

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : III / TIGA
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 2
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Rabu, 31 Maret 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.8 Memahami jenis alat transportasi tradisional maupun modern
- 4.8 Bertanyajawab tentang alat transportasi yang biasa digunakannya ke sekolah, untuk bepergian, dll dengan menggunakan contoh kalimat tanya: How do you go to?,dsb

Materi Pokok

Alat Transportasi tradisional dan modern

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang transportasi dengan benar.
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kalimat sederhana tentang alat transportasi dengan penuh percaya

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui vicon dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang alat transportasi (*gotong royong, kolaborasi*)

7. Siswa mencatat kosakata tentang alat transportasi di buku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang alat transportasi melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :
<http://bit.ly/KELAS1-T11-31-maret--2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat tentang alat transportasi. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Google forms

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-31-maret-2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 31 Maret 2021

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd
NIP. —

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video alat transportasi dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam melafalkan kaosa kata tentang transportasi	Siswa mampu melafalkan 10 kosa kata tentang transportaasi	Siswa mampu melafalkan 5 kosa kata tentang transportaasi
Ketepatan intonasi dan ekspresi	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS : <http://bit.ly/KELAS1-T11-31-MARET-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : III / TIGA
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 2
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Rabu, 7 April 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

C. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.8 Memahami jenis alat transportasi tradisional maupun modern
- 4.8 Bertanyajawab tentang alat transportasi yang biasa digunakannya ke sekolah, untuk bepergian, dll dengan menggunakan contoh kalimat tanya: How do you go to?,dsb

Materi Pokok

Alat Transportasi tradisional dan modern

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang transportasi dengan benar.
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kalimat sederhana tentang alat transportasi dengan penuh percaya

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui vicon dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang alat transportasi (*gotong royong, kolaborasi*)

7. Siswa mencatat kosakata tentang alat transportasi di buku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang alat transportasi melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :
<http://bit.ly/KELAS1-T11-31-maret--2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan dialog tentang alat transportasi. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Google forms

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- c. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-7-April--2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 7 April 2021

Guru Mapel

KepalaSekolah

Sri Surantini, S. Pd
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd
NIP. —

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video alat transportasi dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam melafalkan kaosa kata tentang transportasi	Siswa mampu melafalkan 3 dialog tentang transportaasi	Siswa mampu melafalkan 1 dialog tentang transportaasi
Ketepatan intonasi dan ekspresi	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS : <http://bit.ly/KELAS1-T11-7-April-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : III / TIGA
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 2
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Rabu, 14 April 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

E. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.8 Memahami jenis alat transportasi tradisional maupun modern
- 4.8 Bertanyajawab tentang alat transportasi yang biasa digunakannya ke sekolah, untuk bepergian, dll dengan menggunakan contoh kalimat tanya: How do you go to?,dsb

Materi Pokok

Alat Transportasi tradisional dan modern

F. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang transportasi dengan benar.
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kalimat sederhana tentang alat transportasi dengan penuh percaya

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui vicon dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang alat transportasi (*gotong royong, kolaborasi*)

7. Siswa mencatat kosakata tentang alat transportasi dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang alat transportasi melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :
<http://bit.ly/KELAS1-T11-14-maret--2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan teks tentang alat transportasi.. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Google forms

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- d. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-14-April--2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 14 April 2021

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd
NIP. —

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video alat transportasi dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam melafalkan kaosa kata tentang transportasi	Siswa mampu melafalkan 4 kalimat dari teks tentang transportaasi	Siswa mampu melafalkan 2 kalimat dari teks tentang transportaasi
Ketepatan intonasi dan ekspresi	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS : <http://bit.ly/KELAS1-T11-14-April-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : III / TIGA
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 2
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Rabu, 21 April 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.8 Memahami jenis alat transportasi tradisional maupun modern
- 4.8 Bertanyajawab tentang alat transportasi yang biasa digunakannya ke sekolah, untuk bepergian, dll dengan menggunakan contoh kalimat tanya: How do you go to?,dsb

Materi Pokok

Alat Transportasi tradisional dan modern

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang transportasi dengan benar.
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kalimat sederhana tentang alat transportasi dengan penuh percaya

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui vicon dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang alat transportasi (*gotong royong, kolaborasi*)

7. Siswa mencatat kosakata tentang alat transportasi dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang alat transportasi melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :
<http://bit.ly/KELAS1-T11-21-maret--2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan teks tentang alat transportasi. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Google forms

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- e. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-21-April--2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 21 April 2021

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd
NIP. —

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video alat transportasi dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam menulis kaosa kata tentang transportasi	Siswa mampu menulis 3 kalimat tentang transportaasi	Siswa mampu menulis 1 kalimat tentang transportaasi
Ketepatan tanda baca dan kerapian.	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS : <http://bit.ly/KELAS1-T11-21-April-2021>