

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik Simulasi : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan tuhan
Satuan Pendidikan : TK AL ISRA
Kelas / Semester : B / Ganjil
Tema / Subtema : Binatang / Binatang Hidup di Udara/Kupu-kupu
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 Jam

Pijakan Sebelum Main:

1. Mengucapkan salam ketika memasuki kelas
2. Menanyakan kabar peserta didik
3. Menanyakan kesiapan anak untuk memulai kegiatan.
4. Absen setiap anak didik
5. Berdoa Sebelum Belajar
6. Bercakap-cakap tentang tema "Kupu-kupu" dengan media yang telah disiapkan
7. Gerak dan lagu "Kupu-Kupu yang Lucu"
8. Menyampaikan kegiatan belajar apa saja yang akan di laksanakan

Pijakan Main

1. Mempersiapkan catatan penilaian perkembangan peserta didik
2. Mengingatkan peserta didik jika ada yang lupa akan aturan kelas
3. Membagikan kegiatan belajar pada peserta didik
4. Mengobservasi perilaku/ perkembangan peserta didik pada catatan kecil
5. Membantu peserta didik yang membutuhkan bantuan
 - Bermain maze kupu-kupu mencari bunga
Cara membuat : Menempelkan double tip pada gambar kupu-kupu lalu mencari bunga dengan magnet
 - Membuat kupu-kupu dengan teknik cermin
Cara membuat : mencampur 2 warna dari 3 warna dasar dengan teknik cermin pada kertas yang disiapkan

- Mengerjakan siklus hidup kupu-kupu
- Cara membuat :
- Membuat telur kupu-kupu dengan kertas Koran
- Membuat ulat dengan menempel lingkaran warna-warni
- Menggambar kepompong
- Menempel kotak nama siklus sesuai kegiatannya

Pijakan Sesudah Main

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri anak selama melakukan kegiatann bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
5. Antri Mencuci tangan sebelum makan
6. Berdoa sebelum dan sesudah makan
7. Antri mencuci tangan setelah makan
8. Tanya jawab tentang kegiatan satu hari
9. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
10. Melafadzkan doa sebelum pulang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Saat bercakap-cakap, anak melihat gambar media pembelajaran, peserta didik dapat mengamati dan bertanya lebih banyak tentang kupu-kupu dan siklus hidup kupu-kupu
- Dengan menirukan gerakan kupu-kupu, peserta didik dapat memiliki sikap percaya diri untuk tampil di depan kelas
- Dengan bermain maze, anak dapat berusaha memecahkan masalah dan mengenal konsep magnet
- Dengan membuat kupu-kupu melalui teknik cermin dengan pencampuran warna dasar membuat anak mengembangkan sikap estetis dan berpikir aras tinggi tentang hasil pencampuran warna (*HOTS, High Order Thinking Skill*)
- Dengan mengerjakan siklus hidup kupu-kupu mengembangkan motoric halus anak ketika membuat telur kupu-kupu menggunakan kertas koran dan membuat ulat dengan menempel lingkaran, juga perilaku kreatif ketika menggambar dan mewarnai kepompong
- Dengan mengerjakan siklus hidup kupu-kupu, membantu anak mengembangkan kemampuan literasi awal dengan adanya kosa kata baru (telur, ulat, kepompong, kupu-kupu)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN: (30 menit)

- Penerapan SOP, Pembukaan
- Menggerakkan kedua tangan secara bersamaan samping dada (seperti kupu-kupu)
- Bercakap-cakap **Kupu-kupu dan silus hidupnya**
- Gerak dan lagu "**Kupu-kupu yang lucu**"
- Menggunakan kata tolong, terimakasih, dan maaf dalam setiap kesempatan yang tepat
- Berdoa doa sebelum kegiatan

INTI: (60 menit)

- Bermain maze kupu-kupu mencari bunga
Cara membuat : Menempelkan double tip pada gambar kupu-kupu lalu mencari bunga dengan magnet
- Membuat kupu-kupu dengan teknik cermin
Cara membuat : mencampur 2 warna dari 3 warna dasar dengan teknik cermin pada kertas yang disiapkan
- Mengerjakan siklus hidup kupu-kupu
Cara membuat :
Membuat telur kupu-kupu dengan kertas Koran
Membuat ulat dengan menempel lingkaran warna-warni
Menggambar kepompong
Menempel kotak nama siklus sesuai kegiatannya

