



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 Kapetakan                      Pembuat : Taufik Hidayat, S.Pi  
Mata Pelajaran : Kualitas air dan Hama Penyakit                      Email : taufikpantura08@gmail.com  
Kelas/Semester : X APAPL/Ganjil  
Materi Pokok : Pengambilan sampel Kualitas Air  
Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (4x45menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menjelaskan pengambilan sampel kualitas air berdasarkan jenis perairan  
4.2 Mempertunjukkan pengambilan sampel kualitas air berdasarkan jenis perairan

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menentukan lokasi pengambilan dan mengambil sampel parameter kualitas air
- Siswa mampu menangani dan mengawetkan sampel kualitas air yang akan diukur

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (30menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan group WA, guru menyapa siswa, menyampaikan peraturan kelas online dan meminta siswa mengisi daftar absen dan login ke elearning.smkn1kapetakan.sch.id</li><li>• Guru menulis materi Pengambilan sampel Kualitas Air di website elearning</li></ul>
Kegiatan Inti (135menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa melihat materi dan mempelajarinya diwebsite elearning</li><li>• Guru memberi pertanyaan: “ <i>Bagaimana cara menentukan lokasi dan pengambilan sampel kualitas air?</i> ”</li><li>• Dengan diskusi, guru dan siswa berkolaborasi memahami materi.</li><li>• Guru meminta siswa mengerjakan soal selama 30 menit dan mengirim hasil pekerjaan secara pribadi.</li><li>• Guru dan siswa membahas jawaban soal</li></ul>
Kegiatan Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa melakukan refleksi dan mengucapkan terima kasih.</li></ul>

### D. ALAT DAN MEDIA BELAJAR

Alat : HP android, aplikasi whatsapp dan elearning sekolah.  
Media : foto materi Pengambilan sampel Kualitas Air

### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

❖ Aspek Pengetahuan	❖ Aspek Keterampilan	❖ Aspek Sikap
Diambil dari pekerjaan siswa yang dikirim ke guru.	Diambil dari kemampuan Melakukan pengambilan dan penanganan sampel sesuai prosedur	Meliputi: keaktifan di forum diskusi, sopan santun, jujur, kreatif dan ketepatan waktu (tanggung jawab).

Cirebon, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Kapetakan

Guru Mapel,

Sri Handayani, S.Pd, M.M.  
NIP. 19660831198903 2 006

Taufik Hidayat, S.Pi.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 Kapetakan                      Pembuat : Taufik Hidayat, S.Pi  
Mata Pelajaran : Kualitas air dan Hama Penyakit                      Email : taufikpantura08@gmail.com  
Kelas/Semester : X APAPL/Ganjil  
Materi Pokok : Pengukuran Kualitas Air  
Alokasi Waktu : 4 x pertemuan  
(4x45menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis pengukuran kualitas air pada kolam budidaya
- 4.3 Melakukan pengukuran kualitas air pada kolam budidaya

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengukur parameter fisika kima kualitas air
- Siswa mampu mengukur parameter biologi kualitas air

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (30menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan group WA, guru menyapa siswa, menyampaikan peraturan kelas online dan meminta siswa mengisi daftar absen dan login ke elearning.smkn1kapetakan.sch.id</li><li>• Guru menulis materi Pengukuran Kualitas Air di website elearning</li></ul>
Kegiatan Inti (135menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa melihat materi dan mempelajarinya diwebsite elearning</li><li>• Guru memberi pertanyaan: “ <i>Bagaimana cara mengukur parameter fisika,kimia dan biologi kualitas air?</i> ”</li><li>• Dengan diskusi, guru dan siswa berkolaborasi memahami materi.</li><li>• Guru meminta siswa mengerjakan soal selama 30 menit dan mengirim hasil pekerjaan secara pribadi.</li><li>• Guru dan siswa membahas jawaban soal</li></ul>
Kegiatan Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa melakukan refleksi dan mengucapkan terima kasih.</li></ul>

### D. ALAT DAN MEDIA BELAJAR

Alat : HP android, aplikasi whatsapp dan elearning sekolah.  
Media : foto materi Pengukuran Kualitas Air

### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

❖ Aspek Pengetahuan	❖ Aspek Keterampilan	❖ Aspek Sikap
Diambil dari pekerjaan siswa yang dikirim ke guru.	Diambil dari kemampuan Mengukur parameter fiska, kimia dan biologi perairan dengan baik	Meliputi: keaktifan di forum diskusi, sopan santun, jujur, kreatif dan ketepatan waktu (tanggung jawab).

Cirebon, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Kapetakan

Guru Mapel,

Sri Handayani, S.Pd, M.M.  
NIP. 19660831198903 2 006

Taufik Hidayat, S.Pi.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 Kapetakan Pembuat : Taufik Hidayat, S.Pi  
Mata Pelajaran : Kualitas air dan Hama Penyakit Email : taufikpantura08@gmail.com  
Kelas/Semester : X APAPL/Ganjil  
Materi Pokok : Hubungan Antara Lingkungan, Komoditas Dan Penyakit pada Budidaya perairan  
Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (4x45menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

3.7 Menganalisis hubungan antara lingkungan, komoditas dan penyakit pada biota air

4.7 Mengintegrasikan hubungan antara lingkungan, komoditas dan penyakit biota air

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi dan mengkomunikasikan hasil observasinya
- Siswa dapat menjelaskan macam-macam biota air pada kolam, sawah dan aquarium
- Siswa dapat menjelaskan biota yang merugikan ikan yang dipelihara di kolam
- Siswa dapat menjelaskan perbedaan perilaku ikan yang sakit dan yang sehat

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal  
(30menit)

- Dengan group WA, guru menyapa siswa, menyampaikan peraturan kelas online dan meminta siswa mengisi daftar absen dan login ke elearning.smkn1kapetakan.sch.id
- Guru menulis materi Hubungan antara lingkungan, komoditas dan penyakit di website elearning

Kegiatan Inti  
(135menit)

- Guru meminta siswa melihat materi dan mempelajarinya di website elearning
- Guru memberi pertanyaan: “ *Bagaimana cara membedakan perilaku ikan yang sakit dan yang sehat?* ”
- Dengan diskusi, guru dan siswa berkolaborasi memahami materi.
- Guru meminta siswa mengerjakan soal selama 30 menit dan mengirim hasil pekerjaan secara pribadi.
- Guru dan siswa membahas jawaban soal

Kegiatan Penutup  
(15 menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi dan mengucapkan terima kasih.

### D. ALAT DAN MEDIA BELAJAR

Alat : HP android, aplikasi whatsapp dan elearning sekolah.

Media : foto materi Hubungan Antara Lingkungan, Komoditas Dan Penyakit

### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

❖ Aspek Pengetahuan	❖ Aspek Keterampilan	❖ Aspek Sikap
Diambil dari pekerjaan siswa yang dikirim ke guru.	Diambil dari kemampuan Mengamati lingkungan air yang dapat mempengaruhi kesehatan ikan	Meliputi: keaktifan di forum diskusi, sopan santun, jujur, kreatif dan ketepatan waktu (tanggung jawab).

Cirebon, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Kapetakan

Guru Mapel,

**Sri Handayani, S.Pd, M.M.**  
NIP. 19660831198903 2 006

**Taufik Hidayat, S.Pi.**

