

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK REFORMASI PLUS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Hak Asasi Manusia sebagai anugerah Tuhan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan nilai dan ajaran Firman Tuhan.
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan Integritas diri (perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, gotong royong, kerjasama, toleran, damai, bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima demokrasi dan HAM sebagai anugerah Allah	Menerima dan meyakini HAM sebagai anugerah Allah
2.1 Mengembangkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai demokrasi dan HAM	Menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan menghargai nilai-nilai HAM dalam kehidupan sehari-hari
3.1 Memahami arti demokrasi dan HAM serta mengenali berbagai bentuk pelanggaran demokrasi dan HAM yang merusak kehidupan dan kesejahteraan manusia	• Memahami pengertian HAM berdasarkan Alkitab • Memahami sifat-sifat HAM • Mendeskripsikan cakupan HAM • Mendeskripsikan HAM dalam perspektif iman Kristen • Mendeskripsikan pengertian kedaulatan Allah yang universal • Mendeskripsikan pengertian Citra Allah Pada Diri Manusia “Imago Dei” • Mendeskripsikan pengertian pelanggaran HAM • Mendeskripsikan jenis-jenis pelanggaran HAM Menjelaskan pelanggaran HAM yang terjadi di Indonesia
4.1 Membuat karya yang berkaitan dengan menerapkan sikap dan perilaku yang menghargai demokrasi dan HAM	• Menyajikan sikap dan perilaku yang menghargai HAM sesuai dengan agama kristen Mengemukakan pendapatnya tentang menerapkan cara-cara bersikap dan berperilaku menghargai HAM sesuai dengan iman Kristen

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Untuk Diri (Pribadi) yaitu mengasihi diri sendiri, menjaga, bersyukur atas pemberian Tuhan
- b. Untuk Sesama (Sosial) Yaitu mengasihi sesame, integritas dalam interaksi social dan bersyukur

- c. Untuk Tuhan yaitu memuliakan Tuhan dan bersyukur atas anugerah yang Tuhan berikan
 - Menerima dan meyakini HAM sebagai anugerah Allah
 - Menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan menghargai nilai-nilai HAM dalam kehidupan sehari-hari
 - Memahami pengertian HAM berdasarkan Alkitab
 - Memahami sifat-sifat HAM
 - Mendeskripsikan cakupan HAM
 - Mendeskripsikan HAM dalam perspektif iman Kristen
 - Mendeskripsikan pengertian kedaulatan Allah yang universal
 - Mendeskripsikan pengertian Citra Allah Pada Diri Manusia “Imago Dei”
 - Mendeskripsikan pengertian pelanggaran HAM
 - Mendeskripsikan jenis-jenis pelanggaran HAM
 - Menjelaskan pelanggaran HAM yang terjadi di Indonesia
 - Menyajikan sikap dan perilaku yang menghargai HAM sesuai dengan agama kristen
 - Mengemukakan pendapatnya tentang menerapkan cara-cara bersikap dan berperilaku menghargai HAM sesuai dengan iman Kristen

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian HAM
- Sifat HAM
- Cakupan Hak Asasi
- HAM di dalam Perspektif Iman Kristen
- Kedaulatan Allah yang Universal
- Citra Allah Pada Diri Manusia. “Imago Dei”. (Kej 1:27).
- Pelanggaran HAM

E. Metode Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan Kelompok

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas XII, Buku PAK dan Budi Pekerti Kemendikbud,
- Buku referensi yang relevan, Katekismus Heidelberg
- Alkitab
- Lingkungan setempat

H. Tujuan Pembelajaran

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Orientasi
Salam, Sapa, Menyanyi, Berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik
2. Apersepsi
Menjelaskan pengantar tentang materi yang akan dilakukan, mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi
3. Motivasi
Memberikan konsep tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dan hubungannya dengan kehidupan sehari-hari

b. Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulus atau Rangsangan	Kegiatan Literasi Peserta didik dimotivasi untuk focus pada materi yang dibicarakan (HAM) • Melihat (Foto atau Video yang relevan) • Mengamati Lembar kerja materi Tentang Pengertian HAM Memberikan contoh-contoh materi pengertian HAM untuk dapat dikembangkan peserta didik • Membaca Membaca referensi yang berkaitan dengan materi • Menulis Menulis ringkasan tentang pengamatan bacaan tentang Pengertian HAM • Mendengar Materi dari Guru • Menyimak Penjelasan tentang Pengertian HAM
Identifikasi Masalah	Berpikir Kritis Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan
Pengumpulan Data	Kegiatan Literasi dan Referensi Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan-kegiatan : mengamati, membaca referensi bacaan, aktifitas, diskusi, tanya jawab dan wawancara
Pengolahan Data	Diskusi tentang materi pengertian HAM, mengolah informasi dan pengerjaan soal tugas
Kesimpulan	Peserta didik menyimpulkan materi tentang Pengertian HAM, mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan ide, bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami

c. **Penutup (10 Menit)**

Guru	Peserta Didik
Memeriksa pekerjaan siswa	Membuat resume
Evaluasi	PR
Refleksi	Pertanyaan Refleksi 1.apakah pelajaran ini menyenangkan 2. apa hal baru yang didapat 3.mampukah mengaplikasi ilmu yang didapat?
Menyanyi dan Berdoa	Menyanyi dan Berdoa

J. **KONSEP KUDIC (Knowing, Understanding,Doing,Inovatioan dan Karakter) dalam Pembelajaran**

1. Knowing : siswa mampu menjelaskan tentang apa itu HAM
2. Understanding : siswa mampu menjelaskan dan mengerti HAM dalam setiap sendi kehidupan
3. Doing : siswa mampu mempraktekan poin tentang HAM dalam kehidupan sehari-hari dengan integritas diri
4. Inovation : siswa mampu untuk terus belajar dan berinovasi dalam interaksi social mengutamakan rasa kasih dan saling menghargai terhadap sesama
5. Karakter : siswa mampu menjunjung tinggi nilai-nilai integritas dan penghargaan terhadap sesama manusia sebagai ciptaan Allah.

K. **Hubungan Mata Pelajaran dengan Program Siswa Ajaib dan Luar Biasa (PRO SADAR) Mazmur 119 :**

1. Siswa diberi pengertian bahwa Tuhan adalah pencipta manusia dan HAM
2. Siswa Mengerti bahwa Sumber pengetahuan adalah Tuhan
3. Siswa bersyukur atas ilmu dan karunia yang Tuhan berikan

Noelbaki, 29 Juni 2021

Guru Mapel

Alfan Better Days Dethan,S.Pd.K