

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARURAT COVID-19)**

Nama Madrasah: MTS. Alkhairaat Pandere
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Tema: Kuperindah bacaan Al-Qur'an dengan tajwid

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu Memahami Hukum Bacaan Mad.

B. PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan salam dan berdoa secara khidmat dilanjutkan kegiatan pembiasaan. Guru memastikan peserta didik siap untuk belajar.
2. Guru memberikan apersepsi mengenai materi atau kompetensi yang akan dipelajari.
3. Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan pribadi dan lingkungan di masa Darurat Covid-19 saat ini dengan selalu mencuci tangan, menggunakan masker dan menjaga jarak dengan orang lain serta selalu membantu orang tua membersihkan lingkungan.
4. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran ini adalah jurnal, tes dan observasi (penilaian guru terhadap peserta didik dalam pembelajaran).
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan topik; "Hukum Bacaan Mad"

C. KEGIATAN INTI

Mengamati:

Guru meminta siswa mengamati bacaan Al-Qur'an yang terdapat hukum bacaan mad. (**Literasi Visual**)

Menanya:

Guru mengajak siswa mendiskusikan dalam bentuk kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran, yaitu:

- Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad.
- Membedakan perbedaan macam-macam mad.

Guru mengajak siswa untuk menyeleksi apakah pertanyaan yang dirumuskan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran. Jika belum sesuai, peserta didik diminta memperbaiki rumusan pertanyaannya dengan panduan guru. (**Colaborative, Critical and Creative Tingking**).

Mencari Informasi:

Guru meminta siswa memberikan contoh pada setiap hukum bacaan mad.

Mengasosiasi:

Guru mengajak siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Peserta didik diminta untuk mengambil kesimpulan dan menulis jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

Mengkomunikasikan:

Siswa dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran kemudian siswa bersama guru mengambil kesimpulan.

D. PENUTUP

1. Guru memberi tugas untuk dikerjakan siswa.
2. Guru bersama siswa memberi kesimpulan dan menutup pertemuan dengan pembacaan doa dan tak lupa mengingatkan materi pada pembelajaran berikutnya.
3. Guru kembali mengingatkan agar selalu hidup bersih di rumah dengan memperhatikan protocol kesehatan di masa darurat Covid-19 dengan mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dengan orang.

E. PENILAIAN

1. Sikap (Sosial dan Religi) : Observasi/ Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan
3. Keterampilan : Diskusi



hukum bacaan mad 'aridh lissukun dalam Q.S Al-Ma'un

MENGETAHUI Kepala Madrasah, MUFTI LAKAWA, S.Pd.I	Sigi, Mei 2020 Guru Mata Pelajaran HALWANNUUR, S.Pd.I
--	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARURAT COVID-19)**

Nama Madrasah: MTS. Alkhairaat Pandere

Kelas/Semester : VIII/ Ganjil

Mata Pelajaran : Fiqhi

Tema: Indahya Berpuasa, Sehat, Jujur, Disiplin dan Taat

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu Memahami tentang Puasa.

G. PENDAHULUAN

6. Guru menyampaikan salam dan berdoa secara khidmat dilanjutkan kegiatan pembiasaan. Guru memastikan peserta didik siap untuk belajar.
7. Guru memberikan apersepsi mengenai materi atau kompetensi yang akan dipelajari.
8. Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan pribadi dan lingkungan di masa Darurat Covid-19 saat ini dengan selalu mencuci tangan, menggunakan masker dan menjaga jarak dengan orang lain serta selalu membantu orang tua membersihkan lingkungan.
9. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran ini adalah jurnal, tes dan observasi (penilaian guru terhadap peserta didik dalam pembelajaran).
10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan topik; “Indahnya Berpuasa”

H. KEGIATAN INTI

Mengamati:

Guru meminta siswa membiasakan diri untuk selalu ikhlas dalam setiap perbuatan. (**Literasi Visual**)

Menanya:

Guru mengajak siswa mendiskusikan dalam bentuk kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran, yaitu:

- Bagaimana lafal doa berbuka puasa.
- Bagaimana lafal doa niat berpuasa.

Guru mengajak siswa untuk menyeleksi apakah pertanyaan yang dirumuskan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran. Jika belum sesuai, peserta didik diminta memperbaiki rumusan pertanyaannya dengan panduan guru. (**Colaborative, Critical and Creative Tingking**).

Mencari Informasi:

Guru meminta siswa melafalkan surah Al-Baqarah:183

Mengasosiasi:

Guru mengajak siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Peserta didik diminta untuk mengambil kesimpulan dan menulis jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

Mengkomunikasikan:

Siswa dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran kemudian siswa bersama guru mengambil kesimpulan.

I. PENUTUP

4. Guru memberi tugas untuk dikerjakan siswa.
5. Guru bersama siswa memberi kesimpulan dan menutup pertemuan dengan pembacaan doa dan tak lupa mengingatkan materi pada pembelajaran berikutnya.
6. Guru kembali mengingatkan agar selalu hidup bersih di rumah dengan memperhatikan protocol kesehatan di masa darurat Covid-19 dengan mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dengan orang.

J. PENILAIAN

4. Sikap (Sosial dan Religi) : Observasi/ Pengamatan
5. Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan
6. Keterampilan : Diskusi



Gambar Ilustrasi: Berbuka Puasa

Sigi, Mei 2020

MENGETAHUI
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

MUFTI LAKAWA, S.Pd.I

HALWANNUUR, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARURAT COVID-19)**

Nama Madrasah: MTS. Alkhairaat Pandere

Kelas/Semester : VIII/ Ganjil

Mata Pelajaran : Akida Akhlak

Tema: Asmaul Husna

K. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu Memahami definisi Asmaul Husna

L. PENDAHULUAN

11. Guru menyampaikan salam dan berdoa secara khidmat dilanjutkan kegiatan pembiasaan. Guru memastikan peserta didik siap untuk belajar.
12. Guru memberikan apersepsi mengenai materi atau kompetensi yang akan dipelajari.
13. Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan pribadi dan lingkungan di masa Darurat Covid-19 saat ini dengan selalu mencuci tangan, menggunakan masker dan menjaga jarak dengan orang lain serta selalu membantu orang tua membersihkan lingkungan.
14. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran ini adalah jurnal, tes dan observasi (penilaian guru terhadap peserta didik dalam pembelajaran).
15. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan topik; "Asmaul Husna"

M. KEGIATAN INTI

Mengamati:

Guru meminta siswa memahami kebesaran Allah SWT melalui Asmaul Husna. (**Literasi Visual**)

Menanya:

Guru mengajak siswa mendiskusikan dalam bentuk kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran, yaitu:

- Apa definisi Asmaul Husna.
- Bagaimana cara mengetahui kebesaran Allah SWT melalui Asmaul Husna.

Guru mengajak siswa untuk menyeleksi apakah pertanyaan yang dirumuskan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran. Jika belum sesuai, peserta didik diminta memperbaiki rumusan pertanyaannya dengan panduan guru. (**Colaborative, Critical and Creative Tingking**).

Mencari Informasi:

Guru meminta siswa melafalkan Asmaul Husna.

Mengasosiasi:

Guru mengajak siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Peserta didik diminta untuk mengambil kesimpulan dan menulis jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

Mengkomunikasikan:

Siswa dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran kemudian siswa bersama guru mengambil kesimpulan.

N. PENUTUP

7. Guru memberi tugas untuk dikerjakan siswa.
8. Guru bersama siswa memberi kesimpulan dan menutup pertemuan dengan pembacaan doa dan tak lupa mengingatkan materi pada pembelajaran berikutnya.
9. Guru kembali mengingatkan agar selalu hidup bersih di rumah dengan memperhatikan protocol kesehatan di masa darurat Covid-19 dengan mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dengan orang.

O. PENILAIAN

7. Sikap (Sosial dan Religi) : Observasi/ Pengamatan
8. Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan
9. Keterampilan : Diskusi



Sigi, Mei 2020

MENGETAHUI
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

MUFTI LAKAWA, S.Pd.I

HALWANNUUR, S.Pd.I

