

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 021 MARANGKAYU
Kelas/Semester : V/1
Tema : 2 (Kunjungan Ke Kantor Desa)
Pembelajaran Ke- : 3 (Desaku)
Fokus Pembelajaran : IPS dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 hari

Kompetensi Dasar

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Mengklasifikasikan informasi yang didapatkan dari buku ke dalam aspek : apa,dimana,kapan, Siapa,mengapa dan Bagaimana.
- 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapatkan dari buku yang dikelompokkan dalam aspek : apa,dimana,kapan,siapa,mengapa dan bagaimana.

IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografi Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan Agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi sosial budaya,komunikasi serta Traspotasi.
- 4.1 Menyajikan hasil Identifikasi karakteristik geografi Indonesia sebagai negara kepulauan/ Maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi,sosial budaya, Komunikasi serta trasportasi.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Membaca teks, siswa dapat menentukan sebuah pertanyaan untuk Wawancara ke Desa menggunakan dengan Benar.
2. Melalui Diskusi kelompok,siswa dapat menyajikan daftar pertanyaan yang akan di gunakan dalam Kunjungan ke kantor Desa Dengan Tepat.
3. Melalui Wawancara,siswa dapat mengali informasi tentang karakteristik geografi di Desa dengan Tepat.
4. Melalui hasil wawancara ,siswa dapat menyajikan hasil Identifikasi karakteristik geografi di desa dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL

- Guru melakukan kegiatan ruti yaitu mengabsen ,menyapa dan mempersiapkan situasi dan suasana belajar agar siap untuk belajar Bersama.
- Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang alamat tempat tinggal mereka,sebelum masuk pembelajaran
- Siswa menjawab dengan antusias pertanyaan guru tentang alamat tempat tinggal mereka.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.

KEGIATAN INTI

- Guru memberikan teks bacaan tentang Informasi desa secara geografis,lalu menyuruh siswa untuk membaca selama 5 menit.Siswa membaca dengan tertib.
- Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang isi Teks bacaan tersebut dengan model guru bertanya siswa menjawab lalu sebaliknya siswa bertanya guru menjawab pertanyaan yang di buat oleh guru dan siswa harus lah menggunakan kata tanya ADIKSIMBA ,siswa dan guru saling mengoreksi kesalahan penggunaan kata tanya ADIKSIMBA dan jawaban yang dilontarkan oleh siswa dan guru.

- Siswa secara kelompok membuat pertanyaan wawancara kunjungan ke kantor desa di sebuah karton ,jika sudah selesai kelompok lain akan menanggapi dan memperbaiki pertanyaan pertanyaan yang kelompok lain buat dengan menempelkan kertas pada karton yang telah di tempel di setiap stand kelompok kegiatan ini disebut Kunjung karya.
- Guru mengamati hasil diskusi siswa sampai dengan Kunjung karya siswa,sesekali guru memberikan umpan balik untuk memancing pengetahuan siswa dalam membuat kalimat tanya dengan mendatangi setiap kelompok.
- Siswa menyusun Kembali pertanyaan yang ada dikarton setelah diperbaiki oleh siswa dan guru, Pertanyaan tersebut dibagikan ke setiap anggota kelompok,satu pertanyaan satu siswa yang akan digunakan untuk kunjungan ke kantor desa.
- Guru mengecek kesiapan siswa dalam hal pertanyaan yang akan diajukan dan menjelaskan tata tertib kunjungan ke kantor desa sebelum berangkat ke kantor desa.
- Siswa mendengarkan dan memahami Instruksi yang di sampaikan oleh guru lalu siswa dan guru berangkat ke kantor desa yang jaraknya tidak jauh dari sekolah.
- Sesampai di kantor desa Guru dan siswa di sambut oleh staf desa dan masuk ke ruangan rapat dengan tertib.
- Guru meminta ijin,menjelaskan tujuan kunjungan dan memberikan salam perkenalan kepada staf desa agar terjalin keakraban dan mencairkan ketegangan suasana yang di bawa siswa.
- Siswa mengadakan wawancara mengenai keadaan geografi Desa seperti perbatasan desa,mata pencaharian penduduk desa,penyebaran agama di desa.
- Siswa bertanggung jawab mencatat jawaban dari setiap pertanyaan yang ditanyakan kepada staf desa.
- Kegiatan wawancara selesai,guru dan siswa berpamitan dengan sataf desa dengan Foto bareng kemudian siswa dan guru berkumpul di halaman kantor desa guna menyusun dan memperbaiki jawaban dari pertanyaan tersebut dengan diskusi antar kelompok dan siswa.
- Sesampainya disekolah siswa membaca jawaban dari pertanyaan pertanyaan yang dilontarkan oleh siswa ke staf desa di meja kelompok masing masing dan siswa lainnya mendengarkan dan menanggapi jawaban tersebut.
- Secara kelompok siswa menggambar peta desa, dalam hal penyebaran agama setiap Rt,penyebaran pekerjaan,diagram pekerjaan dan jumlah penduduk.
- Guru mengamati jalany kerja kelompok,dan sekali kali memberi umpan balik bagi kelompok yang mengalami kesulitan menemukan ide dalam menggambar.
- Siswa mempersentasikan hasil karya kelompok didepan kelas,kelompok laian menanggapi hasil kerja kelompok.
- Setelah persentasi siswa menempel hasil karyanya di dinding kelompok mereka masing masing.
- Guru mengamati dan mengatur jalanya diskusi kelompok dan penempelan hasil kerja kelompok.
- Guru mengadakan tanya jawab tentang informasi yang mereka dapatkan dan memberikan penguatan tentang informasi yang didapatkan dari hasil diskusi dengan memperbaiki dan membenarkan setiap jawaban yang tepat yang dilakukan siswa dalam diskusi.
- Guru melakukan refleksi di kertas selembor dengan pertanyaan “ Informasi apa yang kalian dapatkan dalam kunjungan ke kantor desa?,Bagaimana perasaan kalian saat mengikuti kegiatan pembelajaran ini,apa manfaat pembelajaran yang barusan kalian lakukan.
- Siswa menegrjakan dengan tertib setelah guru membagikan kertas HVS ke masing masing siswa.

