



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
BOYOLANGU

Jalan Ki Mangunsarkoro VI/1 ☎/Fax.0355 322989/335125 web-site: [www.smkn2boyolangu.sch.id](http://www.smkn2boyolangu.sch.id) e-mail :

[smkn2boyolangu@gmail.com](mailto:smkn2boyolangu@gmail.com)

TULUNGAGUNG

F/851/KUR/10

12-01-2018

Kode Pos: 66233

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DARING

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 BOYOLANGU  
Mata Pelajaran : TATA HIDANG  
Komp. Keahlian : TATA BOGA  
Kelas/Semester : XI/1  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 2 x 60 menit (1 x pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

KI (3): Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan **lingkup kerja Tata Boga** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI (4): Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan **bidang kerja Tata Boga**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis menu
- 4.1. Membuat perencanaan menu

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian menu
- 3.1.2 Menjelaskan fungsi menu
- 3.1.3 Mengklasifikasikan macam-macam menu
- 3.1.4 Menjelaskan giliran menu
- 3.1.5 Menentukan prinsip-prinsip penyusunan menu
- 3.1.6 Menganalisis komposisi menu
- 4.1.1 Membuat perencanaan susunan menu sesuai dengan tuntutan konsumen dan prinsip-prinsip penyusunan menu



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
BOYOLANGU**  
TULUNGAGUNG

Jalan Ki Mangunsarkoro VI/1 ☎/Fax.0355 322989/335125 web-site: [www.smkn2boyolangu.sch.id](http://www.smkn2boyolangu.sch.id) e-mail :  
[smkn2boyolangu@gmail.com](mailto:smkn2boyolangu@gmail.com)

F/851/KUR/10  
12-01-2018

Kode Pos: 66233

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran (diskusi dan mencoba ) peserta didik dapat:

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian menu dengan nahasanya sendiri
- 3.1.2 Menjelaskan fungsi menu dengan tepat
- 3.1.3 Mengklasifikasikan macam-macam menu dengan cermat
- 3.1.4 Menjelaskan giliran menu dengan tepat
- 3.1.5 Menentukan prinsip-prinsip penyusunan menu dengan tepat
- 3.1.6 Menganalisis komposisi menu dengan tepat
- 4.1.1 Membuat perencanaan susunan menu sesuai dengan tuntutan konsumen dan prinsip-prinsip penyusunan menu dengan tepat

#### E. Materi Ajar

1. Menu
2. Perencanaan menu

#### F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Learning*  
Pendekatan : Saintifik  
Metode Pembelajaran : PJJ sinkronus dan asinkronus

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientasi<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melalui group WA Guru menyiapkan kelas untuk berdoa dan presensi melalui link presensi yang dibagikan</li><li>✓ Membuat kesepakatan kelas (Sinkronus)</li></ul></li><li>2. Apersepsi Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>, peserta didik diminta memberikan pendapat tentang menu makan pagi yang tersedia di rumah</li><li>3. Motivasi Guru memberikan gambaran tentang pentingnya mempelajari menu dikaitkan dengan kehidupan nyata</li><li>4. Melalui WAG Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi yang akan disampaikan, strategi pembelajaran, penilaian hasil belajar dan membentuk kelompok (4 peserta didik dalam satu kelompok)</li></ol>	10'
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Pemberian stimulus (Mengamati dan Menanya)</b><ul style="list-style-type: none"><li>✚ Peserta didik dengan seksama dan rasa ingin tahu mencermati materi menu yang diunduh melalui Google Classroom sehari sebelum jadwal pembelajaran (asinkronus)</li><li>✚ Guru menugaskan peserta didik untuk membaca tentang menu sehari sebelum jadwal pembelajaran yang dishare di GC</li></ul></li></ol>	100 '



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
BOYOLANGU**

Jalan Ki Mangunsarkoro VI/1 ☎/Fax.0355 322989/335125 web-site: [www.smkn2boyolangu.sch.id](http://www.smkn2boyolangu.sch.id) e-mail :  
[smkn2boyolangu@gmail.com](mailto:smkn2boyolangu@gmail.com)

