

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTS ALKHAIRAAT PUSAT PALU
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Kuperindah Bacaan Al-Qur'an Dengan Tajwid (Hukum Bacaan Lam Dan Ra)
Alokasi Waktu : 2x Pertemuan

Tujuan Pembelajaran		
1. Menjelaskan Menyadari keutamaan membaca al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid 2. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari 3. Memahami ketentuan hukum bacaan lam dan ra dalam Q.S. al-Humazah (104),Q.S. at-Takatsur (102), dan surah- surah lain dalam Al- Qur'anMenjelaskan pengertian dan fungsi Hadits 4. Mendemonstrasikan hukum bacaan lam dan ra dalam Q.S. al-Humazah (104),Q.S. at- Takatsur (102), dan surah- surah lain dalam Al- Qur'an		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	A. Orientasi ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran B. Apersepsi • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. C. Motivasi • Apabila materi tema projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: ➤ <i>Hukum Bacaan Lam (ل)</i> ▪ <i>Lam Tafkhim (ت ف د ي م) Tebal / Mufakhkhamah</i> ▪ <i>Lam Tarqiq (ت ر ق ي ق) Tipis / Muraqqaqah</i> D. Pemberian Acuan • a. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	10 menit
Inti	Mengamati ➤ <i>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :</i> ▪ <i>Hukum Bacaan Lam (ل)</i> - <i>Lam Tafkhim (ت ف د ي م) Tebal / Mufakhkhamah</i> - <i>Lam Tarqiq (ت ر ق ي ق) Tipis / Muraqqaqah</i> Mempertanyakan ❖ tentang : ➤ <i>Hukum Bacaan Lam (ل)</i> ▪ <i>Lam Tafkhim (ت ف د ي م) Tebal / Mufakhkhamah</i> ▪ <i>Lam Tarqiq (ت ر ق ي ق) Tipis / Muraqqaqah</i> Mengeksplorasi ❖ Mempresentasikan ulang ➤ <i>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang</i> ▪ <i>Hukum Bacaan Lam (ل)</i> - <i>Lam Tafkhim (ت ف د ي م) Tebal / Mufakhkhamah</i> - <i>Lam Tarqiq (ت ر ق ي ق) Tipis / Muraqqaqah</i> ❖ Aktivitas : ➤ <i>Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa</i> Mengasosiasikan Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : ➤ <i>Hukum Bacaan Ra (ر)</i> ▪ <i>Ra Tafkhim (ت ف د ي م) Tebal / Mufakhkhamah</i>	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ra Tarqiq (ترقى) Tipis / Muraqqaqah</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Hukum Bacaan Ra (ر)</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ra Tafkhim (ت ف ح يم) Tebal / Mufakhkhamah</i> - <i>Ra Tarqiq (ترقى) Tipis / Muraqqaqah</i> <p>❖ Aktivitas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	15 menit

..... Januari 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran/Kelas

Dra.Hj. Saihun Aldjufrie,M.Pd.I

Risna.S.Ag.

NIP.196812081998032001

NIP. 19720819 199803 2 003

