

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK IKHSAN
 Kelas / Semester : TK B / I
 Topik : Hewan
 Sub Topik : Kucing Kesayangan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyayangi makhluk ciptaan Tuhan (NAM)
2. Kegiatan Bersih diri dan taat aturan main (Sosem)
3. Memiliki sikap ingin tahu (kog)
4. Sikap aktif dalam melakukan kegiatan (FM)
5. Bercerita tentang pengalamannya (Bahasa)
6. Membuat hasil karya (Seni)

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode Pembelajaran	Ket
Pembukaan (30 menit) 07.30 – 08.00	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SOP Penyambutan ✓ Kegiatan Pagi 		
	Kegiatan Berkumpul	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salam, Doa, lagu “Kucingku”, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak 		
Inti (60 menit) 08.00 – 09.00	Pijakan Sebelum Bermain	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mengamati gambar kucing yang dibawa oleh guru ✓ Anak di motivasi untuk bertanya tentang ciri-ciri, jenis dan warna yang dilihatnya ✓ Anak menyebutkan dan menginformasikan tentang nama ciri –ciri, jenis dan warna yang dilihatnya ✓ Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan ✓ Tata tertib kegiatan main 	Bercakap-cakap Tanya Jawab	Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi
	Pijakan saat main	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menghitung dan menuliskan jumlah gambar kucing ✓ Kolase gambar kucing ✓ Meronce membuat kalung kucing ✓ Menyusun Kalimat “Kucing kesayanganku” 	Demonstrasi Pemberian Tugas	Menalar Mengkomunikasikan
	Pijakan setelah main	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membereskan alat main ✓ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain 		

Istrahat (30 menit) 09.00 – 09.30		✓ SOP Cuci tangan ✓ SOP Makan bersama ✓ Bermain di halaman		
Penutup (30 menit) 09.30 – 10.00		✓ Relaksasi lagu “Kucingku” ✓ Diskusi tentang kegiatan satu hari ✓ Informasi kegiatan esok hari ✓ Berdoa, salam		

C. Penilaian Pembelajaran

a. Aspek Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Tehnik Penilaian
NAM	1.2	Mensyukuri nikmat Tuhan dengan mengucapkan kalimat Toyibah	Observasi
Sosem	2.8 3.13,4.13	Sikap Mandiri	Observasi
Bahasa	3.11 4.11	Menyebut dan menceritakan pengalaman bermainnya	Unjuk kerja
Kognitif	3.8, 4.8	Memiliki Sikap ingin tahu Mengenal lingkungan Hewan	Observasi
Fm	2.1 3.3,3.4	Kegiatan bersih diri dan Aktif dalam kegiatan main	Observasi
Seni	3.15	Kolase gambar kucing	Hasil karya
	4.15	Meronce membuat kalung kucing	Hasil karya

b. Alat Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar Unjuk Kerja
3. Lembar Penugasan
4. Lembar Hasil Karya
5. Catatan Anekdote

Mengetahui, Kepala TK IKHSAN  RIsnawati Purba, S Pd <small>NUKS</small>	Serdang Bedagai, Guru Kelas  Sulastri, S Pd
---	---

Lembar Observasi

Kelompok : B

Tanggal : 17 Nopember 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Abas	Bilqis	Dinda	Fadlan	Nazwa	Syakila	Darel	Teguh	Fauzia	Thalita	Tasya	kinaya
1	Terbiasa mengucapkan kalimat Toyibah												
2	Terbiasa Mandiri												
3	Sikap ingin tahu Mengenal lingkungan Hewan												
4	Terbiasa melakukan kegiatan bersih diri												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Terbiasa mengucapkan kalimat Toyibah	BB	Bila anak terbiasa mengucapkan kalimat Toyibah masih harus dibimbing atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak terbiasa mengucapkan kalimat Toyibah masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak terbiasa mengucapkan kalimat Toyibah secara mandiri
		BSB	Bila anak terbiasa mengucapkan kalimat Toyibah secara utuh, mandiri dan dapat mengingatkan temannya
2	Terbiasa mandiri	BB	Bila anak Terbiasa mandiri masih harus mendapat bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak Terbiasa mandiri masih harus dingatkan guru
		BSH	Bila anak Terbiasa mandiri secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak Terbiasa mandiri secara mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
3	Sikap ingin tahu Mengenal lingkungan Hewan	BB	Bila anak Memiliki Sikap ingin tahu masih harus dibimbing/dicontohkan oleh guru
		MB	Bila anak Memiliki Sikap ingin tahu masih harus dingatkan oleh guru
		BSH	Bila anak Memiliki Sikap ingin tahu secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak Memiliki Sikap ingin tahu secara mandiri dan konsisten serta mampu mengingatkan temannya
4	Terbiasa melakukan kegiatan bersih diri	BB	Bila anak Terbiasa melakukan kegiatan bersih dirimasih harus dibimbing/dicontohkan oleh guru
		MB	Bila anak Terbiasa melakukan kegiatan bersih dirimasih harus diingatkan oleh guru
		BSH	Bila anak Terbiasa melakukan kegiatan bersih dirisecara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak Terbiasa melakukan kegiatan bersih dirisecara mandiri dan konsisten dan dapat membantu temannya

Lembar Unjuk Kerja

Kelompok : B

Tanggal : 17 Nopember 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Abas	Bilqis	Dinda	Fadlan	Nazwa	Syakila	Darel	Teguh	Fauzia	Thalita	Tasya	Kinaya
1	Menyebut dan menceritakan pengalaman bermainnya												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Menyebutkan dan menceritakan pengalaman bermainnya	BB	Bila anak dapat menyebutkan dan menceritakan pengalaman bermainnya masih harus dibimbing atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat menyebutkan dan menceritakan pengalaman bermainnya masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat menyebutkan dan menceritakan pengalaman bermainnya secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat menyebutkan dan menceritakan pengalaman bermainnya secara utuh, mandiri dan dapat mengingatkan temannya

Lembar Penilaian Hasil Karya
Kegiatan Kolase gambar kucing
 Meronce membuat kalung kucing

Nama	Hasil Karya Anak	Deskripsi Hasil Penilaian	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangan
Abas				
Bilqis				
Dinda				
Fadlan				
Nazwa				
Syakila				
Darel				
Teguh				
Fauzia				
Thalita				
Tasya				
Kinaya				

Rubrik Penilaian

Indikator	Deskriptor	Rubrik Penilaian	
Kolase gambar kucing	1. Keterampilan 2. Kesesuaian bentuk 3. Kerapian	BB	Bila anak dapat membuat kolase gambar kucing belum menunjukkan deskriptor
		MB	Bila anak dapat membuat kolase gambar kucing muncul satu deskriptor
		BSH	Bila anak dapat membuat kolase gambar kucing muncul dua deskriptor
		BSB	Bila anak dapat membuat kolase gambar kucing muncul tiga deskriptor
Meronce membuat kalung kucing	1. Keterampilan 2. Keserasian warna 3. ukuran	BB	Bila anak dapat meronce kalung kucing belum menunjukkan deskriptor
		MB	Bila anak dapat meronce kalung kucing muncul satu deskriptor
		BSH	Bila anak dapat meronce kalung kucing muncul dua deskriptor
		BSB	Bila anak dapat meronce kalung kucing muncul tiga deskriptor

Lembar Catatan Anekdote

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Nopember 2021
Kelompok : B

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa / Prilaku	Interpretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan