

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Karakteristik lapisan-lapisan Bumi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi
3. memahami dinamika litosfer dan dampaknya
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang karakteristik lapisan-lapisan bumi
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik lapisan-lapisan bumi  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
3. menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. mengidentifikasi tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api
3. mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. memaparkan proses terjadinya gempa bumi
3. mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat Padasuka  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan
3. menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat Padasuka  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia
3. menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat Padasuka  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Pemanfaatan dan konservasi tanah, dan Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan lithosfer
2. mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia
3. menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang pemanfaatan dan konservasi tanah, dan lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyetarakan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pemanfaatan dan konservasi tanah, dan lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat Padasuka  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan atmosfer
2. memahami karakteristik lapisan-lapisan atmosfer bumi
3. memahami dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang karakteristik lapisan-lapisan atmosfer bumi
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik lapisan-lapisan atmosfer bumi  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat Padasuka  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan atmosfer
2. mengklasifikasikan pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca
3. menemukan data dan informasi tentang pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyalurkan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat Padasuka  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Klasifikasi tipe iklim dan pola iklim global  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan atmosfer
2. mengklasifikasikan berbagai tipe iklim
3. memahami terjadinya perubahan iklim global
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang klasifikasi tipe iklim dan pola iklim global
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan klasifikasi tipe iklim dan pola iklim global  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat Padasuka  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Karakteristik iklim di Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan atmosfer
2. menganalisis tabulasi data dan informasi tentang karakteristik iklim di Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia
3. membuat dan menyajikan laporan hasil diskusi tentang dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang karakteristik iklim di Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyalurkan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik iklim di Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat Padasuka  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Pengaruh perubahan iklim global terhadap kehidupan, dan Lembaga-  
lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data cuaca dan iklim di  
Indonesia  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan atmosfer
2. menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang pengaruh perubahan iklim global terhadap kehidupan
3. mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data cuaca dan iklim di indonesia
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pengaruh perubahan iklim global terhadap kehidupan, dan lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data cuaca dan iklim di indonesia
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengaruh perubahan iklim global terhadap kehidupan, dan lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data cuaca dan iklim di indonesia  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat Padasuka  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Siklus hidrologi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. menjelaskan siklus hidrologi
3. mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang siklus hidrologi
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan siklus hidrologi  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Manbaul Hikmat Padasuka  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Karakteristik dan dinamika perairan laut  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. mengidentifikasi morfologi laut
3. mengklasifikasi jenis-jenis laut
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang karakteristik dan dinamika perairan laut
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik dan dinamika perairan laut  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Persebaran dan pemanfaatan biota laut  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. menjelaskan gerakan arus laut
3. membedakan batas perairan laut Indonesia
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang persebaran dan pemanfaatan biota laut
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyalurkan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan persebaran dan pemanfaatan biota laut  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Pencemaran dan konservasi perairan laut  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. memahami karakteristik dan dinamika perairan laut
3. mengidentifikasi kualitas air laut di Indonesia
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang pencemaran dan konservasi perairan laut
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyalurkan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pencemaran dan konservasi perairan laut  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. mengidentifikasi jenis perairan darat
3. menganalisis tabulasi data dan informasi tentang potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Konservasi air tanah dan Daerah Aliran Sungai (DAS)  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. mengklasifikasi ciri dan pola aliran sungai
3. menganalisis penyebab kerusakan dan upaya pelestarian das
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang konservasi air tanah dan daerah aliran sungai (das)
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan konservasi air tanah dan daerah aliran sungai (das)  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data hidrologi di Indonesia  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan hidrosfer
2. memahami dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
3. mendeskripsikan tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data hidrologi di indonesia
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data hidrologi di indonesia  
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007