

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

NAMA : .....

KELAS : .....

NO ABSEN : .....

**1. JUDUL**

Jenis Iklan, Zat Tunggal dan Campuran

**2. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR**

**BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;

**ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari..	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.





## PETUNJUK LKPD

1. Berdoa dulu sebelum memulai kegiatan
2. Mintalah guru untuk mendampingimu
3. Tuliskan identitas kalian secara lengkap dan jelas (Nama, Kelas, No. Absen)
4. Baca Petunjuk LKPD dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
5. Lakukan kegiatan dan jawab pertanyaan dengan cermat.
6. Persentasikan di depan kelas



### 3. TUJUAN KEGIATAN

- a. Dengan kegiatan menyimak *Slide Power Point*, siswa dapat **mengidentifikasi** isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan penuh kedisiplinan.
- b. Dengan mengerjakan LKPD, siswa dapat memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan penuh tanggung jawab
- c. Dengan kegiatan mengerjakan LKPD tentang Zat tunggal, siswa dapat Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan penuh kejujuran.
- d. Melalui kegiatan mengerjakan LKPD, siswa dapat Melaporkan hasil pengamatan komponen zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### 4. ALAT DAN BAHAN

- a. Alat
  - Pulpen
  - Pensil
  - Koran Bekas
  - Kertas



**5. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

**Pengumpulan Data**

- a. Ambil sebuah koran bekas, kemudian gunting iklan tersebut dan kemudian analisis iklan tersebut lalu tempel di setiap kelompok iklan tersebut!

IKLAN BARIS  
TEMPEL DI BAWAH INI



IKLAN KOLOM  
TEMPEL DI BAWAH INI





### Pengolahan Data dan Pembuktian

e. Kelompokkan dari nama benda berikut yang merupakan senyawa dan unsur! Isi tanda (√) pada unsur atau senyawa

No	Nama Benda	Unsur	Senyawa	alasan
1	Air			
2	Gula			
3	Garam			
4	Paku			
5	Emas			



Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Tegalcangkring

I Gusti Ngurah Suardana, S.Pd  
NIP. 19641231 198507 1 018

Tegalcangkring, 15 Mei 2021  
Guru Kelas

  
I Gde Agus Mahardika, S.Pd  
NIP. -

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

## 1. JUDUL

Memecahkan Masalah Tentang Iklan Elektronik, Persatuan Dan Kesatuan Dan Kegiatan Ekonomi

## 2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Muatan : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis isi iklan media cetak atau elektronik
2.	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual,	4.4.1 Menyimpulkan isi iklan yang terdapat dalam iklan media cetak atau elektronik

### Muatan : PPKN

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang social budaya. 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	1.4.1 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan dengan tepat. 2.4.1 Menunjukkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dengan penuh tanggung jawab 3.4.1 Menganalisis akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan
2.	4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Menyimpulkan akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga 4.4.2 Menyimpulkan akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah, 4.4.3 Menyimpulkan akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat,





		4.4.4 Menyimpulkan akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan negara
--	--	---

**Muatan : IPS**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.3.1 Menganalisis pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.
2.	4.4 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.4.1 Menyimpulkan pengaruh kegiatan ekonomi yang tidak berjalan dengan baik terhadap kesejahteraan masyarakat

**3. Tujuan Pembelajaran**

- Dengan menyimak tayangan video, siswa dapat menganalisis informasi yang terkandung dalam sebuah iklan dengan disiplin.
- Melalui mengerjakan LKPD, siswa dapat menyimpulkan isi iklan media cetak dan elektronik dengan penuh tanggung jawab.
- Dengan diskusi, siswa dapat Menyukuri manfaat persatuan dan kesatuan dengan tepat.
- Dengan diskusi, siswa dapat Menunjukkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dengan penuh kejujuran
- Setelah diskusi melalui LKPD, siswa dapat Menganalisis akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan dengan penuh tanggung jawab.
- Setelah diskusi melalui LKPD, siswa dapat menyimpulkan akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga dengan disiplin.
- Setelah diskusi Melalui LKPD, siswa dapat menyimpulkan akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dengan penuh kejujuran
- Melalui LKPD, siswa dapat menyimpulkan akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat dengan tepat
- Melalui LKPD, siswa dapat menyimpulkan akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan negara dengan penuh tanggung jawab.
- Melalui diskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan benar.
- Melalui diskusi, siswa dapat menyimpulkan pengaruh dan akibat kegiatan ekonomi yang tidak berjalan dengan baik terhadap kesejahteraan masyarakat *dengan baik*.