RECALLING

- Merapikan mainan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

ISTIRAHAT/Makan: (10 menit)

- SOP Makan/Istirahat

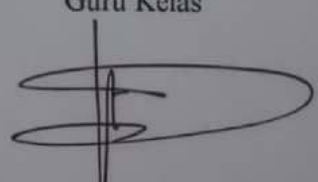
Penutup: (30 menit)

- Tanya jawab tentang kegiatan satu hari
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Melafadzkan doa sebelum pulang
- SOP Penutup

Makassar, 3 Januari 2022

Kepala Sekolah

Aminah Kultum Ika Siwi, ST, S.Pd

Guru Kelas

Dian Mustikasari, S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR PERKEMBANGAN	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya				
	3.1,4.1	Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan doa sesuai agamanya				
FISIK MOTORIK	3.3,4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah				
KOGNITIF	3.5,4.5	Menyelesaikan tugas meski mendapat kesulitan				
	3.6,4.6	Pengenalan warna dasar				
	3.8,4.8	Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya (Siklus hidup kupu-kupu)				
BAHASA	3.11,4.11	Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan teman dan orang dewasa				
	3.10,4.10	Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kalimat kompleks				
SOSEM	2.10	Senang berteman dengan semuanya				
	2.12	Merapikan mainan				
SENI	3.15,4.15	Membuat karya seni rupa sesuai kreativitasnya				



Aminah Kultum Ika Siwi, ST, S.Pd

Makassar, 3 Januari 2022
Guru Kelas

Dian Mustikasari, S.Pd

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL ISRA

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Al Isra

Semester/Bulan/Minggu ke: II/Januari/1

Hari/Tanggal : Senin/ 3 Januari 2022

Alokasi waktu : 08.00 – 11.00

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun

Topik : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan tuhan

Tema : Binatang / Binatang yang hidup di udara/ Kupu-kupu

TUJUAN	MUATAN/MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN (METODE)	ALAT DAN BAHAN (MEDIA)	KD	KET
<ul style="list-style-type: none"> Anak anak dapat melafadzkan surah-surah pendek dan doa sehari-hari Anak dapat Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya Anak dapat mengenal ciri-ciri, warna dan bentuk kupu-kupu Anak dapat bernyanyi sesuai gerakan dan irama 	<ul style="list-style-type: none"> Melafadzkan doa dengan baik Pengamatan Bercakap-cakap Gerak dan lagu sesuai irama 	<p>PEMBUKAAN: (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP, Pembukaan Membaca surah Al Fatihah dan Berdoa sebelum belajar Mengamati Kupu-kupu/gambar kupu Bercakap-cakap Tentang Kupu-kupu Gerak dan lagu "Kupu-Kupu yang lucu" Menggunakan kata tolong, terimakasih, dan maaf dalam setiap kesempatan yang tepat 	<p>Demontrasi</p> <p>Demontrasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Demontrasi</p>	<p>Guru dan anak</p> <p>Guru dan anak</p> <p>Guru dan anak</p> <p>Guru dan Anak</p>	<p>3.1.4,1</p> <p>1.1</p> <p>3.11,4.11</p> <p>3.3,4.3 2.10</p>	<p>Demonstrasi</p> <p>Proses Sanitifik</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p>
<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat Menyelesaikan tugas meski mendapat kesulitan 	<ul style="list-style-type: none"> Memecahkan masalah 	<p>INTI: (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Maze "Kupu-kupu mencari bunga" Cara membuat : Menempelkan double tip pada gambar kupu-kupu lalu mencari bunga dengan magnet 	<p>Pemberian</p>	<p>gambar berbentuk pola Kupu-kupu, double tip, magnet, penjepit kertas, gambar maze yang dilaminating</p>	<p>3.5,4.5</p>	<p>Menginformasikan</p>
<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat terampil melukis dengan Teknik cermin Anak dapat mengenal warna 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan melukis Pengenalan warna 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kupu-kupu dengan Teknik cermin Cara membuat : mencampur 2 warna dari 3 warna dasar dengan teknik cermin pada kertas 	<p>Pemberian</p>	<p>Kertas bentuk segipanjang ukuran 6x12 cm, , Cat 3 warna</p>	<p>3.15,4.15</p> <p>3.6,4.6</p>	<p>Menginformasikan</p>

