RENCANA PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

3 MODEL PEMBELAJARAN (KELOMPOK, AREA, SENTRA)

UNTUK BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Nama : **ALFI ROIHATUL JANAH, S.Pd.**

Instansi : **TK AISYIYAH BUSTANUL ATFAL MUNGKUNG**

E-mail : **201503056188@guruku.id**

RPP : **Kelompok TK B**

Tema/ Sub Tema : **Lingkunganku/ Rumahku**

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Nama lembaga : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MUNGKUNG
Semester / Minggu ke : I / Agustus / 4
Tema / Sub Tema :
Lingkungan / Rumahku Kelompok
: B (usia
5- 6 tahun)
Kompetensi Dasar : 1.1-1.2-2.1-2.4-2.7-2.8-2.9-2.12-3.1-4.1-3.3-4.3-3.4-4.4-3.5-4.5-3.6-4.6-3.8-4.8-3.9-4.9-3.11-4.11-3.12-4.12-3.14-4.14-3.15-4.15
Model Pembelajaran : Kelompok

KD	Materi	Kegiatan Bermain
NAM :		**Senin**
1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	➢ Berdoa masuk/keluar rumah
1.2	Menjaga kebersihan rumah	➢ Menempelkan potongan kertas pada gambar ruma
3.1, 4.1	Do'a masuk rumah	➢ Menunjukkan ruangan rumah(ruang tamu, kamar, dapur)
FISIK MOTORIK		**Selasa**
2.1	Memelihara kebersihan rumah	➢ Membentuk huruf dari kata "rumahku" dengan kerikil
3.3, 4.3	Melakukan aktifitas fisik	➢ Menyebutkan huruf awal dari nama benda-benda di rumah
3.4, 4.4	Membersihkan perabotan di rumah	➢ Membentuk rumah dengan menempelkan lidi pada buku gambar
KOG		**Rabu**
3.5, 4.5	Menyelesaikan tugas	➢ Menggambar bebas
3.6, 4,6	Mengenal benda-benda di rumah berdasarkan fungsinya	➢ Menendang bola ke gawang
3.8, 4.8	Mengungkapkan hasil karyanya	➢ Menghitung jumlah bagian2 rumah (pintu dan jendela)
3.9, 4.9	Menggunakan alat teknologi sederhana	**Kamis**
BAHASA		➢ Membandingkan ukuran benda-benda di rumah (besar-kecil)
3.11, 4.11	Tanya jawab	➢ Mengelompokkan benda berdasarkan fungsinya
3.12, 4.12	Mengenal huruf dari benda-benda	➢ Mewarnai gambar rumah
SOSEM		**Jumat**
2.7	Tidak tergesa-gesa	➢ Menciptakan bentuk rumah dari playdough
2.8	Tidak bergantung pada orang lain	➢ Berjalan mengelilingi rumah (1 putaran)
2.9	Menawarkan bantuan	➢ Melukis menggunakan cat air
2.12	Bertanggung jawab	**Sabtu**
3.14, 4.14	Memilih kegiatan	➢ Menempelkan biji-bijian pada gambar rumah
SENI		➢ Menjaga kebersihan rumah dengan menyapu
2.4	Menjaga kerapihan	➢ Menggunting potongan gambar rumah dan ditempelkan
3.15, 4.15	Membuat karya	

NB: tulisan merah menunjukkan penggunaan HOTS

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
UNTUK ORANG TUA

Nama lembaga : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MUNGKUNG
Semester / Minggu ke : I / Agustus / 4
Tema / Sub Tema : Lingkungan / Rumahku
Kelompok : B (usia 5- 6 tahun)
Kompetensi Dasar : 1.1-1.2-2.1-2.4-2.7-2.8-2.9-2.12-3.1-4.1-3.3-4.3-3.4-4.4-3.6-4.6-3.11-4.11-3.14-4.14-3.15-4.15

