

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI KENEP 01 KECAMATAN SUKOHARJO  
 Kelas / Semester : V (lima) / II (dua)  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 3. Upaya pelestarian lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengondisikan kelas.</li> <li>2. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing – masing.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>4. Siswa bersama guru menyanyikan Lagu “Dari Sabang sampai Merauke”.</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi : bernyanyi bersama lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”</li> <li>6. Guru melakukan orientasi: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yakni: “Dalam pembelajaran ini kita akan kualitas air dan peristiwa dalam teks nonfiksi.”</li> <li>7. Guru memotifasi siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran dengan tepuk semangat.</li> </ol>	<p>Religius</p> <p>Nasionalisme</p>	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang, setiap siswa dalam kelompok diberi nomor dan nama kelompok yang berbeda.</li> <li>2. Siswa memakai nomor kepala dan mendengarkan penjelasan guru tentang aturan permainan.</li> <li>3. Setiap kelompok siswa diberikan pertanyaan dari guru berkaitan tentang kualitas air.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?</li> <li>b. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?</li> <li>c. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?</li> </ol> <p><b>Critical Thinking and Problem Formulation</b></p> </li> <li>4. Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.</li> <li>5. Setiap kelompok memastikan semua anggotanya memahami jawaban dari setiap pertanyaan yang telah didiskusikan.</li> <li>6. Guru memanggil secara acak salah satu nomor kepala siswa.</li> <li>7. Siswa dalam setiap kelompok yang nomor kepalanya dipanggil kemudian maju kedepan kelas.</li> <li>8. Setiap siswa yang dari masing-masing kelompok yang</li> </ol>	<p>Tanggung jawab</p> <p>Kerjasama</p> <p>Tanggung jawab</p>	5 Menit

	<p>telah dipanggil, kemudian mempresentasikan jawaban dari salah satu pertanyaan yang diberikan guru.</p> <p>9. Siswa dan guru mengevaluasi presentasi jawaban setiap kelompok.</p> <p>10. Siswa membaca teks nonfiksi berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” secara nyaring dan bergantian.</p> <p>11. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengidentifikasi informasi penting yang terdapat dalam teks. (HOTS)</p> <p>12. Setiap kelompok memastikan anggotanya memahami informasi penting yang terdapat dalam teks.</p> <p>13. Guru memanggil secara acak salah satu nomor kepala siswa.</p> <p>14. Siswa dalam setiap kelompok yang nomor kepalanya dipanggil kemudian maju kedepan kelas.</p> <p>15. Setiap siswa yang dari masing-masing kelompok yang telah dipanggil, kemudian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>16. Siswa dan guru mengevaluasi presentasi jawaban setiap kelompok.</p> <p>17. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.</p>		
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat simpulan materi pembelajaran.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>3. Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>4. Siswa diberi tindak lanjut: Siswa diberi pesan agar selalu rajin belajar dan selalu menjaga kebersihan lingkungan.</p> <p>5. Siswa menyanyikan lagu daerah.</p> <p>6. Salah satu siswa memimpin doa.</p> <p>7. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.</p>	Religius	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah	Penilaian				
		Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
2.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	a. Kisi – kisi b. Soal c. Kunci jawaban d. Pedoman penilaian
3.	Keterampilan	Proses	Tes	Unjuk kerja	Lembar unjuk kerja	a. Kisi-kisi b. Instrumen tes c. Rubrik penilain d. Lembar pengamatan e. Pedoman penilaian

Sukoharjo, 13 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Kenep 01

Guru Kelas V

**Drs. Wandoyo**  
NIP. 19630302 198405 1 005

**Agus Suryanto, S.Pd**  
NIP. 19900816 202012 1 009