



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 MANDIRAJA

Jl. Raya Glempang, Tlp. (0286) 6125126 Mandiraja, Banjarnegara 53473
_e-mail : smknegeri1mandiraja@yahoo.co.id

BK DARING TOPIK “ KULIAH?! SMK BISAAA!!”
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

A. Rancangan Pelayanan

No	Keterangan	
1	Komponen Layanan	Layanan Dasar
2	Bidang Bimbingan	Bimbingan Karir
3	Pokok Bahasan	Strategi jitu masuk perguruan tinggi
4	Tugas perkembangan	Wawasan dan Kesiapan Karier (SKKPD)
5	Jenis Layanan	Bimbingan Klasikal, pemberian informasi
6	Fungsi Bimbingan	Pemahaman dan Perencanaan Karier
7	Sasaran	Peserta Didik kelas XII PKM 3
8	Standar Kompetensi	Peserta didik mampu mengoptimalkan informasi berkaitan dengan alternatif pilihan karier pendidikan lanjutan setelah lulus SMK
9	Tujuan Umum	Peserta didik mampu merencanakan persiapan yang matang dalam persiapan dan pengambilan keputusan berkaitan dengan sekolah lanjutan setelah SMK
10	Tujuan Khusus	Setelah mengikuti kegiatan inti peserta didik diharapkan mampu: a. Membandingkan bentuk-bentuk sekolah lanjutan (perguruan tinggi) (C5) b. Mengelompokkan program studi di perguruan tinggi (C5) c. Memaksimalkan kesiapan menuju studi lanjutan di perguruan tinggi (C4) d. Menyusun strategi untuk mampu masuk ke perguruan tinggi favorit (C6)
11	Materi	a. Bentuk – bentuk perguruan tinggi b. Kelompok program studi di Perguruan Tinggi c. Kesiapan studi melanjutkan ke Perguruan Tinggi d. Strategi masuk perguruan tinggi favorit
12	Metode	a. Presentasi Power Point b. Refleksi c. Sharing d. Dinamika kelompok
13	Waktu	1 x 45 menit
14	Tempat	Ruang Kelas
15	Prosedur	Tersaji dalam tabel Skenario Layanan
17	Penilaian	Refleksi dan <i>self assessment scale google form</i>
18	Rencana Tindakan	Memberikan layanan konseling kepada peserta didik yang memiliki kesulitan dalam memilih perguruan tinggi
19	Sumber Pustaka	a. Barus Gendon , dkk. 2019. Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter (cetakan ke-6). Yogyakarta: SDU Press. b. https://edukasi.kompas.com c. https://osc.medcom.id d. https://sevima.com e. https://quiper.com

A. Skenario Layanan

No	Kegiatan	Guru	Peserta Didik	Durasi
PEMBUKAAN				
1	Menyapa peserta didik dengan salam dan doa	Membuka pertemuan dengan menyapa peserta didik, berdoa bersama, dengan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin	Menyambut guru dengan semangat dan bahagia. Peserta didik yang ditunjuk untuk memimpin doa melaksanakan dengan baik	3'
2	Pengantar kegiatan	Guru memberikan pengantar singkat tentang rencana kegiatan dan tujuan kegiatan. Kemudian dilanjutkan dengan <i>ice breaking</i> "marina menari"	Peserta didik mendengarkan dengan seksama dan dengan semangat mengikuti instruksi guru saat <i>ice breaking</i>	10'
3	Penyajian materi bimbingan melalui tayangan <i>Power Point</i>	Guru menjelaskan materi melalui penayangan power point yang di variasi dengan komunikasi dua arah dengan peserta didik.	Peserta didik memperhatikan dengan antusias penjelasan materi dari guru	10'
4	Dinamika kelompok refleksi dan sharing	Guru BK meminta setiap peserta didik untuk membuat mind mapping tentang persiapan masuk perguruan tinggi favorit	Peserta didik antusias mendengarkan arahan dan membuat mind mapping. Salah satu siswa kedepan untuk menjelaskan mind mapping yang telah dibuat. Peserta didik lain mengumpulkan mind mapping yang telah dibuat.	10'
PENUTUP				
5	Kesimpulan	Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi layanan yang telah diberikan.	Peserta didik dan guru menyimpulkan materi layanan yang telah diberikan.	5'
8	Melaksanakan kegiatan evaluasi	Guru BK melaksanakan kegiatan evaluasi proses dan hasil pelaksanaan bimbingan klaikal berbasis CBT dengan menggunakan google form dan meminta peserta didik untuk mengisinya.	Peserta didik mengisi kegiatan evaluasi pelaksanaan layanan bimbingan melalui google form.	3'
9	Salam penutup	Berdoa, dan guru mengucapkan salam penutup.	Peserta didik berdoa bersama, dan antusias menjawab salam dari guru.	2'

