

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 33 PAREPARE
Kelas/ Semester : III/2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4 . Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1x10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

1. Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat (Bahasa Indonesia 3.6)
2. Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar (Matematika

C. Indikator

1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar (Bahasa Indonesia 3.6.1
2. Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat. (Matematika 3.10.1)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks alat transportasi, peserta didik mampu mengidentifikasi keuntungan dan kerugian alat transportasi umum bagi manusia.
2. Dengan melakukan tanya jawab tentang alat transportasi, peserta didik mampu menuliskan alat transportasi yang disukai oleh teman.
3. Dengan membaca uraian permasalahan dan mencermati gambar, peserta didik mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru mengecek kesiapan, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan kegiatan sehari-hari.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit

Inti	<p style="text-align: center;">Model Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru menampilkan beberapa gambar alat transportasi dan cerita pada karton manila. ▪ Pada gambar yang ditampilkan, guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan pikiran mereka tentang apa yang mereka amati. (<i>Stimulasi</i>) ▪ Peserta didik diminta untuk menyimpulkan isi teks yang telah mereka baca. (<i>Identifikasi masalah</i>) ▪ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok ▪ Guru membagikan LKK pada setiap kelompok. ▪ Peserta didik menuliskan alat transportasi kesukaan dari teman kelompok (<i>Mengumpulkan data</i>) ▪ Peserta didik melaporkan hasil pekerjaannya di depan kelas ▪ Adanya umpan balik tentang laporan pekerjaan siswa (<i>Pengolahan data</i>) ▪ Guru memberikan sebuah masalah kepada peserta didik tentang menghitung keliling bangun datar. ▪ Dari masalah yang diberikan oleh guru peserta didik diminta untuk menyelesaikan masalah tersebut. ▪ Siswa menghitung keliling bangun datar(<i>verifikasi</i>). 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan pelajaran ▪ Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik. ▪ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Guru memberikan tindak lanjut. ▪ Guru memberikan pesan-pesan moral ▪ Berdoa sebelum pulang dan menutup pelajaran 	2 menit

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Hasil diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 33 PAREPARE

Parepare, 10 Januari 2022
Guru Kelas

NURHAYATI,B, SS. S.Pd
NIP.19680909 201411 2001

YULIANTI,S.Pd
NIP.-