Cerita tidak sesuai tema.
Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan.
Penggunaan kalimat yang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
Jumlah kata yang digunakan	75 kata atau lebih.	50 sampai dengan 74 kata	25 sampai dengan 49 kata	Kurang dari 25 kata.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Dwi Wiyamto,S.Pd.SD.)
NIP. 196912051995121003

Parenggean, 15 Nopember 2021
Guru Kelas III

(Dwi Wiyamto,S.Pd.SD.)
NIP. 196912051995121003