PERANGKAT PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
Tahun Pelajaran 2020/2021

Kelompok usia	:	B (5-6 Tahun)	Tema	:	Alat Transportasi
Semester / Minggu	:	I / 15	Sub Tema	:	Transportasi Darat
Model Pembelajaran	:	Kelompok dengan kegiatan Pengaman	Alokasi Waktu	:	900 Menit

KD / Muatan Pembelajaran	Rencana Kegiatan (Sub-sub tema)
Ranah Spiritual : 1.1 : Tanaman buah Ciptaan Tuhan 1.2 : Sikap bersyukur kepada Tuhan melalui berbagai kegiatan **Ranah Sikap :** 2.7 :Terbiasa menghargai orang lain 2.1:Terbiasa makan makanan gizi 2.8 : Terbiasa mandiri 2.9 : Terbiasa berbagi dengan orang lain **Ranah Pengetahuan dan Keterampilan :** 3.1 : Mengetahui doa-doa 4.1 : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3.11 : memahami bahasa ekspresif 4.11 : mengungkapkan pendapat 3.12 : Memahami keaksaraan awal 4.12 : Mengurutkan simbol huruf 3.6 : Mengamati benda berdasarkan ciri 4.6 : Mengungkapkan benda berdasarkan ciri 3.9 : Menentukan cara sesuai proses 4.9 : Melakukan proses kerja 3.3 : Mengidentifikasi keterampilan tangan 4.3 : Terampil menggunakan kedua tangan 3.4 : Memilih cara hidup sehat 4.4 : Makan miunm penunjang gizi seimbang 3.15 : Menemukan cara membuat hasil karya dengan berbagai mdia 4.15: Membuat dan menampilkan karya seni dengan berbagai media	**Senin (Mobil)**
	1. **SE :** Terbiasa mengerjakan sesuatu sampai selesai.(2.7.7)
	2. **Nam :** Mengenal doa-doa (3.1.1) melalui kegiatan mengucap Bismillah sebelum melakukan kegiatan FMk berdiri dengan satu kaki.(4.1.1)
	3. **FMk :** Mengenal gerakan keseimbangan (3.3.1) melalui kegiatan berdiri dengan satu kaki sambil merentangkan tangan sampai 10 hitungan (3.4.1) 4. **FMh :** Mengenal gerakan kelenturan jari tangan (3.3.4) melalui kegiatan Membuat bentuk mobil dari plastisin.(4.3.4)
	5. **Kog :** Mengenal pemecahan masalah sederhana (3.5.1) melalui kegiatan Menyusun puzzle "mobil".(4.5.1)
	6. **Bhs :** Mengenal keaksaran awal (3.12.3) melalui kegiatan Membuat tulisan "mobil" pada pasir (4.12.3)
	7. **SN :** Mengenal kreativitas seni (3.15.2) melalui kegiatan Mengkreasikan warna pada gambar mobil dengan berbagai media warna (crayon, spidol, pensil warna) (4.15.2)
	Selasa (Sepeda motor)
	1. Nam : Mencuci tangan setelah kegiatan mengecap.(1.2.3)
	2. Bhs : Menulis kalimat "ke kolam renang naik sepeda motor".(3.12/4.12.3)
	3. Berbagi cat warna.(2.9.2)
	4. Mengerjakan maze "ke kolam renang naik sepeda motor".(3.5/4.5.2)
	5. Menggambar sepeda motor dari bentuk dasar lingkaran.(3.3/4.3.4)
	6. Mengecap dengan daun pada hasil menggambar.(3.15/4.15.2)
	Rabu (Bis)
	1. Tidak merusak hasil karya teman (membentuk dengan kotak sabun)(2.13.2)
	2. Menghubungkan angka dengan bilangan pada gambar bis.(3.12/4.12.5)
	3. Tidak marah ketika tidak bisa dalam kegiatan membentuk.(2.7.2)
	4. Mengurutkan dari yang tercepat lajunya pada gambar kendaraan.(3.6/4.6.4)
	5. Bermain kucing dan tikus.(3.3/4.3.3)
	6. Membentuk bis dengan kotak sabun.(3.15/4.15.2)
	Kamis (Sepeda)
	1. SE : Menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatan.(2.8.2)
	2. Nam : Mengenal doa-doa pendek (3.1.1), Mengucap Bismillah sebelum naik sepeda (4.1.1)
	3. Bhs : Menyebutkan huruf (3.12.8), Membaca kata (roda, badan, setang, sedel, pedal).(4.12.8)
	4. FMh : Mengenal gerakan jari-jari tangan (3.3.4), Membuat tulisan menggunakan pensil warna (4.3.) 5. FMk : Mengenal gerakan kaki (3.3.1), Naik sepeda roda dua sejauh 5 kayuhan .(4.3.1)
	6. Kog : Mengenal kegiatan menciptakan tekhnologi sederhana (3.9.2), Menciptakan bentuk sepeda dengan berbagai media.(4.9.2)
	7. **SN :** Mengenal kreativitas seni (3.15.2) melalui kegiatan Mengkreasikan warna pada gambar sepeda (4.15.2)
	Jumat (Becak)
	1. Mengucapkan sholawat nabi.(3.1/4.1.5)
	2. Bercerita tentang naik becak.(3.11/4.11.4)
	3. Tidak menangis saat tidak bisa membentuk .(2.7.4)
	4. Penjumlahan dengan benda pada kumpulan becak.(3.6/4.6.10)
	5. Mencampur plastisin dari berbagai warna.(3.3/4.3.4)
	6. Membentuk roda becak dengan plastisin.(3.15/4.15.2)
	Sabtu (kereta api)
	1. Mengenal pemuka agama islam.(3.1/4.1.5)
	2. Membaca tulisan "kereta api melaju dengan cepat"(3.12/4.12.8)
	3. Mengikuti aturan saat bermaian kereta-keretaan.(2.6.2)
	4. Mengetahui jarak yang di tempuh jika bepergian dengan kereta api.(3.7/4.7.3)
	5. Bernyanyi "kereta kelinci"(3.3/4.3.2)
	6. Bergerak sesuai dengan lagu "kereta kelinci(3.15/4.15.1)