B. Deskripsi Dinamika Kelompok

- Judul Kegiatan
Mind Mapping

2. Tujuan
 - Menumbuhkan kreatifitas dan menyalurkan imajinasi peserta didik agar menjadi tahu tentang metode dalam membuat perencanaan kesiapan studi lanjut yang menyenangkan.
 - Peserta didik mampu meningkatkan perencanaan kesiapan dan pilihan perguruan tinggi.
 3. Bahan
 - Kertas (disediakan oleh guru BK), pensil, pena warna warni
 4. Skenario pelaksanaan dinamika kelompok
 - a. Peserta didik menuangkan rencana persiapan studi lanjut dengan menggunakan kreatifitas masing-masing dengan membuat *mind mapping*.
 - b. Salah satu peserta menunjukkan hasil mind mapping ke depan kelas, kemudian menjelaskan persiapan yang dilakukan.
 - c. Peserta mengumpulkan hasil mind mappingnya ke guru BK.
 5. Pertanyaan
 - a) Usaha apa saja yang sudah kalian lakukan untuk dapat masuk perguruan tinggi favorit yang kalian inginkan?
 - b) Dimakah pilihan perguruan tinggi impianmu dan prodi apa yang diinginkan?
 - c) Bagaimana perasaan kalian setelah bisa merencanakan kesiapan studi lanjut ke perguruan tinggi dengan pilihan perguruan tinggi dan prodi yang kalian inginkan kedepannya dengan membuat mind mapping?
- Lampiran :
- Lampiran materi layanan
 - Lembar kerja peserta didik
 - Instrumen evaluasi proses dan hasil
 - Lampiran hand out power point

Mandiraja, 5 Januari 2022

Kepala SMK Negeri 1 Mandiraja

Guru BK

Pontjo Nugroho, S.Pd
NIP. 19710810 199803 1 008

Mike Susanti, S.Pd
NIP.-

MATERI LAYANAN STRATEGI JITU MASUK PERGURUAN TINGGI

A. Bentuk-bentuk perguruan tinggi

Sebelum memasuki seleksi masuk perguruan tinggi, ada beberapa yang perlu Anda ketahui terlebih dahulu, yaitu bentuk-bentuk perguruan tinggi. Di Indonesia, bentuk-bentuk perguruan tinggi antara lain:

1. UNIVERSITAS

Adalah perguruan Tinggi sebagai lembaga ilmiah yang menyelenggarakan program pendidikan akademik atau profesional dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan. Universitas merupakan perguruan tinggi yang memiliki program studi yang paling beragam, yaitu bidang eksakta, sosial, teknologi dan bahasa. Bidang kemampuan tersebut dikelompokkan dalam fakultas – fakultas. Pada beberapa universitas ada yang lebih dipersempit lagi yang dinamakan jurusan.

Contoh : Universitas Indonesia, dimana terdapat berbagai fakultas dan jurusan.