KEGIATAN AKHIR

- Guru dan siswa menarik kesimpulan secara Bersama sama tentang informasi yang didapatkan dari kunjungan dan cara membuat kalimat tanya ADIKSIMBA.
- Guru memberikan tugas rumah untuk bekerjasama dengan orang tua mendata pekerjaan dan agama dalam lingkungan keluarga besar mereka dan membuat bagan silsilah keluarga di rumah lengkap agama,pekerjaan,jenis kelamin dantempat tinggal mereka.
- Guru menjelaskan kapan tugas tersebut dikumpul dan memberikan motivasi kepada seluruh siswa yang ada dikelas.
- Siswa dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa Bersama.

PENILAIAN

PENILAIAN BAHASA

1. Pengetahuan : dalam menyusun pertanyaan dalam kelompok dimana setiap siswa membuat Pertanyaan diundi siapa yang akan membuat pertanyaan dengan apa, mengapa Bagaimana, siapa, kapan dan dimana.
2. Keterampilan :
 - Persentasi setiap kelompok.
 - Hasil Kerja kelompok di karton dalam Menyusun kalimat tanya
 - Masukan yang ditulis dan ditempel dalam karton kelompok lain.
 - Keterampilan bertanya saat wawancara.

IPS

- Pengetahuan :
 - Jawaban yang mereka tulis dari hasil wawancara semua kelompok
- Keterampilan : hasil dari kerja kelompok dalam mencitrakan jawaban dalam bentuk peta dan Diagram.

PENILAIAN SIKAP

- Penilaian sikap yang diamati adalah kejujuran, keberanian, tanggung jawab dan Kesopanan diamati saat berlangsungnya kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir.

Mengetahui

Kepala sekolah SDN 021 Marangkayu

Marangkayu.....