#### 4. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

##### ❖ Orientasi Masalah

Coba perhatikan video iklan yang ada, kemudian anak-anak mengamati dengan seksama video tersebut.

1. Dari video 1 dan 2 tersebut coba kalian analisis termasuk jenis iklan apa yang di tayangkan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Coba perhatikan video iklan ke 3 dan simpulkan isi iklan tersebut!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Dari video iklan ke 2, anak-anak bisa perhatikan apa yang terjadi pada iklan tersebut. Coba anak-anak analisis akibat yang timbul dari tidak adanya persatuan dan kesatuan pada film yang ke 2?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Setelah kalian menganalisis coba simpulkan akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga sekolah, masyarakat, dan negara

##### Lingkungan Keluarga

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### Lingkungan Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Lingkungan Masyarakat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Lingkungan Negara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Pernah kalian lihat di televisi tentang merebaknya virus corona di bali pada umumnya dan jembrana pada khususnya. Anak-anak sudah tahu dijembrana banyak sekali yang merantau ke Denpasar atau Badung untuk bekerja menjadi pemandu wisata, sebagai sopir tamu, bekerja di hotel, di restaurant, dan berbagai pekerjaan di bidang jasa pariwisata lainnya. Sehingga anak-anak tahu pandemi ini sangat berpengaruh terhadap kegiatan ekonomi. Bagaimana pengaruh pandemi covid 19 terhadap kegiatan ekonomi Di Jembrana atau di tempat tinggal mu! Berikan solusimu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6. Setelah anak-anak tahu bagaimana akibat dan solusi sekarang simpulkan pengaruh dan akibat kegiatan ekonomi yang tidak berjalan dengan baik terhadap kesejahteraan masyarakat!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

❖ **Persiapan Pembelajaran**

Tuliskan alat dan bahan yang kamu perlukan untuk menyelesaikan masalah tersebut!

.....  
.....  
.....

❖ **Sumber data/ referensi**

Tuliskan sumber referensi (nama buku, nama orang atau *link* dari internet) yang kamu gunakan sebagai acuan dalam menyelesaikan masalah tersebut!

.....  
.....  
.....

❖ **Kesimpulan**

Uraikanlah menggunakan kata-katamu sendiri tentang kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari!

.....  
.....

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Tegalcangkring



I Gusti Ngurah Suardana, S.Pd  
NIP. 19641231 198507 1 018

Tegalcangkring, 15 Mei 2021  
Guru Kelas V



I Gde Agus Mahardika, S.Pd  
NIP. -



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :	

**Kelas : V (Lima)**

**Tema : Benda-benda di**

**sekitarku Subtema :**

**Benda- benda dalam**

**kegiatan ekonomi**



**Simaklah! Petunjuk cara pengerjaan LKPD ini!**

1. Isilah identitas terlebih dahulu!
2. Kerjakan kegiatan sesuai dengan intruksi yang diberikan
3. Jika sudah selesai silahkan di check ulang dan pastikan semua kegiatan sudah dikerjakan
4. Klik tombol FINISH
5. Kemudian ketik Nama lengkap (full name), kelas/nomor absen (group/level) dan ketik pada bagian subject kemudian klik send.

**1. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	1. Dengan kegiatan mengamati tayangan video pada <i>google</i> Meeting peserta didik dapat memaparan iklan melalui media radio, televisi, dan internet dengan tepat. (C4) 2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui <i>google</i> Meeting, peserta didik dapat menyampaikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari televise siswa dengan tepat.
<b>IPA</b> 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari	3. Setelah melihat video, peserta didik dapat menganalisis perbedaan antara zat tunggal dan zat campuran dengan benar. (C4) 4. Setelah melihat video percobaan, peserta didik dapat membuat laporan hasil pengamatan zat campuran homogen dan heterogen secara sistematis. (P5)



## TUJUAN PEMBELAJARAN

### **Bahasa Indonesia**

1. Dengan kegiatan mengamati tayangan video pada *google* Meeting peserta didik dapat memaparan iklan melalui media radio, televisi, dan internet dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui *google* Meeting, peserta didik dapat menyampaikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari televisi siswa dengan tepat.