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi II Selorejo

Guru kelompok B

GAMIATI, S.Pd.

GAMIATI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Tahun Pelajaran 2020/2021

Kelompok usia	:	B (5-6 Tahun)	Semester / Minggu	:	I / 15
Hari / Tanggal	:	Senin, 19 April 2021	Tema	:	Alat Transportasi
Alokasi Waktu	:	07.30-10.00 WIB	Sub Tema	:	Transportasi Darat
Model Pembelajaran	:	Kelompok dengan kegiatan Pengaman	Sub-sub Tema	:	Mobil
KD	:	(2.7), (3.1-4.1), (3.3-4.3), (3.9-4.9), (3.12-4.12), (3.15-4.15)			

❖ **Muatan Materi**

1. Terbiasa melakukan kegiatan sampai selesai (Sosem : 2.7.7)
2. Mengucap Bismillah sebelum melakuan kegiatan FMk berdiri dengan satu kaki (NAM : 3.1-4.1.1)
3. Berdiri dengan satu kaki (FM kasar : 3.3.-4.3.1)
4. Membuat bentuk mobil dari plastisin (FM halus : 3.3.4-4.3.4)
5. Menyusun puzzle mobil (Kog : 3.5-4.5.1)
6. Membuat tulisan diatas pasir (Bahasa : 3.12-4.12.3)
7. Mengkreasikan warna pada gambar mobil dengan berbagai media (Seni : 3.15-4.15.2)