Guru Kelas Va

BADIL,S.Pd

Nip.19660921199109 1001

Nanang Nuryanto,S.Pd

Nip.198306202008011014

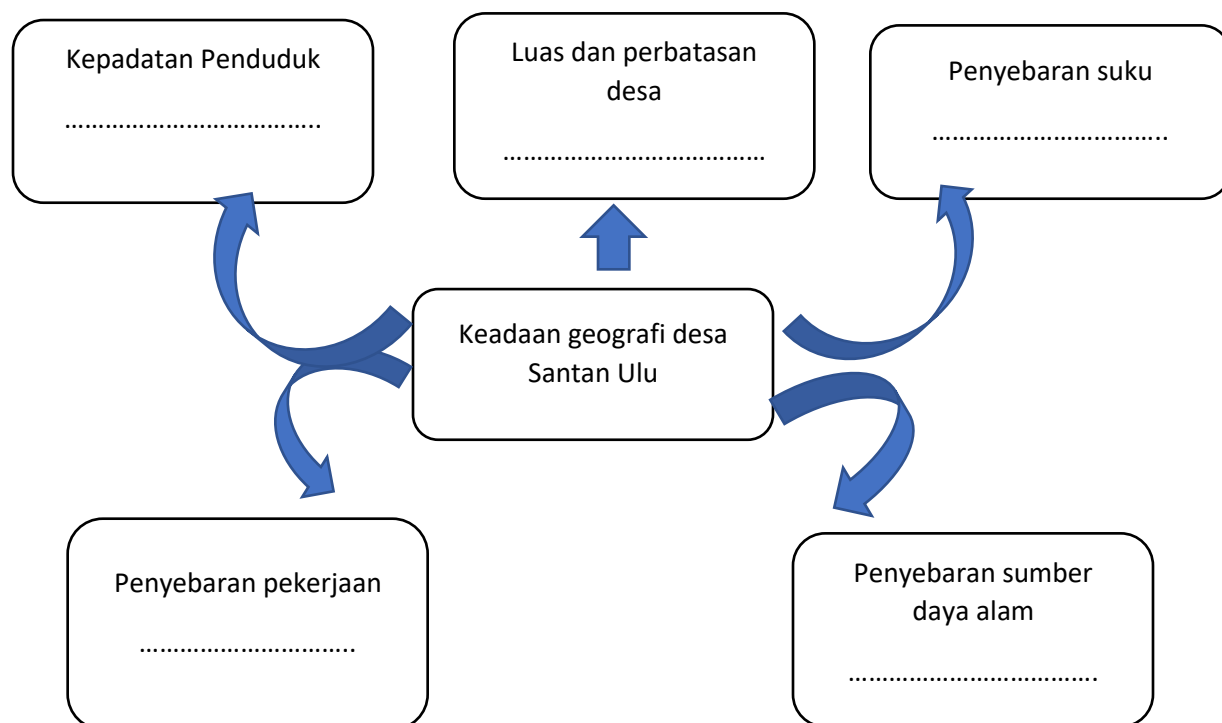
LEMBAR KERJA SISWA 1

Mapel : Bahasa Indonesia

Penilaian : secara kelompok Pengetahuan (cara membuat kalimat tanya)

Bacalah petunjuk lembar kerja dibawah ini, jika belum paham silahkan bertanya kepada guru !

1. Secara berkelompok siswa membuat kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya ADIKSIMBA dengan membuat peta pikiran yang masing masing pertanyaan mengenai tentang :
 1. Pekerjaan penduduk di desa santan Ulu
 2. Penyebaran penduduk berdasarkan suku dan agama
 3. Luas wilayah dan perbatasan desa santan ulu
 4. Pemetaan sumber daya alam di desa santan Ulu
 5. Kepadatan penduduk di desa santan Ulu.
2. Berikut ini contoh model peta pikiran, kalian bisa moemodifikasi bentuknya sesuai selera kalian Hingga tampilanya menarik !



3. Setiap titik-titik dalam kolom berisi kalimat tanya dengan kata tanya minimal 3 dari ADIKSIMBA.
4. Setelah selsai membuat kalimat tanya pada karton ditempel di dinding kelompok masing masing kemudian di telaah lagi setiap pertanyaan sebelun di lakukan kunjung Karya.
5. Kunjungkarya dilkakukan dengan mengoreksi hasil kerja kelompok laian dengan menepelkan kertas pada kalimat yang salah sebagai perbaikan atau saran.

LEMBAR KERJA 2

Mapel : IPS

Penilaian : Pengetahuan (informasi yang didapatkan dari wawancara yang dituangkan
Dalam karton gambar.
Ketrampilan gambar peta dan diagram yang dibuat dalam karton

A. Bacalah petunjuk lembar kerja dibawah ini,jika belum paham silahkan bertanya kepada guru !

1. Buatlah 3 peta penyebaran penduduk berdasarkan agama,suku,dan luas wilayah dan perbatasan desa Santan Ulu.
2. Warnailah peta tersebut sebagai perbedaan penyebaran penduduk berdasarkan suku,agama ,dan luas wilayah perbatasan desa santan ulu .
3. Buatlah diagram pekerjaan berdasarkan informasi yang kalain dapatkan dari wawancara tersebut warnailah sebagai betuk perbedaan pekerjaan petani ,nelayan,kerja kantoran dan kerja di Prusahaan
4. Tulislah informasi dari wawancara di desa pada karton tersebut lalu persentasikan.

Tugas Rumah

A. Bacalah petunjuk lembar kerja dibawah ini, jika belum paham silahkan bertanya kepada guru !

1. Buatlah kalimat tanya menggunakan ADIKSIMBA untuk bertanya ke ayah,ibu atau keluarga yang lebih tua dari mu tentang : agama,suku,pekerjaan dan tempat tinggal mereka !
2. Catat pertanyaan dan jawaban dari wawancara kalain Bersama keluarga kalian!
3. Buatlah Bagan Keluarga lengkap dengan masing masing keterangan !
4. Berikut Contoh Bagan keluarga !

BAGAN KELUARGAKU

Foto nenek dari ibu

Nama :.....
Jenis Kelamin :.....
Agama :.....
Suku :.....
Alamat :.....

Foto Kakek dari Ibu

Nama :.....
Jenis Kelamin :.....
Agama :.....
Suku :.....
Alamat :.....

Foto nenek dari ibu

Nama :.....
Jenis Kelamin :.....
Agama :.....
Suku :.....
Alamat :.....

Foto nenek dari ibu

Nama :.....
Jenis Kelamin :.....
Agama :.....
Suku :.....
Alamat :.....

Foto nenek dari ayah

Nama :.....
Jenis Kelamin :.....
Agama :.....
Suku :.....
Alamat :.....

Foto nenek dari ayah

Nama :.....
Jenis Kelamin :.....
Agama :.....
Suku :.....
Alamat :.....

Foto ayah

Nama :.....
Jenis Kelamin :.....
Agama :.....
Suku :.....
Alamat :.....

Foto ibu

Nama :.....
Jenis Kelamin :.....
Agama :.....
Suku :.....
Alamat :.....

--

Nama :.....
Jenis Kelamin :.....
Agama :.....
Suku :.....
Alamat :.....

--

Nama :.....
Jenis Kelamin :.....
Agama :.....
Suku :.....
Alamat :.....

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia Kerampilan

Aspek yang dinilai	4	3	2	1
Menggunakan ADIKSIMBA	Memuat kalimat tanya yang menggunakan ADIKSIMBA dengan baik dan benar,sesuai petunjuk.	Memuat kalimat tanya yang menggunakan ADIKSIMBA dengan baik dan benar,Sebagian Besar sesuai petunjuk	Memuat kalimat tanya yang menggunakan ADIKSIMBA dengan baik dan benar,Sebagian Kecil sesuai petunjuk	Memuat kalimat tanya yang menggunakan ADIKSIMBA dengan baik dan benar tidak sesuai petunjuk
Kerapian dan kebersihan Tulisan	Rapi dan bersih tulisan pada karton	Kerapian dan kebersihan Tulisan sebgiaan besar	Kerapian dan kebersihan Tulisan Sebagian kecil	Kotor dan Tidak Rapi
Persentasi	Dalam persentasi terjadi pembagian tugas yang merata.	Dalam persentasi Sebagian besar pembagian tugas merata walaupun ada yang tidak bicara	Dalam persentasi hanya di dominasi anak anak itu saja tidak ada pembagian merata	Tidak ada persentasi

Rubrik Penilaian Kerampilan IPS

Aspek yang dinilai	4	3	2	1
Gambar peta dan diagram	Gambar peta dan diagram sesuai dengan informasi wawancara desa didapatkan.	Gambar peta dan diagram sesuai dengan informasi wawancara desa didapatkan. Sebagian besar sesuai hanya sedikit yang tidak sesuai	Gambar peta dan diagram sesuai dengan informasi wawancara desa didapatkan. Sebagian kecil sesuai dan banyak yang salah	Gambar peta dan diagram sesuai dengan informasi wawancara desa didapatkan.tidak sesuai semua.
Kerapian dan kebersihan Tulisan	Rapi dan bersih tulisan pada karton	Kerapian dan kebersihan Tulisan sebgiaan besar	Kerapian dan kebersihan Tulisan Sebagian kecil	Kotor dan Tidak Rapi
Persentasi	Dalam persentasi terjadi pembagian tugas yang merata.	Dalam persentasi Sebagian besar pembagian tugas merata walaupun ada yang tidak bicara	Dalam persentasi hanya di dominasi anak anak itu saja tidak ada pembagian merata	Tidak ada persentasi

Proses penyekoran :

Skor maksimal 16 jadi

Nilai = $\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$