Model Pembelajaran : Kelompok

Pengantar	Ayah / bunda minggu ini tema bermain kita bersama Ananda tercinta dirumah adalalah tentang "Rumahku"
Tujuan Kegiatan	1. Mengenal ciptaan tuhan yang ada di sekitar rumah 2. Membiasakan berdoa keluar dan masuk rumah 3. Selalu membiasakan hidup bersih 4. Menjaga kesehatan dengan melakukan olahraga ringan 5. Mengenal bagian-bagian rumah 6. Mengenal benda-benda yang ada di rumah 7. Mampu memahami pertanyaan yang diajukan 8. Mengenal huruf 9. Mampu bertanggung jawab 10. Mampu menunjukkan hasil karya
Alat dan bahan yang digunakan	Semua alat dan bahan yang ada di sekitar rumah, seperti sapu, kerikil, mainan, lidi,playdough, cat air, gunting dan LKPD dari guru
Kegiatan yang dapat dilakukan dalam minggu ini	**Senin** 1. Berdoa masuk/keluar rumah 2. Menempelkan potongan kertas pada gambar ruma 3. Menunjukkan ruangan rumah(ruang tamu, kamar, dapur) **Selasa** 1. Membentuk huruf dari kata "rumahku" dengan kerikil 2. Menyebutkan huruf awal dari nama benda-benda di rumah 3. Membentuk rumah dengan menempelkan lidi pada buku gambar **Rabu** 1. Menggambar bebas 2. Menendang bola ke gawang 3. Menghitung jumlah bagian2 rumah (pintu dan jendela) **Kamis** 1. Membandingkan ukuran benda-benda di rumah (besar-kecil) 2. Mengelompokkan benda berdasarkan fungsinya 3. Mewarnai gambar rumah **Jumat** 1. Menciptakan bentuk rumah dari playdough 2. Berjalan mengelilingi rumah (1 putaran) 3. Melukis menggunakan cat air **Sabtu** 1. Menempelkan biji-bijian pada gambar rumah 2. Menjaga kebersihan rumah dengan menyapu 3. Menggunting potongan gambar rumah dan ditempelkan
Dukungan orang tua	Setiap kegiatan diawali dengan berdoa sebelum belajar lalu diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan terlebih dahulu. Saat proses belajar berlangsung perlu adanya komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.
Dokumentasi orang tua	Saat anak melakukan berbagai kegiatan belajar, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan atau rekaman audio.

NB: tulisan hijau menunjukkan penggunaan TPACK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Nama lembaga : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MUNGKUNG
Semester / Minggu ke : I / Agustus / 4
Hari / Tanggal : Kamis, 06 Agustus 2020
Tema / Sub Tema : Lingkungan / Rumahku
Kelompok : B (usia 5- 6 tahun)
Kompetensi Dasar : 1.1-2.12-3.3-4.3-3.6-4.6-3.11-4.11-3.12-4.12-3.14-4.14-3.15-4.15
Mmodel Pembelajaran : Kelompok

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1) Anak mampu menganalisis ciptaan Tuhan di sekitar rumahnya
2) melatih rasa tanggung jawab anak
3) Anak terbiasa malakukan olahraga ringan
4) Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsinya
5) Anak mampu menjawab pertanyaan
6) Anak mampu mengenal huruf
7) Anak mampu memilih kegiatannya
8) Anak mampu menciptakan karya

2. MATERI

- o Ciptaan Tuhan
- o Kegunaan benda-benda rumah tangga
- o Ukuran benda-benda di rumah
- o Keaksaraan yang berkaitan dengan rumah

3. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- o Benda-benda yang ada di rumah
- o LKPD

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

Menyimak video kiriman guru tentang pembiasaan sesuai SOP

B. KEGIATAN MAIN (inti)

1) Membandingkan ukuran benda-benda di rumah (besar-kecil)
2) Mengelompokkan benda berdasarkan fungsinya
3) Mewarnai gambar rumah

Recalling

1) Merapikan mainan
2) Tanya jawab tentang perasaaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3) Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4) Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5) Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. Akhir / Penutup

1) Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
2) Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai .
3) Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
4) Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5) Berdoa setelah belajar

D. Penilaian : kiriman foto dan video dari orang tua

NB: Tulisan merah menujukkan HOTS
Tulisan hijau menunjukkan TPACK

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Nama lembaga : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MUNGKUNG
Semester / Minggu ke : I / Agustus / 4
Tema / Sub Tema : Lingkungan / Rumahku
Kelompok : B (usia 5- 6 tahun)
Kompetensi Dasar : 1.1-1.2-2.1-2.4-2.7-2.8-2.9-2.12-3.1-4.1-3.3-4.3-3.4-4.4-3.5-4.5-3.6-4.6-3.8-4.8-3.9-4.9-3.11-4.11-3.12-4.12-3.14-4.14-3.15-4.15

