

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Nama Satuan Pendidikan : MTs. Muhammadiyah Lingadan
Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Kelas / Semester : VIII/1
Materi Pokok : Kubaca Al-Qur'an dengan Tepat
Alokasi Waktu : 2 JP

Informasi Pembelajaran	
KD	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun</i> 4.1 mempraktikkan hukum bacaan <i>mad 'iwad, mad layyin dan mad 'arid lissukun</i> dalam Al-Qur'an surah pendek pilihan
IPK	3.1.3 Mendeskripsikan cara membaca <i>mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun</i> 3.1.4 Menyimpulkan cara membaca <i>mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun</i> 4.1.2 mempraktikkan hukum bacaan <i>mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun</i>
Tujuan	Siswa diharapkan mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi bacaan <i>mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun</i> dalam Al-Qur'an dan surat – surat pilihan.

Langkah/Strategi Pembelajaran	
Metode: <i>Daring</i>	Langkah Pembelajaran: 1. Guru membuka sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan salam dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar dirumah.
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i>	2. Guru membagikan bahan ajar berupa screenshot/Foto materi kepada siswa via messenger melalui grup yang telah dibuat.
Media: <i>Youtube Mesenger Facebook</i>	3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengamati materi pada bahan ajar sesuai dengan waktu yang telah disepakati. 4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang telah diberikan dengan pendampingan orangtua di rumah.
Sumber Belajar: 1. <i>Video</i> 2. <i>Buku Siswa</i> 3. <i>Lembar Kerja</i>	5. Guru Membuka akses kepada peserta didik untuk mengirim jawaban melalui grup messenger facebook dan memberikan umpan balik serta berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian. 6. Guru memantau aktivitas diskusi peserta didik melalui grup messenger dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan yang memancing nalar dan kreatifitas peserta didik, memberikan apersepsi dan motivasi.
Alat dan Bahan: 1. <i>HP/Laptop</i>	7. Guru Menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan terhadap materi pembelajaran yang telah didiskusikan. 8. Guru mengingatkan Peserta didik mengumpulkan jawaban berupa foto dengan mengirim pesan via messenger pribadi kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama. 9. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa didalam grup.


Assesment / Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri.
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas Terstuktur Pada Lembar Kerja
Keterampilan	Produk/Hasil	Berlatih Hukum bacaan <i>mad 'iwad, mad layyin, dan mad 'arid lissukun</i> dari potongan surat didalam Al-Qur'an.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Muhammad Na'im, S.Pd.I
NIP. -



Lingadan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran


Af' idatul Luthfah, S.Pd
Nip. -