

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)

TK TUNAS BANGSA 1 UNGARAN

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : 1/NOVEMBER/ 16
HARI/ TANGGAL : SENIN, 8 NOVEMBER 2021
TEMA/ SUBTEMA/ SUB SUB TEMA : Transportasi / transportasi umum/ kereta api
MODEL : Kelompok
KELOMPOK USIA : 5-6 Tahun

A. Tujuan Pembelajaran

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NILAI AGAM DAN MORAL	1.1, 3.1, 4.1	Anak mampu mempercayai ciptaan Tuhan Anak mampu berdoa sebelum bepergian dengan benar	Ciptaan Tuhan Doa mau bepergian
SOSIAL EMOSIONAL	2.11, 3.14-4.14	Anak mampu mengungkapkan perasaan dengan baik	beradaptasi
KOGNITIF	2.2, 3.4-6	Anak mampu mengurutkan pola ABCD-ABCD dengan benar	Menyusun Pola warna
BAHASA	2.5, 3.4-12	Anak mampu menulis “	

		kereta Api”benar	Keaksaraan awal
MOTORIK KASAR	2.1, 3.3.-4	Anak mampu menirukan gerakan kereta api berjalan dengan baik	gerak dan lagu
MOTORIK HALUS	3.3, 4.3, 2.8	Anak mampu menggerakkan tangannya dengan trampil	Finger painting
SENI	2.4, 3.4-15	Anak mampu membuat fingerpainting dengan perpaduan warna	Finger painting

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<p>PRA PEMBELAJARAN/ KEG MOTORIK/ TRANSISI (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak membuat lingkaran di halaman sekolah - membuat kereta , tangan menggenggam di depan bahu teman tanpa bersentuhan dan berjalan memutar (MK) - Berjabat tangan dengan guru dan masuk kelas - Salam, doa, hafalan doa sebelum bepergian (NAM) - Penjelasan Kegiatan INTI 		Unjuk kerja	Cek list
<p>KEGIATAN AWAL/ PEMBUKAAN (Jam 08.00-08.30) (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presensi - Menyanyi “ Selamat Pagi “ - Mengenal ciptaan Tuhan (NAM) - Apersepsi tentang alat transportasi , kereta api (Bahasa) <p>Tanya jawab :</p> <p>Apa yang di maksud transportasi?</p> <p>Apa yang di maksud transportasi umum ?</p> <p>Apa yang kamu ketahi tentang kereta api ?</p> <p>apa guna kereta api</p> <p>Apa bahan bakar kereta api?</p> <p>Mengapa kereta api panjang?</p> <p>Mengapa kereta api rodanya terbuat dari besi?</p> <p>Dimana kita bisa melihat kereta api?</p> <p>Kapan kamu naik kereta api?</p> <p>Bagaimana kereta api berjalan ?</p> <p>Bagaimana bunyi kereta api berjalan?</p> <p>Bagaimana cara naik kereta api?</p> <p>siapa pencipta kereta api ?</p> <p>siapa nama pengemudi kereta api ?</p>	<p>Buku presensi</p> <p>Video tentang alat transportasi kereta api</p> <p>Bercakap-cakap</p>		Cek list

<p>KEGIATAN INTI (jam 08.30-09.30) (60 menit)</p> <p>1. Menyusun pola warna (merah, biru, kuning) (KOG)</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak di beri gerbong kereta 3 warna - Anak mengurutkan gerbong kereta sesuai urutan pola yang di tentukan dengan cara menggandengkan gerbong - Anak mengurutkan pola abcd-abcd dengan sedotan memanjang seperti rel kereta <p>2. Menirukan tulisan “ kereta Api “ (BHS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menirukan tulisan “ kereta api” menggunakan pasir - Anak menirukan tulisan “ kereta api” dengan menggunakan batu warna diatas nampan <p>3. Membuat Finger painting (SENI, MH)</p> <ul style="list-style-type: none"> - anak membuat finger painting di kertas yang telah disediakan 	<p>Gerbong kereta dari kardus 3 warna</p> <p>Batu kerikil</p> <p>Pasir, nampan</p> <p>Pewarna merah, biru, kuning, hijau</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p>	<p>Cek list</p> <p>Ceklist</p> <p>Cek list</p>
<p>ISTIRAHAT (JAM 09.30-10.00) (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan sebelum makan • Doa sebelum makan • Makan bekal • Doa sesudah makan • bermain 	<p>Air, sabun, serbet</p> <p>Bekal makanan dan minuman APE luar dan dalam</p>	<p>Observasi</p>	
<p>KEGIATAN AKHIR/ PENUTUP (jam 10.00-10.30) (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recalling - Menanyakan perasaan (susah senang sedih) (SOSEM) • Pesan moral : bila kita rajin belajar bisa meraih cita-cita (<p>Botol perasaan, sedotan nama</p>	<p>Observasi</p>	<p>Ceklist</p>

misalkan ingin jadi masinis, pilot dokter dll) <ul style="list-style-type: none">• Menginformasikan kegiatan esok hari• Doa selesai kegiatan• Salam• Pulang			
--	--	--	--

Ungaran Barat, 7 November 2021

Mengetahui

Anik Rahma Hasnita, S.Pd

Guru Kelas B

(.....)

C. Rencana Penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
NAM 1.1, 3.1- 4.1	Observasi	Ceklist	- Anak mampu berdoa sebelum bepergian dengan benar
SOSEM 2.11, 3.4-14	Observasi	Ceklist	- Anak mampu mengungkapkan perasaan dengan baik
BAHASA 2.5, 3.4-12	Unjuk kerja	ceklist	- Anak mampu menulis “ kereta Api”benar
KOGNITIF 2.2,3.7,4.7	Penugasan	Ceklist	- Anak mampu mengurutkan pola ABCD-ABCD dengan benar
MOTORIK KASAR 2.1, 3.3-, 4.3	Unjuk kerjas	Ceklist	- Anak mampu menirukan gerakan kereta api berjalan dengan baik
MOTORIK HALUS 3.3- 4.3, 2.8	Unjuk kerja	Ceklist	- Anak mampu menggerakkan tangannya dengan trampil
SENI 2.4, 3.15- 4.15	Hasil karya	ceklist	- Anak mampu membuat fingerpainting dengan perpaduan warna