

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Tambun Selatan
Program/Kom.Keahlian	: Kuliner
Mata Pelajaran	: Produk Cake dan Kue Indonesia
Kompetensi Dasar	: 3.4 Menganalisis kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar
Kelas / Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar
Alokasi Waktu	: 3 JP x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat :

- a) Menelaah kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar
- b) Memilih kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar

B. Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran

- Model : *Discovery Learning* dan *Project Based Learning*
- Pendekatan : TPACK, 4C

C. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, praktik

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, e-mail, Google Drive

Alat/Bahan : E-learning Social Media Communication (Google For Education/Zoom/WhatsApp Group), modul, PPT

Sumber Belajar : E-learning Social Media (Instagram/WhatsApp/Facebook/Youtube)

E. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Google classroom</i> , memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>Google classroom</i> . https://classroom.google.com/c/MTYwMzQwODc0NTM5/mc/MTY0NDQ1NTY3ODg5/details	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dalam bentuk PPT yang di share di <i>google classroom</i> dan berdiskusi.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar</i> melalui voice note whatsapp.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dalam bentuk PPT yang di upload di <i>google classroom</i> . https://classroom.google.com/c/MTYwMzQwODc0NTM5/m/MTY0NDQyNDk4NDAw/details	
Kegiatan Inti (40 Menit) *TENTATIF/FLEKSIBEL	
Kegiatan Literasi	Guru menugaskan diskusi materi dalam grup sosial media (<i>whatsapp</i>) tentang menganalisis kue Indonesia dari hunkue dan agar- agar meliputi pengertian, bahan dan alat yang digunakan dari berbagai sumber dari modul, <i>e-learning</i> , <i>youtube</i> (https://www.youtube.com/watch?v=1BI8p5KTdsM), (https://www.youtube.com/watch?v=medAC3hoyGY)
Critical Thinking	Siswa melakukan diskusi dalam grup sosial media <i>Google classroom</i> tentang materi menganalisis kue Indonesia dari hunkue dan agar- agar meliputi jenis, bahan dan alat yang digunakan. Tanya jawab tentang materi kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar.
Collaboration *TENTATIF FLEKSIBEL	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan membuat PPT <i>kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh anggota kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui Vcall Whatsapp/zoom/google meet.
Creativity	Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar</i> melalui video conference Vcall whatsapp, zoom, google meet.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, kemudian dikirimkan ke <i>email</i> guru.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dengan membalas <i>email</i> yang sudah masuk.	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Kognitif** berupa pengamatan terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan yang diselenggarakan melalui WAG/ Video Conference. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru.
- **Penilaian Keterampilan** berupa pengamatan unjuk kerja/pengamatan proses hingga hasil produk/pengamatan hasil portofolio berupa vlog/ video (langsung/ tidak langsung) melalui WAG/ Google For Education/ Video Conference. Rubrik penilaian dan skor ditentukan oleh guru.
- **Penilaian Sikap** berupa kedisiplinan dan komitmen dalam pembelajaran, melaksanakan tugas dan keikut sertaan dalam diskusi yang diselenggarakan melalui WAG/ Video Conference. Pengamatan tentang penerapan pola hidup sehat di sekolah, rumah dan lingkungan.

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Tambun Selatan

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

N. Eti Supiati, S.Pd., M.M.
NIP. 19661210 198803 2 008

Firda Dea Hartini, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tambun Selatan
 Program/Kom.Keahlian : Kuliner
 Mata Pelajaran : Produk Cake dan Kue Indonesia
 Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis Kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar
 Kelas / Semester : XI/Ganjil
 Materi Pokok : Kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar
 Alokasi Waktu : 3 JP x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a) Menyimpulkan kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar
- b) Menentukan bahan dan peralatan untuk membuat kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar

B. Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran

- Model : *Discovery Learning* dan *Project Based Learning*
- Pendekatan : TPACK, 4C

C. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, praktik

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, e-mail, Google Drive
Alat/Bahan : E-learning Social Media Communication (Google For Education/Zoom/WhatsApp Group), modul, PPT
Sumber Belajar : E-learning Social Media (Instagram/WhatsApp/Facebook/Youtube)

E. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan Kedua)

