

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

PERANGKAT LUNAK PRESENTASI

(Alokasi waktu 1 x Pertemuan)

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas :

A. Tujuan Pembelajaran

a. Pengetahuan:

1) Produk

- a) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fitur-fitur untuk pembuatan slide dengan cermat, lugas dan tepat dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian yang terdapat pada link **Google Classroom** dengan nilai minimal sama dengan KKM.
- b) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa mampu menentukan konsep fitur umum yang sering digunakan pada perangkat lunak presentasi dengan tepat dan percaya diri dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian yang terdapat pada link **Google Classroom** dengan nilai minimal sama dengan KKM.

2) Proses

Siswa diharapkan dapat menganalisis slide yang sesuai dengan pesan yang akan disampaikan dengan penuh responsive (berfikir kritis dan kreatif) dengan mengerjakan evaluasi yang terkait pada lembar penilaian yang terdapat pada link **Google Classroom** dengan nilai minimal sama dengan KKM.

b. Keterampilan:

Dengan menggunakan komputer siswa dapat membuat slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi dengan penuh responsive (berfikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik sesuai rincian tugas kinerja pada lembar penilaian dan menguploadnya di link **Google Classroom** dengan nilai minimal sama dengan KKM.

B. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide

4.5 Membuat slide untuk presentasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Pengetahuan:

a. Produk

(Penggalian materi 1)

3.5.1 Menjelaskan fitur-fitur untuk pembuatan slide

3.5.2 Menentukan konsep fitur umum yang digunakan pada perangkat lunak pembuatan slide

b. Proses **(Penggalian materi 2)**

3.5.3. Menganalisis slide yang sesuai dengan pesan yang akan disampaikan

2. Keterampilan:

(Penggalian materi 3)

4.5.1 Menggunakan fitur perangkat lunak presentasi

4.5.2 Membuat slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi

D. Langkah Pembelajaran

I. Lengkapilah table berikut ini !

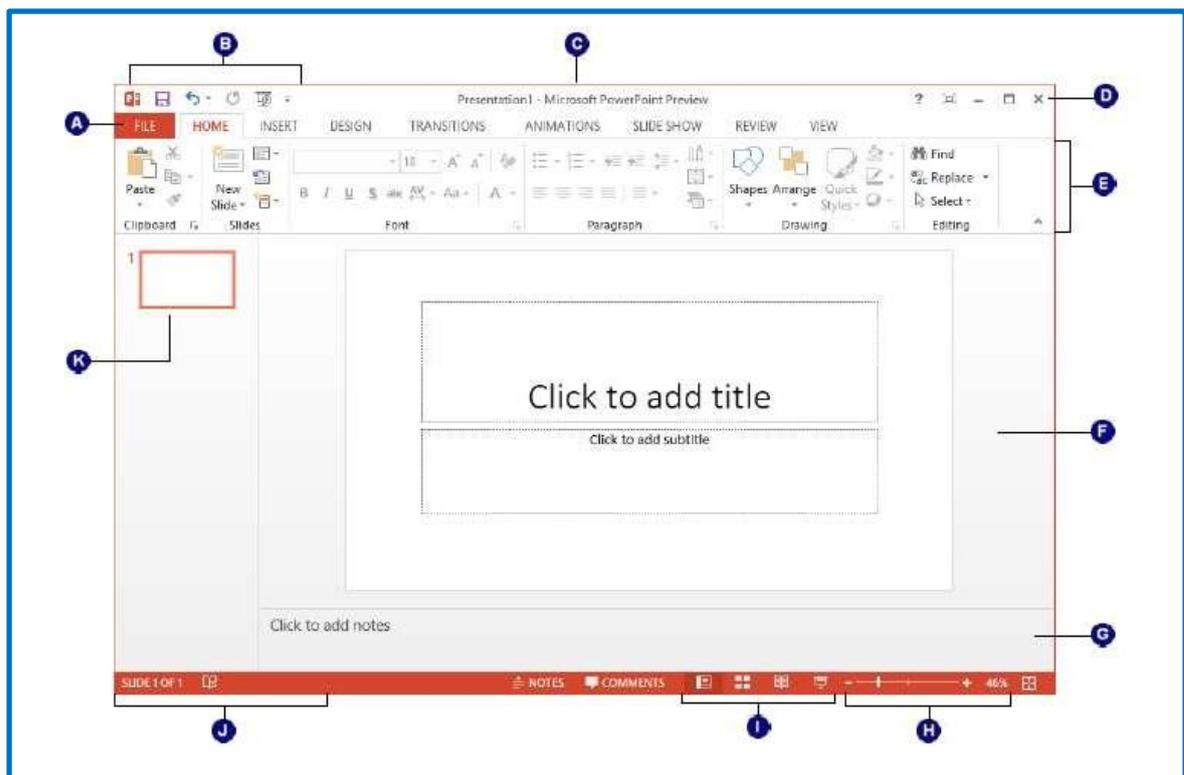
Identifikasikan fitur-fitur yang dapat dimanfaatkan untuk mempresentasikan gagasan dan konsep pada Microsoft Powerpoint, kemudian kerjakan soal berikut ini dengan menuliskan langkah-langkah pembuatan dari fitur tersebut!