### **IPA**

3. Dengan kegiatan mengamati video iklan minuman, peserta didik dapat mengelompokkan zat penyusun minuman dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati tayangan video pada *google* Meeting peserta didik dapat menganalisis materi komponen penyusunnya zat campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Dengan melihat video percobaan, siswa dapat menuliskan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.

## 2. Materi ajar

- Bahasa Indonesia : Jenis iklan media elektronik dan paparan iklan media elektronik
- IPA : Perbedaan zat tunggal dan campuran



**AYO SIMAK DAN BEDAKAN VIDEO DIBAWAH INI**

<https://youtu.be/wxU9PDsqmBQ>

<https://youtu.be/Vqg5AZPXGBY>

**Informasi apa yang kalian dapatkan dari dari video tersebut?**

**Adakah perbedaan antara video pertama dengan video kedua?**





## Kegiatan 1

### **Judul : Menyampaikan Contoh Iklan Elektronik**

#### **Tujuan:**

1. Mampu membedakan jenis iklan media elektronik
2. Mampu menyampaikan contoh iklan media elektronik

#### **Alat dan bahan :**

1. Video
2. Liveworksheets
3. Google Meet

#### **Langkah kerja :**

1. Simak setiap video sebelum menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD
2. Ketikkan jawabannya pada kolom yang telah disediakan.
3. Simaklah video iklan media elektronik (pilih satu saja) yang berkaitan dengan zat tunggal dan zat campuran.
4. Cantumkan naskah iklan jika yang kamu pilih adalah iklan radio atau televisi.
5. Tuliskan merek, jenis media dan durasi waktu.
6. Berilah keterangan iklan apa yang kamu buat.
7. Berikan kesimpulan berdasarkan iklan yang kamu buat.
8. Tuangkan hasil kerjamu pada lembar berikut.
9. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian pada google meet yang akan dilakukan setelah ini.



**Contoh Iklan Elektronik**  
**(Iklan Radio, Iklan Televisi atau Iklan Internet)**

Merek :  
Media :  
Waktu :  
detik

Iklan

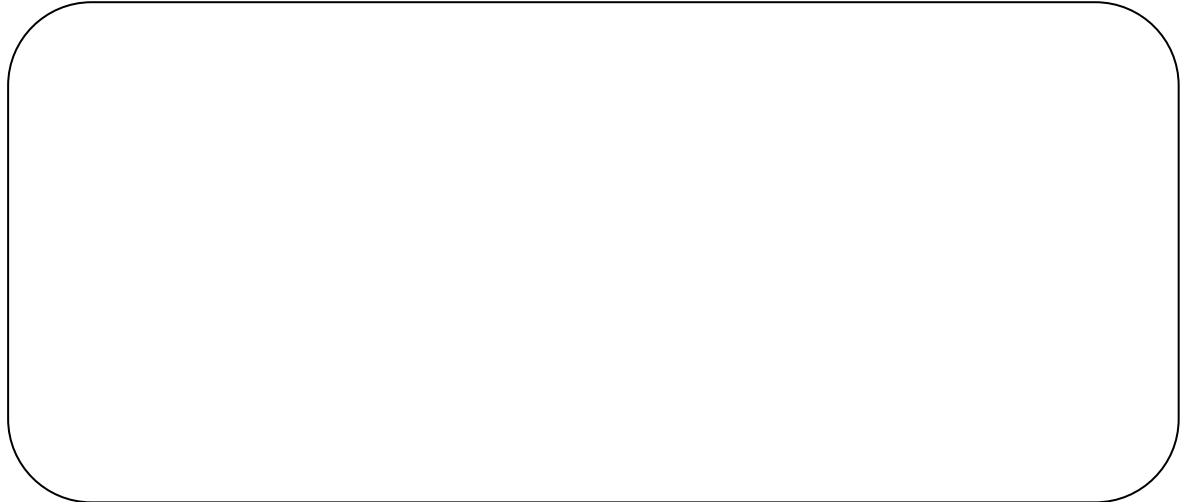
Kesimpulan isi iklan :





Kegiatan 2:

SIMAKLAH VIDEO DIBAWAH INI!



