

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Tunas Dharma
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tema	: Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar
Sub Tema	: Kurva permintaan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Kompetensi Dasar	: 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran problem based learning peserta didik mampu mendeskripsikan hukum permintaan dan kurva permintaan serta pergeserannya, dan memahami implementasinya dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Salam pembuka dan doa (bila pembelajaran pada jam pertama dan atau terakhir)
- Presensi peserta didik
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

2. Kegiatan Inti

- Mengulas sedikit materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya (materi berkaitan) mengenai hukum permintaan, ceteris paribus dan bilamana tidak ceteris paribus
- Mengajak peserta didik untuk mendiskusikan bagaimana hukum permintaan digambarkan dalam bentuk kurva (sehari sebelumnya telah dibagikan melalui media telegram grup Ekonomi, gambar kurva permintaan dalam kondisi ceteris paribus dan tidak ceteris paribus, dan peserta didik diminta untuk mencari tahu mengenai materi tersebut)
- Bersama peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah disampaikan

3. Penutup

- Memberikan penugasan kepada peserta didik untuk dapat lebih memahami materi yang telah disampaikan dan sebagai persiapan untuk pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan atau disertai doa (apabila pembelajaran pada jam pelajaran terakhir)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan : penugasan saat PBM selesai (diberikan melalui google classroom)
2. Penilaian keterampilan : -

3. Penilaian sikap : observasi pada saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala SMA Tunas Dharma

Karawang,
Guru Mata Pelajaran

Deby Silvia Anwar, M.M

Deby Silvia Anwar, M.M

Catatan Kepala Sekolah

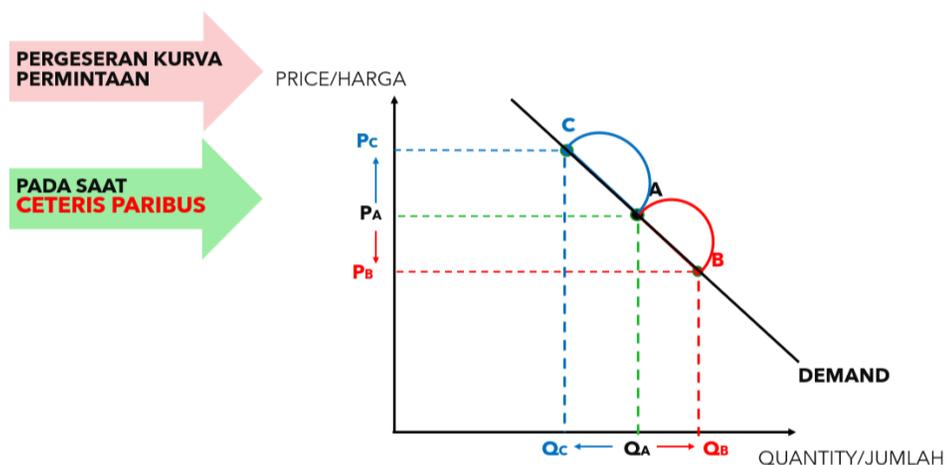
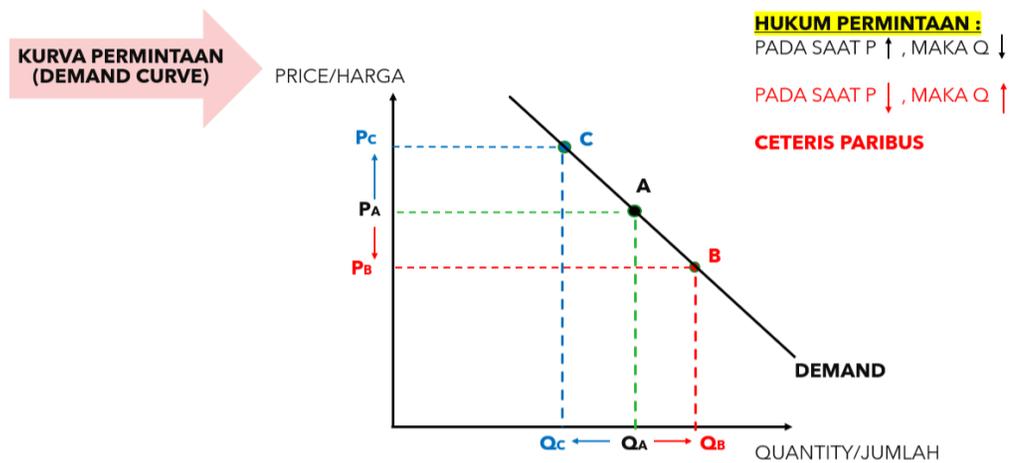
.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN :

1. MATERI

Hukum permintaan adalah hukum yang menjelaskan tentang hubungan antara tingkat harga dengan jumlah barang yang diminta dan bersifat negatif. Pada saat harga naik, jumlah barang yang diminta akan menurun, dan apabila harga rendah maka jumlah barang yang diminta akan meningkat. Hukum permintaan tidak bersifat mutlak, namun memiliki sifat mutlak dalam keadaan ceteris paribus (faktor-faktor lain **selain harga barang itu sendiri** dianggap tetap).

Kurva Permintaan



2. PENUGASAN - KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENILAIAN

PENUGASAN :

- Apa yang terjadi pada kondisi tidak ceteris paribus? Jelaskan dengan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari !
- Lengkapi penjelasanmu dengan gambar kurvanya !