2. INSTITUT

Adalah Perguruan Tinggi sebagai lembaga ilmiah yang menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/ profesional dalam sekelompok disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian yang sejenis. Di Institut, fakultas yang satu dengan fakultas yang lainnya berlandaskan ilmu sejenis.

Contohnya adalah Institut Teknologi Bandung (ITB), di mana semua rumpun ilmu di ITB berfokus pada unsur teknik dan teknologi.

3. SEKOLAH TINGGI

Beda dengan universitas dan institut, sekolah tinggi merupakan perguruan tinggi yang hanya menyelenggarakan pendidikan di satu rumpun ilmu pengetahuan atau teknologi tertentu. Misalnya, STIKes (Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan), STAN (Sekolah Tinggi Akuntansi Negara), STTD (Sekolah Tinggi Transportasi Darat) dan banyak lainnya.

4. AKADEMI

Akademi adalah perguruan tinggi dalam pendidikan vokasi yang hanya menjalankan program pendidikan pada satu atau beberapa cabang bidang ilmu. Program pendidikannya adalah 60% teori, 40% praktek. Beberapa contoh akademi misalnya, Akademi Kebidanan, Akademi Keperawatan (AKPER), atau Akademi Kepolisian. Akademi Angkatan Laut (AAL) Surabaya, Akademi Militer (AKMIL)

5. POLITEKNIK

Politeknik adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan. Dengan kata lain, politeknik akan fokus agar lulusan bisa mempraktikkan keahliannya. Politeknik yang cukup sering dilihat berfokus pada bidang pertanian, manufaktur, dan kesehatan atau tenaga medis. Contohnya: Politeknik Elektronika Negeri Surabaya (PENS)

Selain itu jenis perguruan tinggi berdasarkan pengelolanya dibagi menjadi:

1. Perguruan Tinggi Negeri (PTN)
2. Perguruan Tinggi Swasta (PTS) : Milik satu yayasan pendidikan tertentu
3. Perguruan Tinggi Kedinasan : Dikelola dan dibiayai oleh Lembaga Pemerintah / Swasta dan setelah selesai harus bekerja pada lembaga yang membiayai.

Program Pendidikan Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi dapat menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dengan program pendidikan diploma (D1, D2, D3, D4), sarjana(S1), magister (S2), doktor (S3), dan spesialis.

1. Diploma : D1, lama pendidikan 1 tahun.
2. Diploma : D2, lama pendidikan 2 tahun
3. Diploma : D3, lama pendidikan 3 tahun
4. Diploma : D4, lama pendidikan 4 tahun
5. Strata 1 / Sarjana : lama pendidikan 4 tahun
6. Strata 2 / Magister, Master, lama pendidikan 1-2 tahun
7. Strata 3 / Doktor : lama pendidikan 1-2 tahun
8. Untuk menempuh S3 harus studi S2, untuk menempuh S2 harus studi S1.

B. Kelompok Program Studi di Perguruan Tinggi

Nah sebelum kamu menentukan jurusan kuliah yang hendak kamu tekuni nanti, ada baiknya kamu mengetahui kelompok program studi

Kalian bisa mencari pada tautan ini <https://campus.quipper.com/> agar informasi semakin lengkap

C. Kesiapan melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi

1. Yang harus diperhatikan dalam kaitannya dengan kesiapan melanjutkan studi ke perguruan tinggi ialah:

a. Minat dan Bakat

Minat dalam hal ini adalah keinginan untuk mengambil dan menekuni suatu bidang studi. Sedangkan bakat adalah sejumlah waktu yang diperlukan oleh peserta didik (mahasiswa) untuk mencapai penguasaan suatu mata kuliah.

b. Motivasi Diri

Untuk dapat melakukan suatu pekerjaan dengan baik, seseorang harus mempunyai motivasi. Motivasi adalah dorongan yang ada dalam diri untuk melakukan sesuatu. Dalam hal ini mahasiswa harus memiliki motivasi belajar yang kuat untuk dapat berhasil menyelesaikan studi di perguruan tinggi.

c. Prioritas

Prioritas dalam hal ini diartikan sebagai kesadaran mahasiswa untuk mengetahui dan memprioritaskan tujuan yang hendak dicapai. Dalam mahasiswa menjalani proses kuliahnya akan banyak kendala dan hambatan yang seringkali dapat mengubah tujuan dan prioritas mereka, dan tanpa mereka sadari mereka telah jauh dari tujuan utama yaitu lulus dengan prestasi. Hal ini harus dihindari oleh mahasiswa, karena keberhasilan dalam menyelesaikan studi di perguruan tinggi membutuhkan fokus dan hal ini dapat dilakukan dengan memahami makna prioritas sebagai

aspek penting dalam meningkatkan kesiapan melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

d. Perencanaan Kegiatan Akademik dan Disiplin Diri

Perencanaan dan disiplin diri sangat penting untuk mencapai tujuan akhir yang diinginkan oleh setiap mahasiswa, yaitu lulus dengan prestasi yang memuaskan. Sebagai mahasiswa biasakanlah menyusun rencana kegiatan akademik dan berusaha mematuhi pada tiap semester. Anda bisa membuat jadwal atau rencana kegiatan tertulis untuk membantu anda menyusun dan menyelesaikan misi-misi kegiatan anda.

e. Aspek pendukung

Aspek pendukung dapat berupa sarana dan prasarana dalam menjalankan aktifitas anda sebagai mahasiswa seperti alat-alat belajar dan tempat belajar.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebagai berikut:

a. Pola belajar

Artinya siswa atau calon mahasiswa harus sudah membiasakan diri dengan pola belajar mandiri. Siswa harus mulai mengubah ketergantungannya terhadap guru dan sikap belajar yang pasif dengan pola belajar aktif atau mandiri.

b. Motivasi dan aspek diri

Aspek diri dalam hal ini adalah kesiapan yang muncul dari dalam diri seseorang atas kesediaan dan kepercayaan dirinya terhadap kemampuan yang dimilikinya. Artinya siswa harus memiliki semangat dan aspek diri untuk terus memotivasi diri-sendiri dalam menjalani tugas belajarnya. Memahami kekurangan dan kelebihan dirinya sendiri sehingga dapat dengan baik mengatur dan memberi kontrol terhadap diri dalam setiap masalah dan keadaan tertentu. Motivasi juga dapat menyelamatkan mahasiswa ketika masalah utama mereka muncul seperti, kemalasan, ketidakpercayaan diri, ketidakdisiplinan, dan hilangnya semangat.

c. Penguasaan informasi

Penguasaan informasi memiliki makna bahwa siswa harus menguasai informasi tentang prodi, jurusan dan perguruan tinggi sehingga memudahkan dalam pertimbangan pemilihan keputusannya. Siswa juga diharuskan mengetahui tentang tugas dan kewajiban seorang mahasiswa, sehingga diharapkan siswa memiliki perencanaan dan strategi untuk memecahkan permasalahan ketika di perguruan tinggi.

d. Memiliki keterampilan bekerja dan belajar mandiri maupun kelompok

Proses dan suasana belajar di perguruan tinggi mengharuskan mahasiswa untuk dapat bekerja secara mandiri dan kelompok. Hal ini diperlukan selama mahasiswa menempuh masa studinya. Sehingga kesuksesan mahasiswa dalam menempuh program studinya juga dipengaruhi oleh keterampilan ini.

e. Kompetitif

Semakin kompetitif mahasiswa akan semakin memiliki semangat berprestasi yang tinggi di dalam proses kuliahnya. Hal ini sangat dibutuhkan karena keberhasilan belajar di perguruan tinggi sangat ditentukan oleh semangat belajar dan berprestasi mahasiswa itu sendiri.

