

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Kujaga Diriku
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik memahami pentingnya menjaga bagian tubuh yang tidak boleh di lihat dan di sentuh orang lain
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami nama-nama bagian tubuh</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami bagian tubuh yang boleh di sentuh orang lain</li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas 2 SDLB Tunagrahita
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagian tubuh diri sendiri</li> <li>2.</li> </ol>
I	Waktu	10 menit
J	Sumber	<a href="https://youtu.be/878HzqGwWp8">https://youtu.be/878HzqGwWp8</a>
K	Metode/Teknik	Bernyanyi, ceramah, tanya jawab.
L	Media / Alat	Poster anggota tubuh
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li> <li>4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ol>
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan bagian tubuh siswa</li> <li>2. Menjelaskan bagian tubuh yang boleh disentuh orang lain</li> <li>3. Menjelaskan bagian tubuh yang dilarang disentuh orang lain</li> <li>4. Menjelaskan siapa saja yang boleh menyentuh bagian tubuh tertentu</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri Mesuji

**Widdy Guntur Bawono, M.Pd**

**NIP. 198402162003041008**

Mesuji, 3 januari 2022

Guru Bimbingan dan Konseling

**Nina Lestari, S.Pd**

**NIP.199209242019022004**