Model Pembelajaran : Sentra

KD	Materi	Kegiatan Bermain
NAM :		**Seni**
1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	➢ Mewarnai gambar rumah
1.2	Menjaga kebersihan rumah	➢ Menempelkan potongan kertas pada gambar ruma
3.1, 4.1	Do'a masuk rumah	➢ Menciptakan bentuk rumah dari playdough
FISIK MOTORIK		**Persiapan**
2.1	Memelihara kebersihan rumah	➢ Membentuk huruf dari kata "rumahku" dengan kerikil
3.3, 4.3	Melakukan aktifitas fisik	➢ Menyebutkan huruf awal dari nama benda-benda di rumah
3.4, 4.4	Membersihkan perabotan rumah	➢ Menghitung jumlah bagian2 rumah (pintu dan jendela)
KOG		**Bahan alam**
3.5, 4.5	Menyelesaikan tugas	➢ Menempelkan biji-bijian pada gambar rumah
3.6, 4,6	Mengenal benda-benda di rumah berdasarkan fungsinya	➢ Membuat bentuk rumah dari tanah liat
3.8, 4.8	Mengungkapkan hasil karyanya	➢ Mengisi air minum ke dalam botol
3.9, 4.9	Menggunakan alat teknologi sederhana	**Ibadah**
BAHASA		➢ Berdoa masuk/keluar rumah
3.11, 4.11	Tanya jawab	➢ Mengaji bersama orang tua
3.12, 4.12	Mengenal huruf dari benda-benda	➢ Menunjukan benda-benda ciptaan Tuhan di sekitar rumah
SOSEM		**Balok**
2.7	Tidak tergesa-gesa	➢ Menggunting potongan gambar rumah dan ditempelkan
2.8	Tidak bergantung pada orang lain	➢ Membentuk rumah dengan menempelkan lidi pada buku gambar
2.9	Menawarkan bantuan	➢ Menganalisis benda-benda di rumah berdasarkan bentuk geometri
2.12	Bertanggung jawab	**Main Peran**
3.14, 4.14	Memilih kegiatan	➢ Menunjukkan ruangan rumah(ruang tamu, kamar, dapur)
SENI		➢ Menjaga kebersihan rumah dengan menyapu
2.4	Menjaga kerapihan	➢ Menendang bola ke gawang
3.15, 4.15	Membuat karya	

NB: tulisan merah menunjukkan penggunaan HOTS

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
UNTUK ORANG TUA

Nama lembaga : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MUNGKUNG
Semester / Minggu ke : I / Agustus / 4
Tema / Sub Tema : Lingkungan / Rumahku
Kelompok : B (usia 5- 6 tahun)
Kompetensi Dasar : 1.1-1.2-2.1-2.4-2.7-2.8-2.9-2.12-3.1-4.1-3.3-4.3-3.4-4.4-3.5-4.5-3.6-4.6-3.8-4.8-3.9-4.9-3.11-4.11-3.12-4.12-3.14-4.14-3.15-4.15