**Judul :** Campuran Homogen dan Heterogen

**Tujuan:**

1. Mampu mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya.
2. Mampu membedakan contoh campuran homogen dan heterogen.
3. Mampu membuat laporan hasil pengamatan percobaan campuran homogen dan heterogen.

**Alat dan bahan :**

1. Video
2. Liveworksheets
3. Google Meet

**Langkah kegiatan :**

1. Simaklah video zat tunggal dan campuran.
2. Setelah melihat video materi,
3. Perhatikan percobaan yang dilakukan pada video.
4. Bandingkan hasil percobaan pada setiap larutan
5. Tuangkan hasil pengamatanmu pada lembar berikut!
6. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian pada google meet yang akan dilakukan setelah ini.





**Laporan Hasil  
Pengamatan (Campuran Homogen dan Campuran Heterogen)**

**Hasil Pengamatan :**

1. Sifat larutan gula

2. Sifat larutan sirup

3. Sifat larutan garam

4. Sifat larutan minyak

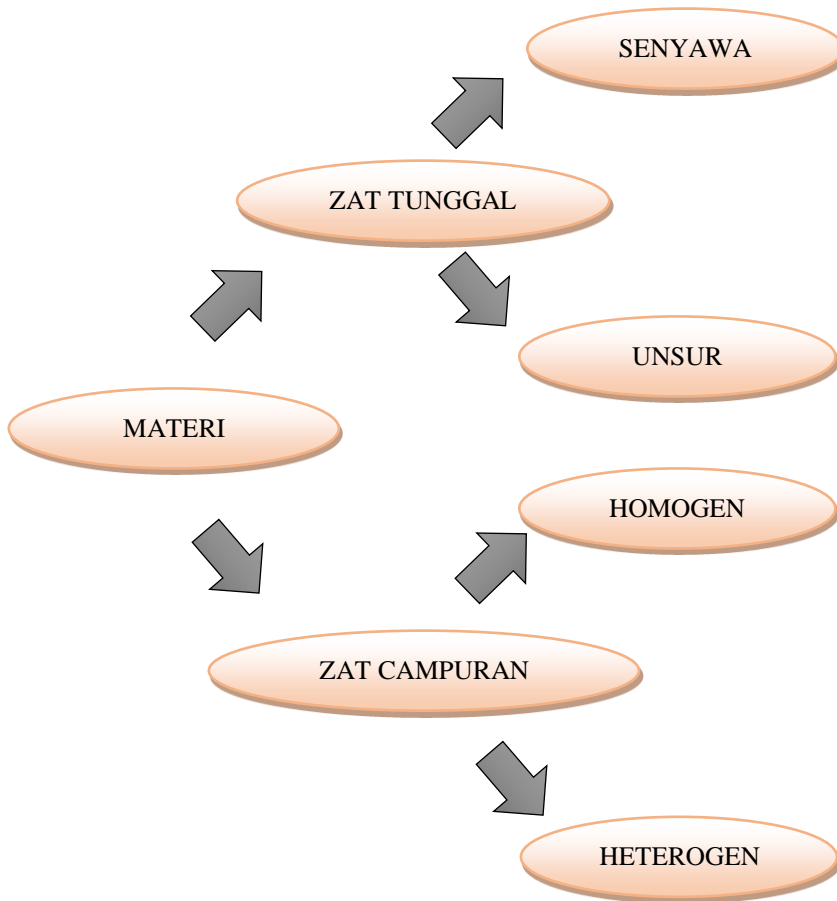
5. Sifat larutan kopi

6. Sifat larutan pasir

**Kesimpulan :**

Petunjuk pengerjaan:

- pasangkan pernyataan pada bagan dengan menarik garis pada jawaban yang tepat.



