

TAMAN KANAK-KANAK NEGERI JELOA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING

Semester/Bulan/Minggu: I/Okttober/XIII

Kelas/usia : A/ 4-5 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/Binatang Yang Bisa Terbang/ Kupu-kupu

KD: NAM: 1.1 | FM: 3.3-4.3 | KOG: 3.6-4.6; 3.8-4.8 | BHS: 3.12-4.12 | SOSEM: 2.12 | SN: 3.15-4.15

Tujuan

Melalui kegiatan menonton video pembelajaran mengenal lambang bilangan, diskusi bersama serta tanya jawab tentang kupu-kupu yang dilakukan oleh peserta didik bersama guru, peserta didik diharapkan mengenal kupu-kupu sebagai ciptaan Tuhan, terbiasa menyelesaikan sesuatu hingga tuntas, menirukan gerakan lagu up and down and shake-shake, mengetahui proses metamorfosis kupu-kupu, menunjuk lambang bilangan 1-10, meniru lambang bilangan 1-10, memasangkan lambang bilangan 1-10 dengan gambar yang sesuai jumlahnya, dan memilih huruf vocal pada kata "kupu-kupu", serta menggambar kupu-kupu, mewarnai gambar kupu-kupu.

Materi

Mengenal kupu-kupu sebagai ciptaan Tuhan; Terbiasa menyelesaikan sesuatu hingga tuntas; Menirukan gerakan lagu up and down and shake-shake; Mengetahui proses metamorfosis kupu-kupu.; Menunjuk lambang bilangan 1-10; Meniru lambang bilangan 1-10, Memasangkan lambang bilangan 1-10 dengan gambar yang sesuai jumlahnya; Memilih huruf vocal pada kata "kupu-kupu", Menggambar kupu-kupu; Mewarnai gambar kupu-kupu.

Alat Bahan

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------|
| • Gambar kupu-kupu | • LKA menggambar | • LKA memasangkan | • Video |
| • LKA meniru lambang bilangan | • LKA mozaik & menulis huruf | lambang bilangan & gambar benda | Pembelajaran |
| | | • Pensil warna | |

Persiapan Kegiatan Pembelajaran:

Tahapan persiapan pelaksanaan pembelajaran ini menggunakan aplikasi WhatsApp dalam menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak didik didampingi oleh orang tua di rumah. Guru akan memberikan link video pembelajaran dan lembar kerja anak melalui alamat email orang tua serta mengirimkan link google form untuk hasil pengamatan orang tua. Selanjutnya anak didik akan melakukan aktifitas menyimak video dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.

Kegiatan Pembukaan (\pm 5 menit):

- Guru menyapa anak didik lewat WhatsApp Group
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru mengirimkan video atau link video tentang kegiatan yang akan dilaksanakan
- Guru mengirimkan link google form yang diisi dengan hasil pengamatan orang tua selama mendampingi anak belajar daring di rumah.

Kegiatan Inti (\pm 20 menit):

Pada saat menonton video pembelajaran tentang kegiatan-kegiatan di atas anak dilatih untuk aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan. Kegiatan Inti memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna melalui kegiatan bermain berikut:

- Menunjuk dan meniru lambang bilangan 1-10
- Memasangkan lambang bilangan 1-10 dengan gambar yang sesuai jumlahnya.
- Menggambar kupu-kupu
- Mewarnai gambar kupu-kupu dengan pensil warna atau crayon
- Memilih huruf vocal pada kata "kupu-kupu"

Kegiatan Penutup (\pm 5 menit):

Guru mengajak anak bernyanyi lagu "up and down and shake shake shake" dan dilanjutkan dengan berdoa. Setelah itu guru mengucapkan salam "Puji Tuhan sudah selesai kegiatan kita hari ini ya, nak. Tetap semangat dan selalu jaga kesehatan ya. Tuhan memberkati kita semua. Sampai jumpa lagi besok..."

Rencana Penilaian

Indikator Penilaian		
Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mengenal kupu-kupu sebagai ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.12	Anak terbiasa menyelesaikan sesuatu hingga tuntas
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Anak mampu menirukan gerakan lagu up and down and shake shake shake
		Anak mampu mewarnai gambar ayam
Bahasa	3.12 - 4.12	Anak mampu melingkari huruf vocal pada kata "kupu-kupu"
Kognitif	3.6 - 4.6	Menunjuk lambang bilangan 1-10
		Meniru lambang bilangan 1-10
		Memasangkan lambang bilangan 1-10 dengan gambar yang sesuai jumlahnya
	3.8 - 4.8	Anak mampu mengetahui proses metamorfosis kupu-kupu
Seni	3.15 - 4.15	Anak mampu menggambar kupu-kupu

Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Skala capaian perkembangan (rating scale)
- Catatan hasil karya
- Lembar kerja anak

Mengetahui,

PJS Kepsek TK Negeri Jeloa

Guru Kelompok A

Dame Santy A Manurung, S.Pd

Dame Santy A Manurung, S.Pd