Model Pembelajaran : Sentra

Pengantar	Ayah / bunda minggu ini tema bermain kita bersama Ananda tercinta dirumah adalalah tentang "Rumahku"
Tujuan Kegiatan	1. Mengenal ciptaan tuhan yang ada di sekitar rumah 2. Membiasakan berdoa keluar dan masuk rumah 3. Selalu membiasakan hidup bersih 4. Menjaga kesehatan dengan melakukan olahraga ringan 5. Mengenal bagian-bagian rumah 6. Mengenal benda-benda yang ada di rumah 7. Mampu memahami pertanyaan yang diajukan 8. Mengenal huruf 9. Mampu bertanggung jawab 10. Mampu menunjukkan hasil karya
Alat dan bahan yang digunakan	Semua alat dan bahan yang ada di sekitar rumah, seperti sapu, kerikil, mainan, lidi,playdough, gunting dan LKPD dari guru
Kegiatan yang dapat dilakukan dalam minggu ini	**Seni** 1. Mewarnai gambar rumah 2. Menempelkan potongan kertas pada gambar ruma 3. Menciptakan bentuk rumah dari playdough **Persiapan** 1. Membentuk huruf dari kata "rumahku" dengan kerikil 2. Menyebutkan huruf awal dari nama benda-benda di rumah 3. Menghitung jumlah bagian2 rumah (pintu dan jendela) **Bahan alam** 1. Menempelkan biji-bijian pada gambar rumah 2. Membuat bentuk rumah dari tanah liat 3. Mengisi air minum ke dalam botol **Ibadah** 1. Berdoa masuk/keluar rumah 2. Mengaji bersama orang tua 3. Menunjukan benda-benda ciptaan Tuhan di sekitar rumah **Balok** 1. Menggunting potongan gambar rumah dan ditempelkan 2. Membentuk rumah dengan menempelkan lidi pada buku gambar 3. Menganalisis benda-benda di rumah berdasarkan bentuk geometri **Main Peran** 1. Menunjukkan ruangan rumah(ruang tamu, kamar, dapur) 2. Menjaga kebersihan rumah dengan menyapu 3. Menendang bola ke gawang
Dukungan orang tua	Setiap kegiatan diawali dengan berdoa sebelum belajar lalu diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan terlebih dahulu. Saat proses belajar berlangsung perlu adanya komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.
Dokumentasi orang tua	Saat anak melakukan berbagai kegiatan belajar, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan atau rekaman audio.

NB: tulisan hijau menunjukkan penggunaan TPACK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Nama lembaga : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MUNGKUNG
Semester / Minggu ke : I / Agustus / 4
Hari / Tanggal : Senin, 03 Agustus 2020
Tema / Sub Tema : Lingkungan / Rumahku
Kelompok : B (usia 5- 6 tahun)
Kompetensi Dasar : 1.1-2.7-3.3-4.3-3.9-4.9-3.11-4.11-3.12-4.12-3.15-4.15
Mmodel Pembelajaran : Sentra

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1) Anak mampu menganalisis ciptaan Tuhan di sekitar rumahnya
2) Melatih rasa kesabaran anak
3) Melatih kemampuan motoric halus
4) Anak mampu menggunakan alat teknologi sederhana
5) Anak mampu menjawab pertanyaan
6) Anak mampu mengenal huruf
7) Anak mampu memilih kegiatannya
8) Anak mampu menciptakan karya

2. MATERI

o Ciptaan Tuhan
o Keaksaraan yang berkaitan dengan rumah

3. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- Benda-benda yang ada di rumah
- Playdough
- Lem
- Gunting
- Kertas lipat
- LKPD

4. KEGIATAN MAIN

1. Pijakan lingkungan main
   Menata alat dan bahan main
2. Pijakan sebelum main
   - Anak diajak mengamati macam main, alat dan bahan yang disediakan
   - Membuat aturan bermain
3. Pijakan saat main
   1) Mewarnai gambar rumah
   2) Menempelkan potongan kertas pada gambar ruma
   3) Menciptakan bentuk rumah dari playdough
4. Pijakan setelah main
   - Membereskan dan merapikan alat bermain
   - Menceritakan kegiatan main yang dilakukannya, menunjukkan hasil karya anak
   - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
   - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
   - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Akhir / Penutup

1) Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
2) Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai .
3) Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
4) Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5) Berdoa setelah belajar

E. Penilaian : kiriman foto dan video dari orang tua

NB: Tulisan merah menujukkan HOTS
Tulisan hijau menunjukkan TPACK

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Nama lembaga : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MUNGKUNG
Semester / Minggu ke : I / Agustus / 4
Tema / Sub Tema : Lingkungan / Rumahku
Kelompok : B (usia 5- 6 tahun)
Kompetensi Dasar : 1.1-1.2-2.1-2.4-2.7-2.8-2.9-2.12-3.1-4.1-3.3-4.3-3.4-4.4-3.5-4.5-3.6-4.6-3.8-4.8-3.9-4.9-3.11-4.11-3.12-4.12-3.14-4.14-3.15-4.15

Model Pembelajaran : Area (4 Sudut Area setiap hari)