❖ **Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu **terbiasa** melakukan kegiatan sampai selesai dengan baik (Sosem : 2.7.7)
2. Anak mampu **mengenal doa** sebelum kegiatan melalui kegiatan **mengucap** Bismillahirrahmanirrahim sebelum kegiatan FMk berdiri dengan satu kaki dengan benar (Nam : 3.1-4.1.1)
3. Anak mampu menggerakkan badan dengan lincah dan seimbang melalui kegiatan **berdiri** dengan satu kaki sambil merentangkan tangan sampai 10 hitungan dengan seimbang dan tanpa jatuh (FM kasar : 3.3-4.3.1)
4. Anak mampu menggerakkan jari-jari tangan melalui kegiatan **membuat** bentuk mobil menggunakan plastisin dengan benar dan rapi (FM halus : 3.3 - 4.3.4)
5. Anak mampu mengenal pemecahan masalah secara sederhana melalui kegiatan **menyusun** puzzle gambar mobil dengan baik dan benar (Kog : 3.5 - 4.5.1)
6. Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan **menulis** kata “mobil” pada pasir dengan rapi dan tepat (Bhs : 3.12.- 4.12.3)
7. Anak mampu mengenal kreativitas seni melalui kegiatan **mengkreasikan warna pada** gambar mobil menggunakan berbagai media warna (crayon, spidol, pensil warna) dengan rapi (Seni : 3.15-4.15.2)

❖ **Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembiasaan (pra pembelajaran) :

1. Guru mempersiapkan media pembelajaran serta tempat
2. SOP Penyambutan : Guru menunggu kehadiran anak, mengarahkan anak untuk mencuci tangan
3. Kegiatan Pagi (senam menggerakkan anggota tubuh, pemeriksaan kuku, rambut, dan gigi)
4. Berbaris rapi masuk kelas satu-satu
5. Salam, Do’a,
6. Mengucap pancasila dan lagu-lagu nasional
7. Absensi

I. Kegiatan Awal (07.30 - 08.00 WIB)

1. Guru menginformasikan tema hari ini tentang alat transportasi darat
2. Guru menunjukkan video tentang alat transportasi darat
3. Guru dan anak bercakap-cakap tentang alat transportasi darat
4. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan peregangan melalui kegiatan berdiri dengan satu kaki sambil merentangkan tangan sampai 10 hitungan (FM kasar : 3.3-4.3.1) *neurosains*
5. Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan dengan mengucap Bismillahhirrahmanirahim sebelum berdiri dengan satu kaki (Nam : 3.1-4.1.1)

II. Kegiatan Inti (08.00 – 09.00 WIB)

1. Guru menunjukkan PPT tentang mobil
2. Guru dan anak *mengamati* PPT tentang mobil
3. Guru mendorong anak untuk bertanya tentang mobil (*menanya*)
4. Guru memancing anak dengan berbagai pertanyaan, “apa ya bahan bakar mobil?”, “Apa saja

bagian-bagian mobil itu?", apa saja kegunaan dari bagian-bagian mobil? Dimana biasanya mobil itu berhenti? Apa saja yang harus dilakukan agar selamat ketika naik mobil? (*menalar*)

5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini (anak *mengumpulkan informasi*), diantaranya :

   a. Kegiatan 1 : Menulis kata "mobil" pada pasir
   b. Kegiatan 2 : Menyusun puzzle gambar mobil
   c. Kegiatan 3 : Mengkreasikan warna pada gambar mobil menggunakan berbagai media warna (krayon, spidol, pensil warna)
   d. Kegiatan 4 : Membuat bentuk mobil menggunakan plastisin

- **Kegiatan Pengaman : leggo, balok, buku bercerita**

6. Guru dan anak *mengkomunikasikan* kegiatan yang akan dilakukan dalam satu hari
7. Guru mempersilahkan anak-anak untuk memilih kegiatan yang akan dilakukan terlebih dahulu
8. Guru memberikan arahan agar Anak terbiasa melakukan kegiatan sampai selesai (Sosem : 2.7.7)
9. Anak bekerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan kegiatan
10. Bagi kelompok yang sudah selesai dalam satu kegiatan bisa melanjutkan kegiatan lainnya dan memanfaatkan kegiatan pengaman untuk menunggu teman yang belum selesai dalam satu kegiatan
11. Anak memajang hasil karya
12. Membereskan alat main
13. Anak Menceritakan pengalamannya saat bermain
14. Anak Menceritakan perasaannya selama bermain
15. Guru memberikan pujian pada kelompok berdasarkan kekompakan dan kerjasama dalam kelompok
16. Guru memberikan penguatan pada anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini

III. Istirahat (09.00 – 09.30)

1. Cuci tangan, Doa makan dan minum bersama, makan minum (SOP Istirahat)
2. Bermain bebas

IV. Kegiatan Akhir (09.30 – 10.00)

1. Bercakap-cakap tentang kegiatan satu hari (Recalling)
2. Bernyanyi lagu "mobilku melaju"
3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
4. Kegiatan penenangan yang berupa pesan – pesan
5. Berdo'a , salam

- **Metode Pembelajaran :** Pemberian tugas, Demonstrasi, Tanya jawab
- **Alat, bahan dan media Pembelajaran :**
  1. Media pembelajaran : Video jenis-jenis alat transportasi darat, PPT tentang mobil
  2. Alat dan bahan :
     a. Media warna : krayon,spidol, pensil warna
     b. plastisin
     c. Gambar mewarnai mobil
     d. Pasir , nampan, sedotan
     e. LKPD, gunting, lem
- **Rencana Penilaian**
  1. Tekhnik penilaian : Skala capaian, Pencatatan anekdot, Pencatatan Hasil karya
  2. Alat Penilaian : Lembar Skala capaian, Lembar Catatan Hasil karya, Lembar Catatan Anekdot

Mengetahui
Kepala Tk Pertiwi II Selorejo

Guru Kelompok B

GAMIATI, S.Pd.

GAMIATI, S.Pd.

EVALUASI PEMBELAJARAN

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Kelompok usia	:	B (5-6 Tahun)	Semester / Minggu	:	I / 15
Hari / Tanggal	:	Senin, 19 April 2021	Tema	:	Alat Transportasi
Alokasi Waktu	:	07.30-10.00 WIB	Sub Tema	:	Transportasi Darat
Model Pembelajaran	:	Kelompok dengan kegiatan Pengaman	Sub-sub Tema	:	Mobil
KD	:	(2.7), (3.1-4.1), (3.3-4.3), (3.9-4.9), (3.12-4.12), (3.15-4.15)			

❖ **Muatan Materi**

1. Terbiasa melakukan kegiatan sampai selesai (Sosem : 2.7.7)
2. Mengucap Bismillah sebelum melakuan kegiatan FMk berdiri dengan satu kaki (NAM : 3.1-4.1.1)
3. Berdiri dengan satu kaki (FM kasar : 3.3.-4.3.1)
4. Membuat bentuk mobil menggunakan plastisin (FM halus : 3.3.4-4.3.4)
5. Menyusun puzzle mobil (Kog : 3.5-4.5.1)
6. Membuat tulisan diatas pasir (Bahasa : 3.12-4.12.3)
7. Mengkreasikan warna pada gambar mobil dengan berbagai media (Seni : 3.15-4.15.2)

❖ **Rencana Penilaian**

Program pengembangan	KI, KD	Indikator Penilaian
SOSEM	2.7.7	Anak mampu **terbiasa** melakukan kegiatan sampai selesai dengan baik
NAM	3.1-4.1.1	Anak mampu **mengenal doa** sebelum kegiatan melalui kegiatan **mengucap** Bismillahirrahmanirrahim sebelum kegiatan FMk berdiri dengan satu kaki dengan benar
FM kasar	3.3-4.3.1	Anak mampu menggerakkan badan dengan lincah dan seimbang melalui kegiatan **berdiri** dengan satu kaki sambil merentangkan tangan sampai 10 hitungan dengan seimbang dan tanpa jatuh
FM halus	3.3-4.3.4	Anak mampu menggerakkan jari-jari tangan melalui kegiatan **membuat** bentuk mobil menggunakan plastisin dengan benar dan rapi
KOGNITIF	3.5 –4.5.1	Anak mampu mengenal pemecahan masalah secara sederhana melalui kegiatan **menyusun** puzzle gambar mobil dengan baik dan benar
BAHASA	3.12-4.12.3	Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan **menulis** kata “mobil” pada pasir dengan rapi dan tepat
SENI	3.15–4.15.2	Anak mampu mengenal kreativitas seni melalui kegiatan **mengkreasikan warna pada** gambar mobil menggunakan berbagai media warna (crayon, spidol, pensil warna) dengan rapi

