

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Sardah.S.Ag  
 Sekolah : MTs. Darul Iman  
 Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Peg ID : 40205581174002  
 Kelas : VII  
 Topik : Kunikmati Keindahan Al-Qur'an Dengan Tajwid

KD	Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Sumber Belajar
4.1 Menerapkan hukum bacaan qalqalah dalam surat-surat pendek pilihan	Pengertian Hukum Bacaan Qalqalah	Melalui kegiatan pembelajaran on line dengan aplikasi berbasis TiK Peserta didik diharapkan mampu 1. Menelaah ketentuan Hukum bacaan qalqalah 2. Menerapkan hukum bacaan qalqalah dalam surat-surat pendek pilihan	- Buku Siswa AQur'an Hadits, Kelas VII - Buku Guru Al-Qur'an Hadits kelas VII

### A. Kegiatan Pembelajaran

Guru	Siswa
<b>Persiapan Mengajar</b>	<b>Persiapan Belajar</b>
1. Membentuk grup pembelajaran on line dan Membagikan link tutorial aplikasi google classroom dan aplikasi lainnya 2. Membuat form absensi 2. Memberikan arahan kepada siswa tentang Aturan penggunaan aplikasi dan materi yang akan diajarkan lewat aplikasi google classroom atau aplikasi lainnya	1. Masuk kelas on line dengan akses link Pembelajaran 2. Mengisi absensi on line 3. Menerima arahan dari guru lewat aplikasi Google classroom atau aplikasi lainnya
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Inti</b>
1. Mengirimkan foto penjelasan materi pembelajaran tentang "Hukum Bacaan Qalqalah dan tugas (Terlampir) lewat grup classroom 2. Mengirimkan bacaan QS. Al-Fajr ayat 1-10 (Terlampir) dan siswa langsung diminta untuk Membaca ayat tersebut dengan bacaan qalqalah yang benar	1. aktif dalam Menerima kiriman materi pembelajaran tentang " Hukum Bacaan Qalqalah" dan mengerjakan tugas yang diberikan lalu mengirimkan langsung lewat grup classroom atau aplikasi lainnya 2. membaca langsung bacaan QS.Al-Fajr ayat 1-10 dengan bacaan qalqalah yang

dengan menggunakan media rekaman/ video lewat grup classroom atau aplikasi lainnya (praktek)	benar. dengan menggunakan media rekaman/ video lewat grup classroom atau aplikasi lainnya
Penilaian	Penilaian
Melakukan penilaian selama proses pembelajaran on line baik dari penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir) dan evaluasi pembelajaran dengan membagikan link evaluasi belajar dengan aplikasi yang telah disepakati	Mengikuti seluruh kegiatan penilaian dan evaluasi pembelajaran dengan mengakses link penilaian aplikasi yang telah disepakati
Kegiatan Monitoring	Kegiatan Monitoring
1. Memantau sejauh mana siswa aktif dalam pembelajaran on line 2. Menilai setiap hasil penugasan	1. Aktif mengikuti kelas pembelajaran on line Dan selalu mengecek perkembangan Belajar di aplikasi yang disediakan 2. Mengetahui hasil penilaian pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Palu, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**HJ. RATMAWATI, S.Pd.I**  
NIP. 197406252011012001

**SARDAH, S.Ag**

## Lampiran 1

### PENILAIAN

#### 1. Format Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Ttuturkata pada saat berkomunikasi di grup classroom			
		SB	B	C	K
1.	Eva				
2.	Minul				
3.	amat				

#### Keterangan

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

#### 2. Penilaian Ketrampilan

Melalui grup classroom siswa diminta untuk melafalkan bacaan “Hukum Qalqalah” dengan benar dan lancar dengan menggunakan media rekaman/video

##### a. Format Penilaian “Pelafalan Ayat dengan hukum Qalqalah”

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		Skor Maks	Nilai
		1	2		
1					
2					

##### b. Aspek dan Rubrik Penilaian

No.	Indikator Penilaian		Skor
1.	Tajwid	Melafalkan setiap ayat dengan bacaan qalqalah yang benar	40
		Melafalkan sebagian ayat dengan bacaan qalqalah yang benar	30
		Banyak kesalahan dalam pelafalan bacaan qalqalah	20
2	Fashahah	Melafalkan ayat dengan sangat lancar	40
		Melafalkan ayat dengan cukup lancar	30
		Melafalkan ayat kurang lancar	20

##### c. Pedoman pen-skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

## PENJELASAN HUKUM BACAAN QALQALAH

### 1. Pengertian Qalqalah

Qalqalah menurut bahasa artinya bergerak dan bergetar, sedangkan menurut istilah ilmu tajwid artinya getaran makhraj pada saat mengucapkan huruf tertentu yang di sukunka, sehingga terdengar suara tekanan yang kuat.

### 2. Huruf Qalqalah terdiri dari

ب - ج - د - ط - ق

### 3. Hukum Qalqalah terbagi dua yaitu :

- a. Qalqalah Sughra yaitu ketika huruf qalqalah yang berharakat **sukun** di tengah kalimat

contoh تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

- b. Qalqalah Kubra yaitu ketika huruf qalqalah berharakat hidup yang di baca mati karena **waqaf./ berhenti**

Contoh : قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

### 4. Cara melafalkan bacaan qalqalah

Qalqalah Sughra تَجْرِي dibaca tajari عَدْنِ dibaca adenin حَجْرٍ dibaca hijerin

Qalqalah Kubra : عَبْدُ مَا عَبَدُونَ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ dibaca a'bude إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ dibaca 'imaade

QS. AL-FAJR AYAT 1- 10

- (1) وَالْفَجْرِ
- (2) وَلَيَالٍ عَشْرٍ
- (3) وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ
- (4) وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ
- (5) هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حَجْرِ
- (6) أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ
- (7) إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ
- (8) الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ
- (9) وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابِ الصَّخْرَ بِالْوَادِ
- (10) وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ