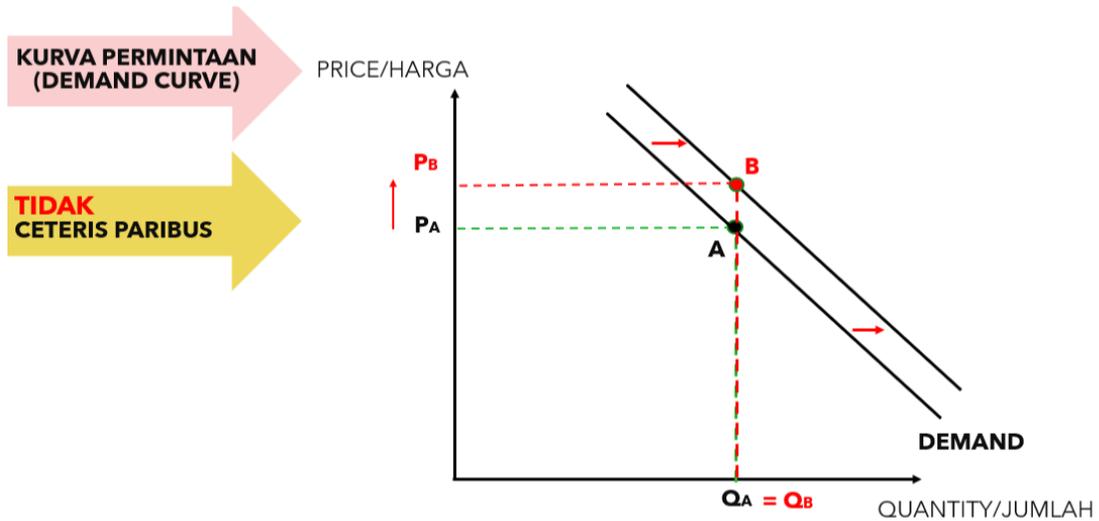
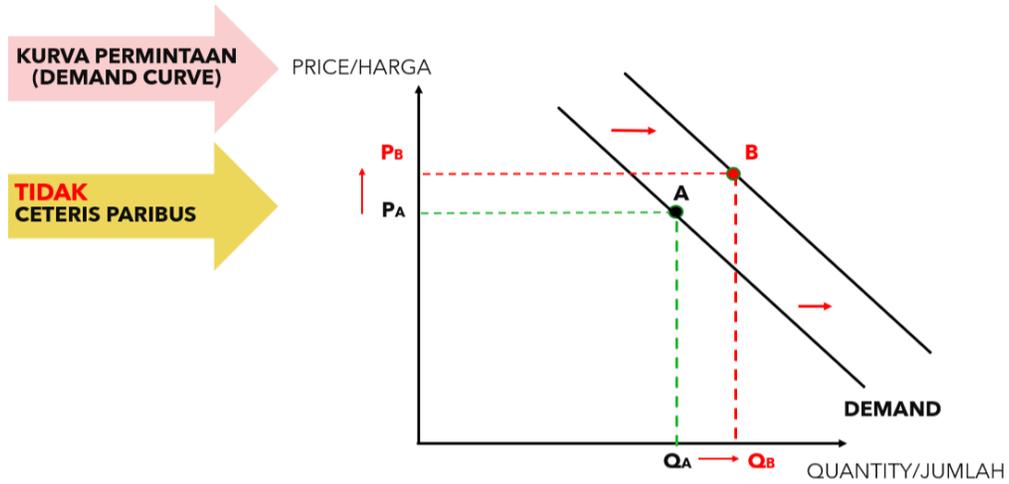
KUNCI JAWABAN :

- Pada saat kondisi tidak ceteris paribus, maka hukum permintaan tidak berlaku. Kondisi tidak ceteris paribus terjadi bila faktor lain selain harga barang itu sendiri juga ikut berubah. Contohnya dalam kehidupan sehari-hari :
 - Harga daging ayam dan daging sapi pada hari-hari tertentu, misalnya hari besar Perayaan Keagamaan akan mengalami kenaikan harga yang cukup signifikan. Namun

jumlah permintaan masyarakat akan daging ayam dan daging sapi bukannya menurun, tetapi justru mengalami kenaikan. Faktor lain di sini yang berubah adalah : **ADANYA PERAYAAN HARI BESAR KEAGAMAAN**

- Harga paket nasi ayam goreng di kantin mengalami kenaikan. Namun karena para siswa memiliki kegemaran makan ayam goreng, maka jumlah permintaan terhadap paket nasi ayam goreng di kantin tidak menurun, melainkan tetap.

b. Gambar kurva :



RUBRIK PENILAIAN

- a. Bobot nilai soal :
- No. 1 : 50%
 - No.2 : 50%

b. Form Nilai

No.	Nama Siswa	Kedalaman Analisa No.1	Kedalaman Analisa No.2	Nilai (Rata2 nilai 1 dan 2)
1				
2				
3				

Jawaban no.1 :

- Benar, lengkap disertai dengan contoh dengan sangat jelas 91 - 100
- Benar, kurang lengkap, disertai dengan contoh yang cukup jelas 81 - 90
- Benar, kurang lengkap, disertai contoh yang kurang jelas 71 - 80
- Belum benar, kurang lengkap dan tidak disertai contoh <71

Jawaban no.2 :

- Kurva benar, jelas 91 - 100
- Kurva benar, cukup jelas 81 - 90
- Kurva tidak sepenuhnya benar, namun ada penjelasan 71 - 80
- Kurva belum benar, penjelasan belum benar < 71

3. LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Penilaian Sikap

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
- b. Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut:

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Penting Siswa (Positif atau Negatif)	Ket
1				
2				
3				