❖ **Tekhnik penilaian :**

1. Skala capaian
2. Pencatatan anekdot
3. Pencatatan Hasil karya

❖ **Alat Penilaian :**

1. Lembar Skala capaian
2. Lembar Catatan Hasil karya
3. Lembar Catatan Anekdot

SKALA CAPAIAN HARIAN
Tahun Pelajaran 2020/2021

Kelompok usia	:	B (5-6 Tahun)	Semester / Minggu	:	I / 15
Hari / Tanggal	:	Senin, 19 April 2021	Tema	:	Alat Transportasi
Alokasi Waktu	:	07.30-10.00 WIB	Sub Tema	:	Transportasi Darat
Model Pembelajaran	:	KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN	Sub-sub Tema	:	Mobil

No	Program pengembangan	KI, KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Skala Capaian															Keterangan
1	SOSEM	2.7.7	Anak mampu **terbiasa** melakukan kegiatan sampai selesai dengan baikb																Kategori : 4 = BSB 3 = BSH 2 = MB 1 = BB
2	NAM	3.1-4.1.1	Anak mampu **mengenal doa** sebelum kegiatan melalui kegiatan **mengucap** Bismillahirrahmanirrahim sebelum kegiatan FMk berdiri dengan satu kaki dengan benar																
3	FM kasar	3.3-4.3.1	Anak mampu menggerakkan badan dengan lincah dan seimbang melalui kegiatan **berdiri** dengan satu kaki sambil merentangkan tangan sampai 10 hitungan dengan seimbang dan tanpa jatuh																
4	FM halus	3.3-4.3.4	Anak mampu menggerakkan jari-jari tangan melalui kegiatan **membuat** bentuk mobil menggunakan plastisin dengan benar dan rapi																
5	KOGNITIF	3.5 –4.5.1	Anak mampu mengenal pemecahan masalah secara sederhana melalui kegiatan **menyusun** puzzle gambar mobil dengan baik dan benar																
6	BAHASA	3.12-4.12.3	Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan **menulis** kata “mobil” pada pasir dengan rapi dan tepat																
7	SENI	3.15–4.15.2	Anak mampu mengenal kreativitas seni melalui kegiatan **mengkreasikan warna pada** gambar mobil menggunakan berbagai media warna (crayon, spidol, pensil warna) dengan rapi																

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi II Selorejo

GAMIATI, S.Pd.

Selorejo, 19 April 2021
Guru Kelompok B

GAMIATI, S.Pd.