- Oksigen
- Air
- Air + Kopi
- Udara
- Gula
- Nitrogen
- Air + Pasir
- Hidrogen
- Sirup
- Garam
- Air + Minyak
- Oralit

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Tegalcangkring



I Gusti Ngurah Suardana, S.Pd  
NIP. 19641231 198507 1 018

Tegalcangkring, 15 Mei 2021  
Guru Kelas

I Gde Agus Mahardika, S.Pd  
NIP. -



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
TEMA 9 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 3**

**Petunjuk Kerja LKPD**

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan
2. Menuliskan identitas diri
3. Membaca petunjuk LKPD
4. Lakukan kegiatan dan jawab dengan cermat.

Kelompok	:	.....
Nama	:	1. ....
	:	2. ....
	:	3. ....



Ka Ayo Berlatih mengetahui ciri-ciri bahasa iklan elektronik. Sekarang perhatikan iklan elektronik.



**Tuliskanlah hasil identifikasi kalian dikolom bawah ini**

**Produk yang diiklankan:**

.....

.....

.....

.....

**Ciri-ciri bahasa yang terkandung dalam iklan:**

.....

.....

.....

.....





**Kegiatan 2**

**Ayo Berlatih**

Kopi cap Kapal Api seperti yang diiklankan diatas adalah salah satu produk hasil dari kegiatan usaha ekonomi dibidang industri. Selain bidang industri banyak kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat di lingkungan sekitar kita dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup. Contoh kegiatan ekonomi disekitar kita yaitu jasa pangkas rambut, pertanian, perkebunan, dan berbagai usaha ekonomi yang menawarkan jasa. Sekarang coba kamu lakukan pengamatan kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat tempat tinggalmu. Identifikasilah kegiatan-kegiatan ekonomi yang ada disekitarmu baik yang menghasilkan produk maupun jasa! tuliskan hasil kerja kalian pada kotak berikut dan presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas.

**Hasil Identifikasi  
kegiatan-kegiatan Ekonomi Masyarakat Di Lingkungan Sekitar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Kegiatan 3**

**Ayo Membaca**



Jam istirahat sekolah dimanfaatkan Rani dan Dhia untuk membaca buku pelajaran. Mereka membaca buku pelajaran di taman sekolah. Saat sedang asyik membaca buku pelajaran tentang materi iklan elektronik, mereka tiba-



tiba tertarik untuk membaca materi tentang makna penting persatuan dan kesatuan. Rani dan Dhia mencermati sebuah artikel yang dimuat pada buku pelajaran yang mereka baca. Artikel itu berjudul “Pecalang di Bali Bantu Kegiatan Ramadan”. Berikut uraian artikel yang dibaca Rani dan Dhia.

### Pecalang di Bali Bantu Kegiatan Ramadan



DENPASAR — Majelis Ulama Indonesia (MUI) Kabupaten Badung Bali melibatkan Pecalang (pengamanan desa adat) dalam menjaga keamanan berbagai kegiatan umat Islam selama bulan suci Ramadan.

Pelibatan Pecalang dalam menjaga kegiatan umat Muslim selama Ramadan yang telah berlangsung sejak 2005 merupakan upaya menjaga toleransi antar umat beragama di kabupaten Badung Bali.

Ketua MUI Kabupaten Badung Bali H. Ahmad Shoim pada keterangannya di Badung, Senin (15/7) mengungkapkan, pecalang juga dilibatkan dalam menjaga keamanan di masjid-masjid selama Ramadan terutama saat umat Muslim melakukan shalat Tarawih.

Berdasarkan artikel yang telah dibaca oleh Rani dan Dhia menurut kalian apa sajakah makna penting persatuan dan kesatuan bangsa? tuliskan hasil kerja kalian pada kotak berikut. Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas





## Makna Persatuan Dan Kesatuan

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....



Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Tegalcangkring

I Gusti Ngurah Suardana, S.Pd  
NIP. 19641231 198507 1 018

Tegalcangkring, 15 Mei 2021  
Guru Kelas



I Gde Agus Mahardika, S.Pd  
NIP. -

