

RENCANA PELAKNAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTS DDI SABANG
Mata Pelajaran : AL-Qur'an Hadis
Kelas/Semester/Tahun : VIII/2
Materi Pokok : KUPERINDAH BACAAN AL-QUR,AN DENGAN TAJWID
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran @40 menit (pertemuan 1)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	
1.4 Memahami ketentuan hukum bacaan mad iwadh, mad layyin, dan mad'aridh lissukun dalam al-qurán surah-surah pendek pilihan	
IPK Pengetahuan	
1.1.1	Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad 'iwadh, mad layyin, dan mad 'aridh lissukun dalam al-quran surah-surah pendek pilihan
1.1.2	Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan mad 'iwadh, mad'layyin, dan mad 'aridh lissukun dalam al-quran surah-surah pendek pilihan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan yang berkaitan dengan topik "KUPERINDAH BACAAN AL-QUR'AN DENGAN TAJWID"

C. Kegiatan PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
1.	Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari pendidik berhubungan dengan kondisi kelas, mengabsen.
2.	Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, pendidik mengajukan pertanyaan tentang "KUPERINDAH BACAAN AL-QUR,AN DENGAN TAJWID"
KEGIATAN INTI	
Mengamati	Siswa mengamati menyimak wacana sambil memperhatikan model pelafalan dan intonasiya, dan mencocokkan tulisan dengan apa yang didengar.
Menanya	Bertanya jawab dengan kosa kata baru/sulit dan membuat catatan-catatan kecil tentang mufradat mbaru yang berkaitan dengan
Mencoba	Siswa melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan dan menerjemahkan tentang wacana "KUPERINDAH BACAAN AL-QUR,AN DENGAN TAJWID"
Menalar	Berlatihlah melafalkan menerjemahkan wacana, membandingkan pelafalan siswa dengan apa yang diperdengarkan dan menyusun terjemahan wacana tentang " KUPERINDAH BACAAN AL-QUR'AN DENGAN TAJWID"
Mengkomunikasikan	Berkoelompok menjelaskan isi wacana, melafalkan dialog yang benar sesuai dengan konteks tentang "KUPERINDAH BACAAN AL-QUR'AN DENGAN TAJWID"
KEGIATAN PENUTUP	
➤	Guru bersama peserta didik membuat rangkuman /simpulan pelajaran
➤	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang dilaksanakan
➤	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
➤	Guru melakukan penilaian

D. Penilaian

- Teknik Penilaian Pengetahuan (1. Tes tertulis, 2. Obserpasi, 3. Penugasan)
- Teknik Penilaian Keterampilan (1. Unjuk Kerja/praktik 2. Proyek, 3. Portofoliyo.)

Sabang, Mei 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

BURHANUDDIN, S.Ag
NIP.19761205 200312 1 003

NASIRA, S.Pd.I