KD	Materi	Kegiatan Bermain
NAM :		**Senin** ➢ **Area membaca dan menulis :** membentuk kata "Rumah" dengan krikil ➢ **Area sains :** percobaan mencampur air yang telah diberi warna ➢ **Area seni:** mewarnai gambar rumah ➢ **Area matematika:** menghitung benda-benda yang ada di rumah (pintu, lemari) **Selasa** ➢ **Area membaca dan menulis :** menuliskan kata "Rumah" pada buku ➢ **Area sains :** menganalisis air berwarna yang dimasukkan sebagian tisu (hukum merambat) ➢ **Area seni:** membentuk rumah dari playdough ➢ **Area matematika:** membandingkan ukuran benda-benda yang ada di rumah (besar-kecil) **Rabu** ➢ **Area membaca dan menulis :** menyebutkan bunyi huruf awal benda-benda di rumah ➢ **Area sains :** finger painting ➢ **Area seni:** menempelkan biji-bijian pada gambar rumah ➢ **Area matematika:** mengelompokan benda-benda sesuai fungsinya **Kamis** ➢ **Area membaca dan menulis :** memasangkan kata dengan gambar ➢ **Area sains :** menganalisis benda-benda yang dimasukkan ke dalam air (tenggelam, terapung, melayang) ➢ **Area seni:** membentuk rumah dari tanah liat ➢ **Area matematika:** memasangkan gambar dengan angka **Jum'at** ➢ **Area membaca dan menulis :** membedakan huruf vocal dan konsonan pada suatu kata ➢ **Area sains :** menganalisis sifat magnet ➢ **Area seni:** menggunting gambar rumah ➢ **Area matematika:** menulis angka pada LKPD **Sabtu** ➢ **Area membaca dan menulis :** meniru menulis kalimat ➢ **Area sains :** menciptakan bentuk dari bubur kertas ➢ **Area seni:** menempel lidi pada kerangka gambar rumah ➢ **Area matematika:** menghitung dengan benda-benda disekitar
1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	
1.2	Menjaga kebersihan rumah	
3.1, 4.1	Do'a masuk rumah	
FISIK MOTORIK		
2.1	Memelihara kebersihan rumah	
3.3, 4.3	Melakukan aktifitas fisik	
3.4, 4.4	Membersihkan perabotan di rumah	
KOG		
3.5, 4.5	Menyelesaikan tugas	
3.6, 4,6	Mengenal benda-benda di rumah berdasarkan fungsinya	
3.8, 4.8	Mengungkapkan hasil karyanya	
3.9, 4.9	Menggunakan alat teknologi sederhana	
BAHASA		
3.11, 4.11	Tanya jawab	
3.12, 4.12	Mengenal huruf dari benda-benda	
SOSEM		
2.7	Tidak tergesa-gesa	
2.8	Tidak bergantung pada orang lain	
2.9	Menawarkan bantuan	
2.12	Bertanggung jawab	
3.14, 4.14	Memilih kegiatan	
SENI		
2.4	Menjaga kerapihan	
3.15, 4.15	Membuat karya	

NB: tulisan merah menunjukkan penggunaan HOTS

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
UNTUK ORANG TUA

Nama lembaga : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MUNGKUNG
Semester / Minggu ke : I / Agustus / 4
Tema / Sub Tema : Lingkungan / Rumahku
Kelompok : B (usia 5- 6 tahun)
Kompetensi Dasar : 1.1-1.2-2.1-2.4-2.7-2.8-2.9-2.12-3.1-4.1-3.3-4.3-3.4-4.4-3.5-4.5-3.6-4.6-3.8-4.8-3.9-4.9-3.11-4.11-3.12-4.12-3.14-4.14-3.15-4.15