D. Strategi Masuk Perguruan Tinggi Favorit

- a. Faktor-faktor yang harus dikuasai untuk sukses masuk Perguruan Tinggi
 1. Faktor Teknis
Harus mempersiapkan peralatan yang mendukung terhadap lancarnya tes tersebut. Misal menguasai perangkat teknologi informasi dan teknis untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang benar.
 2. Faktor Psikologis
Kebiasaan positif dalam mengikuti tes uji coba (try out) dan latihan-latihan lainnya dapat membentuk rasa percaya diri.
 3. Faktor Penguasaan Materi Tes
Harus menguasai kisi-kisi soal yang berisi tentang pokok-pokok bahasan yang keluar dalam tes presentase jumlah soal. Berdasarkan kisi-kisi inilah anda belajar, anda menguasai materi, anda mempersiapkan materi
 4. Faktor Strategi Pengerjaan Soal
Biasakan mengerjakan soal dimulai dari soal yang mudah terlebih dahulu. Jangan berambisi mengerjakan semua soal tapi asal-asalan.
 5. Faktor strategi Memilih Jurusan/Program Studi
Konsultasi dalam memilih jurusan sangat penting dalam mengarahkan kemampuan akademik anda. Memilih jurusan yang tidak sesuai dengan kemampuan akademik hanya akan mengakibatkan tidak diterimanya di Perguruan Tinggi.

- b. Tips cara masuk Perguruan Tinggi Favorit
 1. Tentukan Pilihan
Ini merupakan langkah pertama sebelum masuk ke Perguruan Tinggi setelah lulus SMA yaitu menentukan pilihan yang sesuai
 2. Ukur Kemampuan Diri
Jika telah menentuka Perguruan Tinggi dan jurusan yang diinginkan, cobalah untuk mengukur diri. Bandingkan kemampuan diri masing-masing dengan kualitas pilihan kita.
 3. Tetapkan alternative
Pilihan memang sudah ditentukan, namun jangan puas dengan satu pilihan. Kita juga harus menyiapkan back up plan jika pilihan pertama gagal.
 4. Cari informasi
Carilah informasi seputar perguruan tinggi jauh- jauh hari. Agar informasi yang terkumpul semakin lengkap. Bisa memanfaatkan internet untuk mencari informasi yang lengkap.
Misalkan cara pembelajaran di perguruan tinggi,
 5. Perbanyak Ilmu
Perbanyaklah ilmu pengetahuan, terutama seputar jurusan yang akan dipilih.
 6. Jaga Kondisi Tubuh
Sangat penting untuk menjaga kondisi tubuh kita, baik fisik maupun mental
 7. Ketahui Jalur Masuk Perguruan Tinggi
Secara umum jalur masuk perguruan tinggi dibagi menjadi beberapa jalur.
Contoh di PTN: SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, Jalur Prestasi.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DARING
“ Kuliah?! SMK BISAAA!!”**

Topik : Kuliah?! SMK Bisaaa!! : Strategi Jitu Masuk PerguruanTinggi
TujuanLayanan :Peserta didik mampu merencanakan pilihan yang tepat dalam Melanjutkan studi lanjut ke PerguruanTinggi

A. EVALUASI

1. Sebutkan 5 bentukPerguruanTinggi yang ada di Indonesia!(*Kognitif*)

2. Sebutkan 3 contohfakultasbeserta program studinya yang ada di perguruan tinggi! (*Kognitif*)

3. Apakahkamuyakinakanditerima di PerguruanTinggiSesuaikeinginan?(*Afeksi*)

4. Strategi dan rencana apa yang akan kamu lakukan untuk bias masuk perguruan tinggi sesuai keinginanmu? (*Psikomotor*)

5. Kesiapan apa saja yang kalian lakukan untuk masuk perguruan tinggi?

Keterangan:

Pertanyaan dan Jawaban hasil LKPD diberikan dan dikumpulkan melalui Google form dapat dilihat oleh semua peserta didik dengan format:

