

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK ABA KRAPYAK WETAN
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Kelompok/Usia : B usia 5-6 tahun
Tema/subtema : Binatang/Kura-kura binatang kesayanganku
Model Pembelajaran : Kelompok
Alokasi Waktu : 10 menit

KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 1.2	➤ Terbiasa mengucap syukur kepada Tuhan	➤ Anak terbiasa mengucap syukur kepada Tuhan
FM 3.3-4.3	➤ Melakukan koordinasi mata dan tangan	➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOG 3.5-4.5	➤ Menyelesaikan masalah sederhana	➤ Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana
KOG 3.6-4.6	➤ Mengemukakan perbandingan benda ➤ Membedakan warna primer dan sekunder	➤ Anak dapat mengemukakan perbandingan benda ➤ Anak dapat membedakan warna primer dan sekunder
BHS 3.11-4.11	➤ Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan	➤ Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan
SOSEM 2.8	➤ Terbiasa mengambil keputusan secara mandiri	➤ Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
SOSEM 3.14-4.14	➤ Memilih kegiatan main yang ditawarkan	➤ Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
SENI 3.15-4.15	➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Kegiatan Awal/ Pembukaan

- ✓ Berdoa, salam
- ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu
- ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar
- ✓ Menanyakan perasaan anak
- ✓ Guru membacakan buku cerita tentang “Perbedaan KURA-KURA, Penyu dan bulus ”

- ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang buku yang telah dibacakan (perbandingan antara kura-kura, penyu dan bulus cara berkembang biak dan mempertahankan diri, dll)
- ✓ Kemudian guru mengajak anak melihat video tentang kehidupan kura-kura di dalam laut

<https://youtu.be/FZSTleU1wV8>

- ✓ Guru mengajak anak mengamati kura-kura yang dibawa guru
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama

Kegiatan Inti

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Percobaan kapilarisasi	gelas mineral bekas, tisu, pewarna makanan, air, kertas, spidol
2.	Bermain memindah air	toples air 3 warna, botol bekas, spon
3.	Bermain kolase kura-kura	Kertas gambar kura-kura, daun kering, lem,
4.	Bermain mengelompokkan benda sesuai warna	Bombix, piring

- ✧ Guru memberikan kesempatan bermain
- ✧ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ✧ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan bimbingan

Recalling dan Penutup

- ◆ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ◆ Duduk melingkar
- ◆ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- ◆ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- ◆ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ◆ Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

Program Pengemb	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.5-4.5 3.6-4.6	- Anak mampu menyelesaikan masalah sederhana - Anak dapat mengemukakan perbandingan benda - Anak dapat membedakan warna primer dan sekunder
Bahasa	3.11-4.11	- Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan
Sosem	2.8 3.14-4.14	- Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri - Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya

2. Teknik Penilaian

- ☐ Checklist
- ☐ Catatan Anekdote
- ☐ Hasil karya

Bantul, 19 Mei 2021

Mengetahui

Kepala sekolah TK Aba Krpyak wetan

Guru Kelas

Eri Mustiah, S.Pd

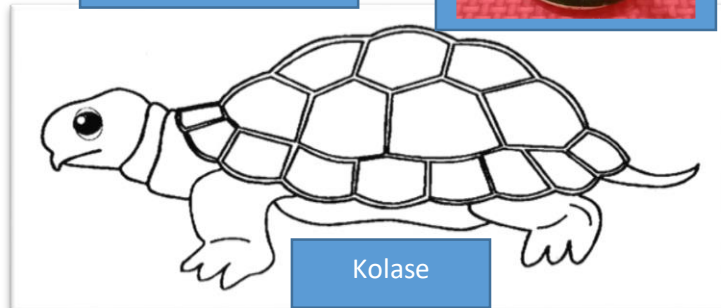
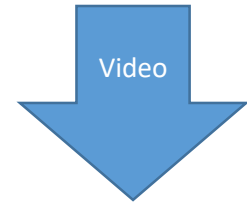
Nailul Fauziati, S.Psi

Sumber Belajar

Trubus
Bergerak Itu Pasti Ada
Misi: Untuk Semua

PERBEDAAN PENYU, KURA - KURA, DAN BULUS

	HABITAT	TEMPURUNG	KAKI	LEHER	GIGI	MAKANAN
 KURA - KURA	DI DARAT DAN AIR TAWAR	MEMILIKI 2 LAPIS YAITU LAPISAN LUAR KUMPULAN SISIK KERAS LAPISAN DALAM LEMPENGAN TULANG	KURA-KURA MEMILIKI KUKU TAJAM DI KEEMPAT KAKINYA UNTUK BERJALAN DI DARAT	PENDEK, DAPAT MEMASUKAN LEHER DAN KEPALA KE DALAM TEMPURUNG	TIDAK MEMILIKI GIGI	MEMAKAN TUMBUHAN DAN SERANGGA
 PENYU	LEBIH SERING HIDUP DI LAUT, PENYU BETINA KE DARAT UNTUK BERTELUR	TIDAK MEMPUNYAI SISIK PADA TEMPURUNG NYA HANYA SEJENIS KULIT	KAKI PENYU BERUBAH MENJADI SEPERTI SIRIP YANG MEMBANTU NYA BERJALAN DI LAUT	PENDEK, TIDAK DAPAT MEMASUKAN LEHER DAN KEPALA KE DALAM TEMPURUNG	TIDAK MEMILIKI GIGI, ADA JENIS PENYU YANG MEMILIKI DURI DI DALAM MULUTNYA	MEMAKAN IKAN-IKAN KECIL DAN UBUR-UBUR DI LAUT
 BULUS/ LABI - LABI	HIDUP DI AIR TAWAR (RAWA-RAWA)	TEMPURUNG NYA HANYA TERDIRI DARI TULANG (LUNAK)	KAKI BERSELAPUT SEPERTI BEBEK	PANJANG, TIDAK DAPAT MEMASUKAN LEHER DAN KEPALA KE DALAM TEMPURUNG	MEMILIKI GIGI	MEMAKAN IKAN-IKAN KECIL DAN CACING



Kertas, lem dan daun kering



Mengelompokkan
bombix berdasarkan
warnanya



Bermain kapilaritas

Gelas isi air 3 warna, gelas
kecil 3, tisu, kertas, spidol



Bermain memindahkan air

Toples isi air 3 warna
primer, botol-botol bekas,
sendok plastik, spon,
mainan suntik,

INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

TK Aba krapyak wetan

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Nama anak				
			nadin	nila	adit	reza	bagus
1.	NAM 1.2 Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan	Observasi					
2.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Unjuk kerja, Hasil karya					
3.	Kognitif 3.5-4.5 Menyelesaikan masalah sederhana	Observasi					
4.	Kognitif 3.6-4.6 Mengemukakan perbandingan benda	Percakapan, Penugasan					
5.	Kognitif 3.6-4.6 Membedakan warna primer dan sekunder	Penugasan					
6.	Bahasa 3.11-4.11 Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya	Percakapan					
7.	Sosem 2.8 Terbiasa mengambil keputusan secara mandiri	Observasi					
8.	Sosem 3.14-4.14 Memilih kegiatan main yang ditawarkan	Observasi					
9.	Seni 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Hasil karya					

Mengetahui

Kepala TK

.....,2021

Guru Kelas,