**TULUNGAGUNG**

F/851/KUR/10

12-01-2018

Kode Pos: 66233

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>2. Identifikasi masalah (Mengumpulkan informasi/data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah sebanyak mungkin terkait dengan materi yang telah dibaca dan memilih salah satu masalah</li> <li>✚ Peserta didik membuat jawaban sementara atas masalah yang diajukan</li> </ul> <p><b>3. Pengumpulan data (Mengumpulkan Informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik mencari literatur lain atau sumber bacaan lain untuk menjawab jawaban sementara</li> </ul> <p><b>4. Pengolahan data (Mengumpulkan informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik mengidentifikasi jawaban-jawaban yang terkumpul dari literasi yang telah dibaca</li> <li>✚ Semua data hasil literasi diolah</li> <li>✚ Guru memonitor aktivitas peserta didik selama proses praktek</li> </ul> <p><b>5. Pembuktian (Menalar/mengasosiasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik mengolah data yang terkumpul dan membuktikan jawaban sementara benar atau salah</li> <li>✚ Peserta didik menganalisis jawaban dan data yang diperoleh</li> <li>✚ Guru memonitor kegiatan</li> </ul> <p><b>6. Menarik simpulan (Mengasosiasi dan mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik memberikan simpulan jawaban atas masalah sesuai dengan hasil pembuktian jawaban</li> <li>✚ Guru memfasilitasi dan memverifikasi hasil simpulan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi Peserta didik membuat kesimpulan materi dengan arahan guru.</li> <li>2. Peserta didik diberi tugas pada pertemuan berikutnya tentang materi perabot restoran</li> <li>3. Pembelajaran diakhiri dengan doa</li> </ol>	10'

**H. Media, Alat, Sumber Belajar**

1. Media : Power point, video, GC,WAG
2. Alat : Internet, HP, Laptop
3. Bahan : -
4. Sumber Belajar :  
Budiningsih, Annayanti. 2017. *Tata Hidang*. Bogor. Penerbit Yudhistira



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
BOYOLANGU

Jalan Ki Mangunsarkoro VI/1 ☎/Fax.0355 322989/335125 web-site: [www.smkn2boyolangu.sch.id](http://www.smkn2boyolangu.sch.id) e-mail :

[smkn2boyolangu@gmail.com](mailto:smkn2boyolangu@gmail.com)

TULUNGAGUNG

F/851/KUR/10

12-01-2018

Kode Pos: 66233

**I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan**

**a. Teknik Penilaian dan Instrumen**

KD	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
<b>3.1. Menganalisis menu</b>	Observasi	Rubrik penilaian sikap	Selama pembelajaran
	Tes tulis	Kuis	Selama pembelajaran
<b>4.1 Membuat perencanaan menu</b>	Unjuk kerja	Rubrik penilaian ketrampilan	Selama pembelajaran terutama saat praktik, diskusi, presentasi dan membuat laporan

**b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

No	Program	Pelaksanaan	Materi	Keterangan
1	Remidi	Ketika peserta didik belum mencapai nilai minimal yang ditetapkan dalam ketuntasan belajar (65)	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengulang sesuai dengan yang belum memenuhi KKM</li></ul>	
2	Pengayaan	Ketika peserta didik sudah mencapai nilai tuntas yang ditetapkan dalam ketuntasan belajar (yang memperoleh nilai 91 ke atas)	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjadi tutor sebaya bagi teman satu kelas yang belum tuntas</li></ul>	

Tulungagung, Agustus 2021

Mengetahui,  
Kepala SMKN 2 Boyolangu,

Guru Mata Pelajaran

M. ZAMROJI, M.Pd  
NIP. 19691215 199512 1 001

YAYUK SAKTI WIDAYATI M., S.Pd  
NIP. 19760620 200501 2 017