

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Patianrowo
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XII / Satu
Peminatan : MIPA
Materi Pokok : Rangkaian Arus Searah
Alokasi Waktu : 1 JP (10 Menit)

I. Kompetensi Inti :

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 Menggunakan peralatan dan teknik yang tepat dalam melakukan pengamatan dan pengukuran besaran yang berkaitan dengan gerak dalam fisika untuk suatu penyelidikan ilmiah.

II. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena alam fisis dan pengukurannya
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan, melaporkan, dan berdiskusi.
- 3.2 Mengevaluasi prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Melakukan percobaan untuk menyelidiki karakteristik rangkaian listrik

A. Indikator Pembelajaran

- 1. Menyadari kebesaran Tuhan yang telah mengatur alam jagad raya melalui pengamatan fenomena tentang arus listrik.
- 2. Menunjukkan sikap jujur dan bertanggung jawab dalam melakukan percobaan, melaporkan, dan berdiskusi.
- 3. Mendeskripsikan tentang arus listrik.

B. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat menyadari kebesaran Tuhan yang telah mengatur alam jagad raya dengan menjelaskan fenomena tentang rangkaian arus searah.
2. Siswa dapat mendefinisikan tentang definisi arus listrik, kuat arus listrik

C. Materi Pembelajaran

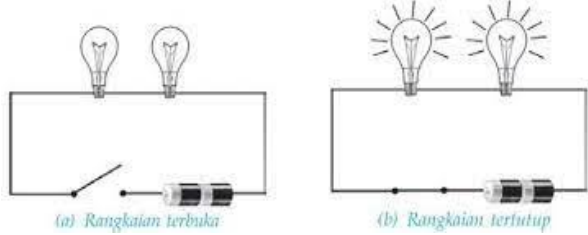
Arus Listrik

Pada dasarnya rangkaian listrik dibedakan menjadi dua, yaitu rangkaian listrik terbuka dan rangkaian listrik tertutup. Rangkaian listrik terbuka adalah suatu rangkaian yang belum dihubungkan dengan sumber tegangan, sedangkan rangkaian listrik tertutup adalah suatu rangkaian yang sudah dihubungkan dengan sumber tegangan. Syarat-syarat arus listrik dapat mengalir dalam konduktor yaitu: rangkaian harus tertutup, harus ada beda potensial antara dua titik dalam rangkaian listrik.

D. Metode Pembelajaran :

1. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, dan diskusi

E. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AlokasiWaktu
Pendahuluan :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Memberikan kesempatan untuk berdoa dan mengucapkan salam ▪ Guru mengkodisikan keadaan kelas untuk siap menerima materi pelajaran ▪ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru menyampaikan materi prasyarat : Muatan listrik 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru tentang rangkaian arus searah.  <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan awal "Mengapa Gambar A tidak bias menyala sedangkan gambar B bisa menyala?" • Guru menjelaskan materi • Guru memberikan contoh soal • Guru memberikan latihan soal untuk dikerjakan siswa 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari • Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do`a tanda pembelajaran sudah selesai. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	2menit
Jumlah		15 menit

F. Sumber Belajar :

1. Media : Slide Powerpoint
2. Alat : LCD, Laptop
3. Sumber : Buku fisika kelas XII, Sumber lain yang relevan, dan Internet

G. Teknik dan Bentuk Instrumen :

Teknik	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Penilaian Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Tertulis dalam Lembar Evaluasi Siswa
<ul style="list-style-type: none">• Penilaian Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik

Nganjuk, 11 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Patianrowo

Guru Mata Pelajaran

PUJIANTO, S.Pd, S.Sos, M.E
NIP :19691105 199703 1 006

IIN YURISTIN N, S.Pd, M/MPd
NIP.19740514 199903 2 010