

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. Nurul Islam Tawaeli	Kelas/Semester : VI I / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadist	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Kusandarkan Aktivitasku Hanya Kepada ALLAH SWT		

A. TUJUAN

<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Memahami Hakikat Tauhid dan Ciri Orang yang Mengesakan Allah</i> ➤ <i>Menjelaskan isi Kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlash (112) tentang keesaan Allah</i> ➤ <i>Menjelaskan Keterkaitan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlash (112) dengan Hakikat Tauhid dalam Kehidupan sehari-hari</i>
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> 	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Memahami Hakikat Tauhid dan Ciri Orang yang Mengesakan Allah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Memahami Hakikat Tauhid dan Ciri Orang yang Mengesakan Allah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Memahami Hakikat Tauhid dan Ciri Orang yang Mengesakan Allah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Memahami Hakikat Tauhid dan Ciri Orang yang Mengesakan Allah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yuliarti, S.Pd

Roswati, S.Ag
Nip. 197305012007102005

