

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Kujaga Diriku
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik memahami pentingnya menjaga bagian tubuh yang tidak boleh di lihat dan di sentuh orang lain
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami nama-nama bagian tubuh 2. Peserta didik/konseli dapat memahami bagian tubuh yang boleh di sentuh orang lain 3. Peserta didik/konseli dapat memahami bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain
G	Sasaran Layanan	Kelas 2 SDLB Tunagrahita
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian tubuh diri sendiri 2.
I	Waktu	10 menit
J	Sumber	https://youtu.be/878HzqGwWp8
K	Metode/Teknik	Bernyanyi, ceramah, tanya jawab.
L	Media / Alat	Poster anggota tubuh
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bagian tubuh siswa 2. Menjelaskan bagian tubuh yang boleh disentuh orang lain 3. Menjelaskan bagian tubuh yang dilarang disentuh orang lain 4. Menjelaskan siapa saja yang boleh menyentuh bagian tubuh tertentu
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui,

Kepala SLB Negeri Mesuji

Widdy Guntur Bawono, M.Pd

NIP. 198402162003041008

Mesuji, 3 januari 2022

Guru Bimbingan dan Konseling

Nina Lestari, S.Pd

NIP.199209242019022004