RUBRIK PENILAIAN HARIAN

ASPEK PERKEMBANGAN	KD dan Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Sosial Emosional	2.7.7 Anak mampu **terbiasa** melakukan kegiatan sampai selesai dengan baik	Anak mampu melakukan sendiri **4 kegiatan inti dengan baik dan tuntas**	Anak mampu melakukan sendiri **3 kegiatan inti dan 1 kegiatan inti dengan bantuan**	Anak mampu melakukan sendiri **2 kegiatan inti dan 2 kegiatan inti dengan bantuan**	Anak melakukan **1 kegiatan inti dengan tuntas**
Nilai Agama Moral	3.1-4.1.1 Anak mampu **mengenal doa** sebelum kegiatan melalui kegiatan **mengucap** Bismillahirrahmanirrahim sebelum kegiatan FMk berdiri dengan satu kaki dengan benar	Anak mampu mengucap Bismillahirrahmanirrahim **dengan baik, tanpa di suruh dan tidak ragu-ragu**	Anak mampu mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim **dengan baik tanpa di suruh tapi ragu-ragu**	Anak mampu mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim **dengan baik tapi di suruh**	Anak **belum mampu mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim**
Fisik Motorik (Kasar)	3.3-4.3.1 Anak mampu menggerakkan badan dengan lincah dan seimbang melalui kegiatan **berdiri** dengan satu kaki sambil merentangkan tangan sampai 10 hitungan dengan seimbang dan tanpa jatuh	Anak mampu berdiri dengan satu kaki sampai 10 hitungan dengan **seimbang dan tanpa jatuh**	Anak mampu berdiri dengan satu kaki sampai 10 hitungan dengan **tanpa jatuh tapi tidak seimbang**	Anak mampu berdiri dengan satu kaki sampai 8 hitungan dengan **tanpa jatuh tapi tidak seimbang**	Anak belum mampu **berdidi dengan satu kaki**
Fisik Motorik (Halus)	3.3-4.3.4 Anak mampu menggerakkan jari-jari tangan melalui kegiatan **membuat** bentuk mobil menggunakan plastisin dengan rapi dan benar	Anak mampu **membuat** bentuk mobil menggunakan plastisin **dengan rapi dan bentuk utuh**	Anak **membuat** bentuk mobil menggunakan plastisin **rapi tapi tidak lengkap bagian-bagiannya**	Anak mampu **membuat** bentuk mobil menggunakan plastisin dengan **tidak rapi dan tidak lengkap bagian-bagiannya**	Anak belum mampu **membuat bentuk mobil**
Kognitif	3.5 –4.5.1 Anak mampu mengenal pemecahan masalah secara sederhana melalui kegiatan **menyusun** puzzle gambar mobil dengan baik dan benar	Anak mampu **menyusun** puzzle gambar mobil **dengan bentuk utuh dan rapi**	Anak mampu **menyusun** puzzle gambar mobil dengan **bentuk utuh tapi tidak rapi**	Anak mampu mampu **menyusun** puzzle gambar mobil **dengan bentuk tidak utuh dan tidak rapi**	Anak **belum mampu menyusun puzzle**
Bahasa	3.12-4.12.3 Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan **menulis** kata “mobil” pada pasir warna dengan rapi dan tepat	Anak mampu **menulis** kata “mobil” **dengan lancar, rapi dan tepat**	Anak mampu **menulis** kata “mobil” **dengan rapi tapi huruf tidak berurutan**	Anak **menulis** kata “mobil” **dengan tidak rapi dan tidak huruf tidakm berurutan**	Anak belum mampu **menulis**
Seni	3.15–4.15.2 Anak mampu mengenal kreativitas seni melalui kegiatan **mengkreasikan warna pada** gambar mobil menggunakan berbagai media warna (crayon, spidol, pensil warna) dengan rapi	Anak mampu mengkreasikan warna **dengan rapi dan menggunakan perpaduan lebih dari 3 warna**	Anak mampu mampu mengkreasikan warna **dengan rapi dan menggunakan perpaduan dari 3 warna**	Anak mampu mampu mengkreasikan warna **dengan tidak rapi dan menggunakan perpaduan kurang dari 3 warna**	Anak **belum mampu mengkreasikan warna**

CATATAN ANEKDOT

Nama anak :
Kelompok / usia : Kelompok B (5-6 tahun)
Tema/subtema : Alat Transportasi / Transportasi Darat
Sub-sub tema : Mobil

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD - Indikator	CP

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi II Selorejo

GAMIATI, S.Pd.

Selorejo, 19 April 2021
Guru Kelompok B

GAMIATI, S.Pd.

CATATAN HASIL KARYA

Nama anak :
Kelompok / usia : Kelompok B (5-6 tahun)
Tema/subtema : Alat Transportasi / Transportasi Darat
Sub-sub tema : Mobil

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	**KD dan Indikator**	**CP**

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi II Selorejo

GAMIATI, S.Pd.

Selorejo, 19 April 2021
Guru Kelompok B

GAMIATI, S.Pd.