Model Pembelajaran : Area

Pengantar	Ayah / bunda minggu ini tema bermain kita bersama Ananda tercinta dirumah adalalah tentang "Rumahku"
Tujuan Kegiatan	1. Mengenal ciptaan tuhan yang ada di sekitar rumah 2. Membiasakan berdoa keluar dan masuk rumah 3. Selalu membiasakan hidup bersih 4. Menjaga kesehatan dengan melakukan olahraga ringan 5. Mengenal bagian-bagian rumah 6. Mengenal benda-benda yang ada di rumah 7. Mampu memahami pertanyaan yang diajukan 8. Mengenal huruf 9. Mampu bertanggung jawab 10. Mampu menunjukkan hasil karya
Alat dan bahan yang digunakan	Semua alat dan bahan yang ada di sekitar rumah, seperti sapu, kerikil, mainan, lidi,playdough, tanah liat, gunting dan LKPD dari guru
Kegiatan yang dapat dilakukan dalam minggu ini	**Senin** ➢ **Area membaca dan menulis :** membentuk kata "Rumah" dengan krikil ➢ **Area sains :** percobaan mencampur air yang telah diberi warna ➢ **Area seni:** mewarnai gambar rumah ➢ **Area matematika:** menghitung benda-benda yang ada di rumah (pintu, lemari) **Selasa** ➢ **Area membaca dan menulis :** menuliskan kata "Rumah" pada buku ➢ **Area sains :** menganalisis air berwarna yang dimasukkan sebagian tisu (hukum merambat) ➢ **Area seni:** membentuk rumah dari playdough ➢ **Area matematika:** membandingkan ukuran benda-benda yang ada di rumah (besar-kecil) **Rabu** ➢ **Area membaca dan menulis :** menyebutkan bunyi huruf awal benda-benda di rumah ➢ **Area sains :** finger painting ➢ **Area seni:** menempelkan biji-bijian pada gambar rumah ➢ **Area matematika:** mengelompokan benda-benda sesuai fungsinya **Kamis** ➢ **Area membaca dan menulis :** memasangkan kata dengan gambar ➢ **Area sains :** menganalisis benda-benda yang dimasukkan ke dalam air (tenggelam, terapung, melayang) ➢ **Area seni:** membentuk rumah dari tanah liat ➢ **Area matematika:** memasangkan gambar dengan angka **Jum'at** ➢ **Area membaca dan menulis :** membedakan huruf vocal dan konsonan pada suatu kata ➢ **Area sains :** menganalisis sifat magnet ➢ **Area seni:** menggunting gambar rumah ➢ **Area matematika:** menulis angka pada LKPD **Sabtu**

	➢ **Area membaca dan menulis :** meniru menulis kalimat ➢ **Area sains :** menciptakan bentuk dari bubur kertas ➢ **Area seni:** menempel lidi pada kerangka gambar rumah ➢ **Area matematika:** menghitung dengan benda-benda disekitar
Dukungan orang tua	Setiap kegiatan diawali dengan berdoa sebelum belajar lalu diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan terlebih dahulu. Saat proses belajar berlangsung perlu adanya komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.
Dokumentasi orang tua	Saat anak melakukan berbagai kegiatan belajar, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan atau rekaman audio.

NB: tulisan hijau menunjukkan penggunaan TPACK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Nama lembaga : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MUNGKUNG
Semester / Minggu ke : I / Agustus / 4
Hari / Tanggal : Senin, 03 Agustus 2020
Tema / Sub Tema : Lingkungan / Rumahku
Kelompok : B (usia 5- 6 tahun)
Kompetensi Dasar : 1.1-2.1-3,5-4.5-3.12-4.12-3.14-4.14-3.15-4.15
Mmodel Pembelajaran : Area

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1) Anak mampu menganalisis ciptaan Tuhan di sekitar rumahnya
2) Menjaga kebersihan rumah
3) Mampu menyelesaikan tugas
4) Anak mengenal huruf
5) Anak mampu menentukan kesukaan
6) Anak mampu menciptakan karya

2. MATERI

- Ciptaan Tuhan
- Macaml warna
- Bilangan
- Benda-benda sekitar rumah
- Keaksaraan yang berkaitan dengan rumah

3. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- Benda-benda yang ada di rumah
- Air
- Pewarna makanan
- Gelas
- Sendok
- Crayon
- Kerikil
- LKPD

4. KEGIATAN MAIN

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
    1) **Area membaca dan menulis :** membentuk kata “Rumah” dengan krikil
    2) **Area sains :** percobaan mencampur air yang telah diberi warna
    3) **Area seni:** mewarnai gambar rumah
    4) **Area matematika:** menghitung benda-benda yang ada di rumah (pintu, lemari).
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

D. Akhir / Penutup

1) Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
2) Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai .
3) Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
4) Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5) Berdoa setelah belajar

E. Penilaian : kiriman foto dan video dari orang tua

NB: Tulisan merah menujukkan HOTS
Tulisan hijau menunjukkan TPACK