

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Alkhairaat Ambunu	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.2 dan 4.5
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadist	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Kuperindah Bacaan al-Qur'an dengan Tajwid (hukum bacaan Lam dan Ra)		

A. TUJUAN

<p>setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hukum Bacaan Lam tafkhim (تَفْخِيم) tebal / Mufakhkhamah dan Ketentuan hukum bacaan Mad Iwadd ➤ Hukum Bacaan Ra (ر) tafkhim (تَفْخِيم) tebal / Mufakhkhamah dan Hukum Bacaan Ra Tarqiq (تَرْقِيق) Tipis / Muraqqaqah ➤ Menerapkan Hukum Bacaan Lam dan Ra dalam al-Qur'an Surah al-Humazah dan at-Takasur

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor 	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<p>Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menerapkan Hukum Bacaan Lam dan Ra dalam al-Qur'an Surah al-Humazah dan at-Takasur</i></p>
	<p>Critical Thinking</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menerapkan Hukum Bacaan Lam dan Ra dalam al-Qur'an Surah al-Humazah dan at-Takasur</i></p>
	<p>Collaboration</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerapkan Hukum Bacaan Lam dan Ra dalam al-Qur'an Surah al-Humazah dan at-Takasur</i></p>
	<p>Communication</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
	<p>Creativity</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menerapkan Hukum Bacaan Lam dan Ra dalam al-Qur'an Surah al-Humazah dan at-Takasur</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ambunu, 07 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. NURHIDAYAH
Nip. 19671010 200701 2 040

SUAIB DJALIL LIARA, S.Pd.I
Nip. -

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*
- b. *Pertemuan Kedua (Terlampir)*
- c. *Pertemuan Ketiga (Terlampir)*
- d. *Pertemuan Keempat (Terlampir)*

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - *Guru menyampaikan pertanyaan kepada peserta didik akan hal-hal apa saja yang belum mereka pahami.*
 - *Guru memberikan penilaian ulang untuk penilaian pengetahuan, dengan pertanyaan yang lebih sederhana.*

1. Materi pembelajaran remedial

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - *Guru meminta peserta didik untuk melakukan studi pustaka (ke perpustakaan atau mencari di koran, majalah, dan browsing internet) untuk menemukan artikel yang berkaitan dengan materi.*
 - *Hasil temuannya ditulis dalam laporan tertulis yang berisi rangkuman singkat dari artikel tersebut.*



FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

Kompetensi Inti(KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Kelas 8-QH

Cetak PDF

Cetak Excel

NO	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	<p>3 - Pengetahuan</p> <p>Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang al-Qur'an, Hadis, Fikih, Akidah, Akhlak, dan Sejarah Islam.</p>	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>+ Simpan</p> <p>3.1 Memahami isi kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S at-Takatsur (102)</p> <p>3.2 Memahami keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S at-Takatsur (102) tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki dalam fenomena kehidupan</p> <p>3.3 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat dengan fenomena kehidupan dan akibatnya</p>
1	<p>4 - Keterampilan</p> <p>Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di madrasah dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>+ Simpan</p> <p>4.1 Menerapkan hukum bacaan lam dan ra' dalam Q.S. al-Humazah (104) dan Q.S at-Takatsur (102)</p> <p>4.2 Menulis hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>4.3 Menerjemahkan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</p> <p>4.4 Menghafalkan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</p>



FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (K13)

PENILAIAN KETERAMPILAN (K14)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

Bobot Penilaian dan KKM Kelas 8-QH

Cetak PDF

Cetak Excel

1. Perhitungan KKM ditentukan by sistem mengacu kepada JUKNIS Penilaian berdasarkan pembobotan 3 Aspek dibawah ini
2. Penentuan KKM PER KD adalah $KKM \text{ Per KD} = \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Aspek}}{\text{Jumlah Aspek}}$
3. Penentuan KKM Pemata Pelajaran adalah $KKM \text{ Mapel} = \frac{\text{Jumlah KKM PerKD}}{\text{Jumlah KD}}$
4. Penentuan Interval Predikat adalah $\text{Interval Nilai} = \frac{\text{Nilai Maksimal} - \text{KKM}}{3}$

KD	ASPEK YANG DIANALISIS (BOBOT)			KKM
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE PESERTA DIDIK	
KD.1	1 = Tinggi	3 = Tinggi	3 = Tinggi	78
KD.2	1 = Tinggi	2 = Sedang	3 = Tinggi	67
KD.3	1 = Tinggi	3 = Tinggi	3 = Tinggi	78
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MATA PELAJARAN				74

INTERVAL PREDIKAT	PREDIKAT
91 - 100	A
82 - 90	B
73 - 81	C
< 74	D



FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (K13)

PENILAIAN KETERAMPILAN (K14)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

Kumpulan Bahan Ajar Kelas Kelas 8-QH

Back

Bagikan Baru



Kuperindah bacaan Al-Quran dengan tajwid

22 April 2020 Pukul 12:17:30

Dibagikan untuk siswa

Buka

Download

Print

Delete



FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

Daftar Siswa Tergabung Pada Kelas 8-QH

Undang Siswa Refresh

Cari Nama disini..

Cari

CETAK EXCEL

Menampilkan 10 Data

NO	FOTO	NISN	NAMA	L/P	TTL	KELAS	STATUS	TERAKHIR AKTIF	AKSI
1		0068248615	Abd. Rahman Rahim	L	Uedago,17 Mei 2004	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Abd. Rahman Rahim login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 18:38:52	Keluarkan
2		0066903658	Ade Putra	L	Wata,20 Desember 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Ade Putra login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 16:52:00	Keluarkan
3		0059396237	Anisa Khumairah Makka	P	Ambunu,22 Maret 2005	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Anisa Khumairah Makka login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 16:53:12	Keluarkan
4		0061088104	Dewi	P	Ambunu,26 Februari 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Dewi login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 16:54:16	Keluarkan
5		0064956705	Faisal Mayang	L	Gorontalo,09 Agustus 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Faisal Mayang login kedalam aplikasi pada 10 Mei 2020 Pukul 20:44:53	Keluarkan
6		0042866806	Fatmawati	P	Kalotak,18 November 2004	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Fatmawati login kedalam aplikasi pada 05 Mei 2020 Pukul 07:29:13	Keluarkan
7		0054923319	Firza Nur Fadlun	P	Ambunu,03 Desember 2005	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Firza Nur Fadlun login kedalam aplikasi pada 08 Juni 2020 Pukul 11:31:59	Keluarkan
8		0066479203	Friska Saputri	P	Uedago,18 Juni 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Online	Friska Saputri login kedalam aplikasi pada 08 Juni 2020 Pukul 19:47:31	Keluarkan
9		0066959365	Indra Iham M.L.	L	Ambunu,05 Juni 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Offline	Tidak ada aktifitas	Keluarkan
10		0067554972	Irmayanti	P	Wata,18 Juli 2006	Kelas VIII-RK - VIII	Offline	Tidak ada aktifitas	Keluarkan

Jumlah Siswa di Rombel ini : 25 dan yang tergabung (1 - 10)

Halaman Pertama

Sebelumnya

1

2

3

Selanjutnya

Halaman Terakhir