Nama : _____

Kelas : _____

No Absen : _ Jawaban :

MEDIA DARING

1. Platform virtual (*Google meet*)
2. *Power point*
3. Video Singkat
 - a. <https://www.youtube.com/watch?v=3fBpQxCvk6c>
 - b. <https://www.youtube.com/watch?v=OXA7tm40LSs>
4. Tautan link materi kelompok program studi di Perguruan Tinggi
<https://campus.quipper.com/>

**INSTRUMEN EVALUASI PROSES DAN HASIL LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING**

A. INSTRUMEN EVALUASI PROSES

**UNTUK
GURU BK**

**LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
“KULIAH?! SMK BISAAA!!”
Bidang Karir**

(Pedoman Observasi)

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor SB, B, CB, KB

Keterangan :

(SB) Sangat Baik : Skor 4

(B) Baik : Skor 3

(CB) Cukup Baik : Skor 2

(KB) Kurang Baik : Skor 1

No	PERNYATAAN	SKOR			
		SB	B	CB	KB
1	Materi layanan memberikan manfaat bagi peserta didik				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti layanan				
3	Peserta didik aktif bertanya/menjawab pertanyaan saat pelaksanaan layanan				
4	Peserta didik bertukar gagasan ketika pelaksanaan layanan				
5	Peserta didik saling menghargai pendapat teman				
6	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
7	Alokasi waktu layanan sesuai rencana yang ditetapkan				
	Total Skor =...				

Kriteria Penentuan Skor :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 7 = 7$,

Skor tertinggi adalah $4 \times 7 = 28$

2. Kategori hasil:

Rentangan	Kategori
22-28	Sangat Baik
15-21	Baik
8-14	Cukup Baik
0 -7	Kurang Baik

**LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
“KULIAH?! SMK BISAAA!!”
Bidang Karir**

Tautan Google Form: <https://forms.gle/GHSw4T5eA6aWJbU29>

Nama : _____
Kelas : _____
No absen : _____

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor SS, S, CS, KS

Keterangan :

Skor4 : Sangat Setuju (SS)
 Skor3 : Setuju (S)
 Skor2 : Cukup Setuju (CS)
 Skor 1 : Kurang Setuju (KS)

No	PERNYATAAN	SKOR			
		SS	S	CS	KS
1	Materi yang di sampaikan sangat bermanfaat untuk saya				
2	Saya merasa antusias dalam mengikuti layanan				
3	Saya aktif bertanya/menjawab pertanyaan saat pelaksanaan layanan				
4	Saya bertukar gagasan ketika pelaksanaan layanan				
5	Saya menghargai pendapat teman				
6	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
7	Alokasi waktu layanan sudah mencukupi				
	Total Skor =...				

Kriteria Penentuan Skor :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 7 = 7$,

Skor tertinggi adalah $4 \times 7 = 28$

2. Kategori hasil:

Rentangan	Kategori
22-28	Sangat Setuju
15-21	Setuju
8-14	Cukup Setuju
0 -7	Kurang Setuju

5. yang saya miliki untuk mempersiapkan strategi masuk perguruan tinggi
6. Saya dapat **mengukur** kemampuan diri dalam menentukan pilihan Perguruan Tinggi beserta prodirinya
7. Saya dapat **menentukan** pilihan Perguruan Tinggi sesuai kemampuan saya

Total Skor =...

Kriteria Penentuan Skor :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 7 = 7$,

Skor tertinggi adalah $4 \times 7 = 28$

2. Kategori hasil:

Rentangan	Kategori
22-28	SangatSetuju
15-21	Setuju
8-14	CukupSetuju
0 -7	KurangSetuju

A. LINK GOOGLE FORM

INSTRUMEN EVALUASI PROSES DAN HASIL “KULIAH?! SMK BISAAA!!”

<https://forms.gle/UqLisCRQkv96ndpk6>

<https://forms.gle/GHSw4T5eA6aWJbU29>