

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK ISLAM TERPADU ASSALAM
KELAS / SEMESTER : B / 2
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : KUCING KESAYANGAN ROSULULLAH
PEMBELAJARAN KE : 2
ALOKASI WAKTU : 10 Menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran yakni mengembangkan 5 aspek perkembangan pada anak. Diantaranya sebagai berikut :

- Agama dan Moral (Amor)
- Sosial emosional dan kemandirian (SOSEM)
- Bahasa
- Kognitif (KOG)
- Fisik Motorik (FM)
- Seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Mendengarkan cerita tentang siroh “ Muezza” kucing ksayangan Rosulullah.
- Tanya jawab apa yang mereka tau tentang perilaku manusia terhadap kucing.
- Menggunting gambar/ pola kepala kucing
- Melengkapi bagian dari kepala kucing (mata, hidung, kumis kucing dan mulut) dengan cara menggambar
- Menempel stik es krim pada dagu gambar kucing
- Mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas
- Memainkan hasil karyanya bersama dengan teman-temannya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian menggunakan tabel observasi dan checklist.

RPPH (Rencana pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Tema /sub tema : Binatang / Kucing kesayangan Rosulullah

Semester / minggu : 2/1

Kelompok : B2.1

Hari : Jumat/ 16 April 2021

KOMPETENSI DASAR	WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
Amor KD.3.2-4.2Menenal perilaku baik dan santun sebagai cerniman akhlak mulia	07.30-08.00	1. Penyambutan kedatangan siswa - Guru menyambut anak dengan salam,senyum sapa, dan mengucapkan salam	Praktek langsung	-	Observasi
FM KD.3.3-4 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan geraknya untuk pengenbangan motoric kasar dan halus	08.00-08.15	2. Circle time - Baris berbaris , membaca al-fatihah,syahadat, Pancasila, dan menanyakan kabar - Senam ringan - Berbaris menuju kelasnya masing-masing	Praktek langsung	-	Observasi
Amor. KD.3.1-4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	08.15-09.00	3. Religi pagi - Doa sebelum melakukan kegiatan yang baik. - Tanya jawab tentang hari,tanggal,bulan dan tahun - Muroja'ah (surah Al Qoriah, hadist ketinggian islam, do'a berlindung dari mahluk jahat) - Sholat dhuha - Duduk antri menunggu giliran membaca tilawati PAUD - Khot	Praktek langsung	Mukena dan sajadah Tilawati jilid 1 dan 2	Observasi

Sosem KD 2.1 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat.	09.00-09.30	4. Break time - Berbaris menuju tempat cuci tangan, - Mencuci tangan dengan di pandu guru , telungkupkan 2 tangan bergantian,menggosok sela2 jari,ibu jari dan kuku - Mengambil tas, lalu duduk melingkar, - Membaca doa makan , beserta hadist adap makan serta makan sesuai sunnah - Merapikan peralatan makan dan membersihkan sisa makanan yang ada di karpet. - Doa sesudah makan. - Mengembalikan tas ketempat semula	Praktek langsung	-air,sabun	Observasi
-Bahasa KD.3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	09.30-10.30	5. Bermain Sentra Kreatifitas “bermain membuat topeng kucing” ☺ terangkan - Menerangkan tema dan sub tema, - Mendengarkan cerita tentang siroh “ Muezza” kucing ksayangan Rosulullah. - Tanya jawab apa yang mereka tau tentang perilaku manusia terhadap kucing.	Mendengarkan dan tanya jawab	Foto / gambar kucing	Obsevasi
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		☺ Eksplorasi dan respon - Menggunting gambar/ pola kepala kucing - Melengkapi bagian dari kepala kucing (mata, hidung, kumis kucing dan mulut) dengan cara	praktek langsung	Gunting Lem Pensil Stik es krim	Check list

Fisik, 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunaka anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar (sesuai tahapannya)		menggambar - Menempel stik es krim pada dagu gambar kucing - Mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas - Memainkan hasil karyanya bersama dengan teman-temannya.			
-Sosem KD2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan		☺ Pembiasaan - Sabar menunggu giliran - Mengikuti aturan yang ada di kelas	Praktek langsung	-	Obsevasi
Kog 3.6 Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.		☺ Afirmasi - Guru memberikan kesempatan anak untuk menceritakan pengalaman bermain dengan tema kucing dengan menunjukkan hasil karyanya - Guru memberikan apresiasi dengan acungan jempol dan mengucapkan kalimat toyibah.	Tanya jawab	-	Observasi

- Sosem KD 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian - Mampu menolong diri sendiri		☺ Duniawi - Dapat mengerjakan tugasnya sendiri	Praktek Langsung	-	Observasi
-Amor KD1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya		☺ Ukhrowi - Mengenal Alloh sebagai pencipta - Mengucapkan kalimat tayyibah ketika melihat ciptaan Alloh	Praktek Langsung	-	Observasi
- kognitif KD 4.5 menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif	10.15-10.45	6. Pengayaan - Bermain APE ciptaan guru (table ciptaan guru)	Praktek Langsung	-	Penilaian observasi
Sosem KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	10.45-11.00	7. Penutup - Bercakap2 tentang kegiatan hari ini - Apa yang menyenangkan hari ini - Berdoa sebelum pulang, - Memberi motivasi untuk kegiatan besok.	Praktek Langsung	-	Penilaian abservasi

Mengetahui;

Guru Kelas

Binti isroi, S.Pd

TKIT Assalam

Tema/sub tema : Binatang / Kucing

[illegible]

[illegible]

	halus dan kasar (sesuai tahapannya)	stik es krim													
6	Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat topeng kucing Mempresentasi kan hasil karyanya di depan kelas													

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Guru Kelas

Binti Isroi, S.Pd