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>Google classroom</i> . https://classroom.google.com/c/MTYwMzQwODc0NTM5/mc/MTY0NDQ1NTY3ODg5/details	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dalam bentuk PPT yang di share di <i>google classroom</i> . https://classroom.google.com/c/MTYwMzQwODc0NTM5/m/MTY0NDQyNDk4NDAw/details	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar melalui voice note whatsapp.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dalam bentuk PPT yang di upload di <i>google classroom</i> .	
Kegiatan Inti (40 Menit) *TENTATIF/FLEKSIBEL	
Kegiatan Literasi	Guru menugaskan diskusi materi dalam grup sosial media (<i>whatsapp</i>) tentang menyimpulkan jenis kue Indonesia dari hunkue dan agar- agar meliputi bahan dan alat yang digunakan dari berbagai sumber dari modul, <i>e-learning</i> , <i>youtube</i> . (https://www.youtube.com/watch?v=1BI8p5KTdsM), (https://www.youtube.com/watch?v=medAC3hoyGY)
Critical Thinking	Siswa melakukan diskusi dalam grup sosial media (<i>whatsapp</i>) tentang materi menganalisis kue Indonesia dari hunkue dan agar- agar meliputi, bahan dan alat yang digunakan dan tanya jawab tentang materi kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar.
Collaboration *TENTATIF FLEKSIBEL	Peserta didik menyimpulkan jenis- jenis kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar dengan mengisi <i>google form</i> yang ada pada <i>google classroom</i> dengan video pendek yang diunggah di <i>google classroom</i> .
Communication	Peserta didik menyimpulkan jenis kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar dilengkapi dengan bahan dan peralatan yang akan digunakan melalui <i>google classroom</i> dan mengisi lembar kerja siswa untuk praktek kemudian dikumpulkan melalui <i>email</i> guru . firdadea.90@gmail.com
Creativity	Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar melalui video conference Vcall whatsapp, zoom, <i>google meet</i> .
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, kemudian dikirimkan ke <i>email</i> guru. firdadea.90@gmail.com	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dengan membalas <i>email</i> yang sudah masuk.	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Kognitif** berupa pengamatan terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan yang diselenggarakan melalui WAG/ Video Conference. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru.
- **Penilaian Keterampilan** berupa pengamatan unjuk kerja/pengamatan proses hingga hasil produk/pengamatan hasil portofolio berupa vlog/ video (langsung/ tidak langsung) melalui WAG/ Google For Education/ Video Conference. Rubrik penilaian dan skor ditentukan oleh guru.
- **Penilaian Sikap** berupa kedisiplinan dan komitmen dalam pembelajaran, melaksanakan tugas dan keikut sertaan dalam diskusi yang diselenggarakan melalui WAG/ Video Conference.

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Tambun Selatan

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

N. Eti Supiati, S.Pd., M.M.
NIP. 19661210 198803 2 008

Firda Dea Hartini, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tambun Selatan
 Program/Kom.Keahlian : Kuliner
 Mata Pelajaran : Produk Cake dan Kue Indonesia
 Kompetensi Dasar : 4.3 Membuat Kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar
 Kelas / Semester : XI/Ganjil
 Materi Pokok : Kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar
 Alokasi Waktu : 5 JP x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:

- a) Mengolah dan menyajikan kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar
- b) Menyusun laporan tertulis praktik kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar

B. Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran

- Model : *Discovery Learning* dan *Project Based Learning*
- Pendekatan : TPACK, 4C

C. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, praktik

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, e-mail, Google Drive
 Alat/Bahan : E-learning Social Media Communication (Google For Education/Zoom/WhatsApp Group), modul, PPT
 Sumber Belajar : E-learning Social Media (Instagram/WhatsApp/Facebook/Youtube)

E. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan Ketiga)

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Google classroom</i> , memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>Google classroom</i> . https://classroom.google.com/c/MTYwMzQwODc0NTM5/mc/MTY0NDQ1NTY3ODg5/details	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya dalam bentuk PPT yang di share di <i>google classroom</i> dan berdiskusi.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar</i> melalui voice note whatsapp.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dalam bentuk PPT yang di upload di <i>google classroom</i> . https://classroom.google.com/c/MTYwMzQwODc0NTM5/m/MTY0NDQyNDk4NDAw/details	
Kegiatan Inti (40 Menit) *TENTATIF/FLEKSIBEL	
Kegiatan Literasi	Guru menugaskan diskusi materi dalam grup sosial media (<i>whatsapp</i>) tentang mengolah dan menyajikan kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar meliputi nama kue, bahan dan alat yang digunakan dari berbagai sumber dari modul, <i>e-learning</i> , <i>youtube</i> https://www.youtube.com/watch?v=YNASzfd7lts sebelum praktik online menggunakan <i>video conference</i> . (https://us04web.zoom.us/j/4718095902?pwd=U1JWRk5wbVFVRU1qNHRyQz1lekhhZz09) WAvcall (087784488142)
Critical Thinking	Siswa melakukan diskusi tanya jawab tentang persiapan pengolahan dan penyajian kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar melalui <i>video conference</i> . (https://us04web.zoom.us/j/4718095902?pwd=U1JWRk5wbVFVRU1qNHRyQz1lekhhZz09) WAvcall (087784488142)
Collaboration *TENTATIF FLEKSIBEL	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendemonstrasikan proses pengolahan dan penyajian <i>kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar</i> secara daring dengan menggunakan <i>video conference</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil praktik kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh anggota kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui <i>video conference</i> .
Creativity	Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait praktik tentang: <i>kue Indonesia dari hunkue dan agar-agar</i> melalui <i>video conference Vcall whatsapp, zoom, google meet</i> .
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan praktik yang baru dilakukan, kemudian dikirimkan ke <i>email</i> guru. firdadea.90@gmail.com	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dengan membalas <i>email</i> yang sudah masuk.	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Kognitif** berupa pengamatan terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan yang diselenggarakan melalui WAG/ Video Conference. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru.
- **Penilaian Keterampilan** berupa pengamatan unjuk kerja/pengamatan proses hingga hasil produk/pengamatan hasil portofolio berupa vlog/ video (langsung/ tidak langsung) melalui WAG/ Google For Education/ Video Conference. Rubrik penilaian dan skor ditentukan oleh guru.
- **Penilaian Sikap** berupa kedisiplinan dan komitmen dalam pembelajaran, melaksanakan tugas dan keikutsertaan dalam diskusi yang diselenggarakan melalui WAG/ Video Conference.

Mengetahui,

Kepala SMK N 1 Tambun Selatan

Bekasi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,