

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK Daffa
 Kelas / Semester : TK B / I
 Topik : Hewan
 Sub Topik : Kucing Kesayanganku
 KD : 1.2; 2.1; 3.4,4.4; 2.2, 3.13,4.13; 3.11;4.11; 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mensyukuri nikmat Tuhan dengan mengucap kalimat Toyibah (NAM : 1.2)
2. Kegiatan Bersih diri dan taat aturan main (FM : 2.1, 3.4,4.4)
3. Sikap ingin tahu lingkungan hewan (Kog : 2.2, 3.8,4.8)
4. Sikap Mandiri (Sosem : 2.8, 3.13,4.13)
5. Bercerita tentang pengalamannya (3.11-4.11)
6. Membuat hasil karya (3.15-4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode Pembelajaran	Ket
Pembukaan (30 menit) 07.30 – 08.00	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SOP Penyambutan ✓ Kegiatan Pagi 		
	Kegiatan Berkumpul	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salam, Doa, sajak (Kucingku) bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak 		
Inti (60 menit) 08.00 – 09.00	Pijakan Sebelum Bermain	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mengamati kucing yang dibawa oleh guru ✓ Anak di motivasi untuk bertanya tentang ciri-ciri, jenis dan warna yang dilihatnya ✓ Anak menyebutkan dan menginformasikan tentang nama ciri –ciri, jenis dan warna yang dilihatnya ✓ Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan ✓ Tata tertib kegiatan main 	Bercakap-cakap Tanya Jawab	Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi
	Pijakan saat main	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mencocok dan menempel bentuk/gambar kucing ✓ Kegiatan merawat kucing rumah ✓ Mencocokkan jumlah gambar kucing dengan angka 	Demonstrasi Pemberian Tugas	Menalar Mengkomunikasikan

	Pijakan setelah main	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membereskan alat main ✓ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain 		
Istrahat (30 menit) 09.00 – 09.30		<ul style="list-style-type: none"> ✓ SOP Cuci tangan ✓ SOP Makan bersama ✓ Bermain di halaman 		
Penutup (30 menit) 09.30 – 10.00		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaksasi Sajak “Kucingku” ✓ Diskusi tentang kegiatan satu hari ✓ Informasi kegiatan esok hari ✓ Berdoa, salam 		

C. Penilaian Pembelajaran

a. Aspek Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Tehnik Penilaian
NAM	1.2	Mensyukuri nikmat Tuhan dengan mengucapkan kalimat Toyibah	Observasi
Sosem	2.8, 3.13,4.13	Sikap Mandiri	Observasi
Bahasa	3.11-4.11	Menyebut dan menceritakan pengalaman bermainnya	Unjuk kerja
Kognitif	2.2 3.8, 4.8	Sikap ingin tahu lingkungan hewan	Observasi
FM	2.1 3.3-3.4	Kegiatan Bersih diri dan taat aturan main	Observasi
Seni	3.15-4.15	Mencocok dan menempel bentuk/gambar kucing	Hasil karya

b. Alat Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar Unjuk Kerja
3. Lembar Penugasan
4. Lembar Hasil Karya
5. Catatan Anekdote

Mengetahui, Kepala TK Daffa	Serdang Bedagai, 17 Nopember 2021 Guru Kelas
Sukiyem, S Pd NUKS:	Sukiyem, S Pd

Lembar Observasi

Kelompok : B

Tanggal : 17 Nopember 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Ardila	Balqis	Dinda	Fadlan	Nazwa	Qilla	Raja	Shiva	Susan	Thalita	Tasya	Runa
1	Terbiasa mengucapkan kalimat Toyibah												
2	Terbiasa Mandiri												
3	Sikap ingin tahu												
4	Terbiasa melakukan kegiatan bersih diri												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Terbiasa mengucapkan kalimat Toyibah	BB	Bila anak terbiasa mengucapkan kalimat Toyibah masih harus dibimbing atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak terbiasa mengucapkan kalimat Toyibah masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak terbiasa mengucapkan kalimat Toyibah secara mandiri
		BSB	Bila anak terbiasa mengucapkan kalimat Toyibah secara utuh, mandiri dan dapat mengingatkan temannya
2	Terbiasa mandiri	BB	Bila anak Terbiasa mandiri masih harus mendapat bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak Terbiasa mandiri masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak Terbiasa mandiri secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak Terbiasa mandiri secara mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
3	Memiliki Sikap ingin tahu	BB	Bila anak Memiliki Sikap ingin tahu masih harus dibimbing/dicontohkan oleh guru
		MB	Bila anak Memiliki Sikap ingin tahu masih harus diingatkan oleh guru
		BSH	Bila anak Memiliki Sikap ingin tahu secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak Memiliki Sikap ingin tahu secara mandiri dan konsisten serta mampu mengingatkan temannya
4	Terbiasa melakukan kegiatan bersih diri	BB	Bila anak Terbiasa melakukan kegiatan bersih dirimasih harus dibimbing/dicontohkan oleh guru
		MB	Bila anak Terbiasa melakukan kegiatan bersih dirimasih harus diingatkan oleh guru
		BSH	Bila anak Terbiasa melakukan kegiatan bersih dirisecara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak Terbiasa melakukan kegiatan bersih dirisecara mandiri dan konsisten dan dapat membantu temannya

Lembar Unjuk Kerja

Kelompok : B

Tanggal : 17 Nopember 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Ardila	Balqis	Dinda	Fadlan	Nazwa	Qilla	Raja	Shiva	Susan	Thalita	Tasya	Runa
1	Menyebut dan menceritakan pengalamannya bermainnya												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Menceritakan Kegiatan merawat kucing	BB	Bila anak menceritakan Kegiatan merawat kucing masih harus dibimbing atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak menceritakan Kegiatan merawat kucing masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak menceritakan Kegiatan merawat kucing secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak menceritakan Kegiatan merawat kucing secara utuh, mandiri dan dapat mengingatkan temannya

Lembar Catatan Anekdote

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Nopember 2021
Kelompok : B

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa / Prilaku	Interpretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan