

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : Mts Negeri 1 Banggai
Mata Pelajaran : AL-Qur'an Hadits
Kelas / Semester : VIII / 2
Materi : Kuperindah Bacaan Al-Qur'an Dengan Tajwid (Hukum Bacaan Lam Dan Ra)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan menkomunikasikan tentang Materi kuperindah bacaan Al-qur'an dengan tajwid (hukum bacaan Lam dan Ra).

Siswa dapat menirukan, memperagakan dan menunjukkan gambar dengan benar.

B. Materi pelajaran

Hukum bacaan Lam dan Ra dalam AL-Qur'an surah al-humazah dan at-takatsur.

- Hukum bacaan Lam (ل) ada dua macam :
 - ❖ Lam tafkhim
 - ❖ Lam tarqiq
- Hukum bacaan Ra (ر) ada tiga macam :
 - ❖ Tafhim
 - ❖ Tarqiq
 - ❖ Jawazul wajhain

C. Langkah – langkah pembelajaran

- Guru mengucapkan salam.
- Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a
- Guru mengabsen siswa
- Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah di pelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari
- Guru mengantarkan siswa kepada suatu permasalahan yang di hadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau kd yang akan di capai.
- Guru menyiapkan bahan yang akan diperdengarkan yang berkaitan dengan materi.
- Guru meperdengarkan dan memperlihatkan bahan pembelajaran kepada siswa dan memberikan tanya jyang berkaitan dengan materi.

Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan tugas tentang kuperindah bacaan Al-qur'an dengan tajwid (hukum bacaan Lam dan Ra) yang terdapat dalam buku

- Guru meninformasikan pelajaran selanjutnya
- Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

- Guru menilai hasil diskusi dan kreatifan siswa dalam pembelajaran
- Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi
- Guru menilai sikap siswa dari kedisiplinan dan tanggung jawab mengerjakan tugas

luwuk, April 2020

**Mengetahui,
Kepalah Madrasah,**

Guru Mata Pelajaran

Jamil Hasyim, S.Pd., Mm
NIP.19700507 200003 1 004

Hj. Nuralang kobeh, S.Pd.I
NIP.19631208 198611 2 001