No	Nama Fitur	Deskripsi Langkah-langkah Pembuatan
1.	<i>Slides</i>	
2.	<i>Mengelola Slide</i>	
3.	<i>Ruer, Guides, dan Gridlines</i>	
4.	<i>Desain Tema dan Latar Belakang</i>	

5.	<i>Slide Master</i>	
6.	<i>Hyperlink</i>	

E. Diskusi

Perhatikan Jendela Microsoft Powerpoint 2013 berikut ini!

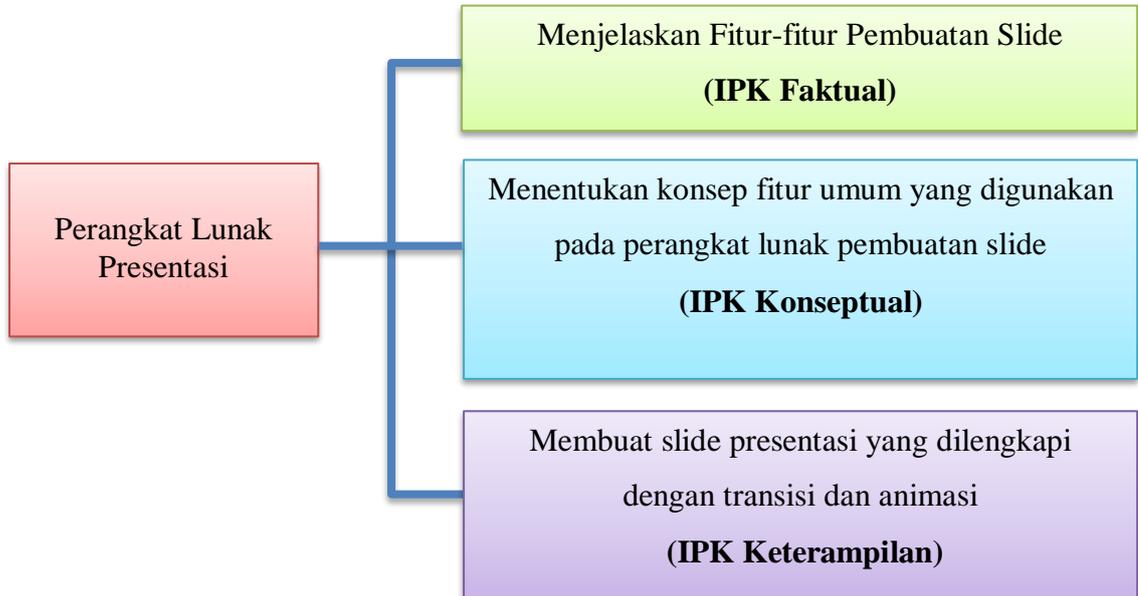


Gambar diatas merupakan gambar fitur-fitur menu pada Microsoft Powerpoint 2013, tentukanlah nama fitur beserta fungsinya sesuai dengan penomoran pada gambar diatas, Dan isikan pada tabel dibawah ini!

No	Nama Fitur	Fungsi Fitur
<i>A</i>		
<i>B</i>		
<i>C</i>		
<i>D</i>		
<i>E</i>		
<i>F</i>		
<i>G</i>		
<i>H</i>		
<i>I</i>		
<i>J</i>		

K		
----------	--	--

E. Peta Konsep



G. Kesimpulan

Setelah kamu mempelajari materi ini, tuliskanlah kesimpulan yang dapat kamu ambil dari materi tersebut !

.....

.....

.....

.....

.....

G. Daftar Pustaka

Iswindarti Peni,S.Kom,MT, Siswati. 2019. Simulasi dan Komunikasi Digital, Kelas X Semester . Malang: Quantum Book

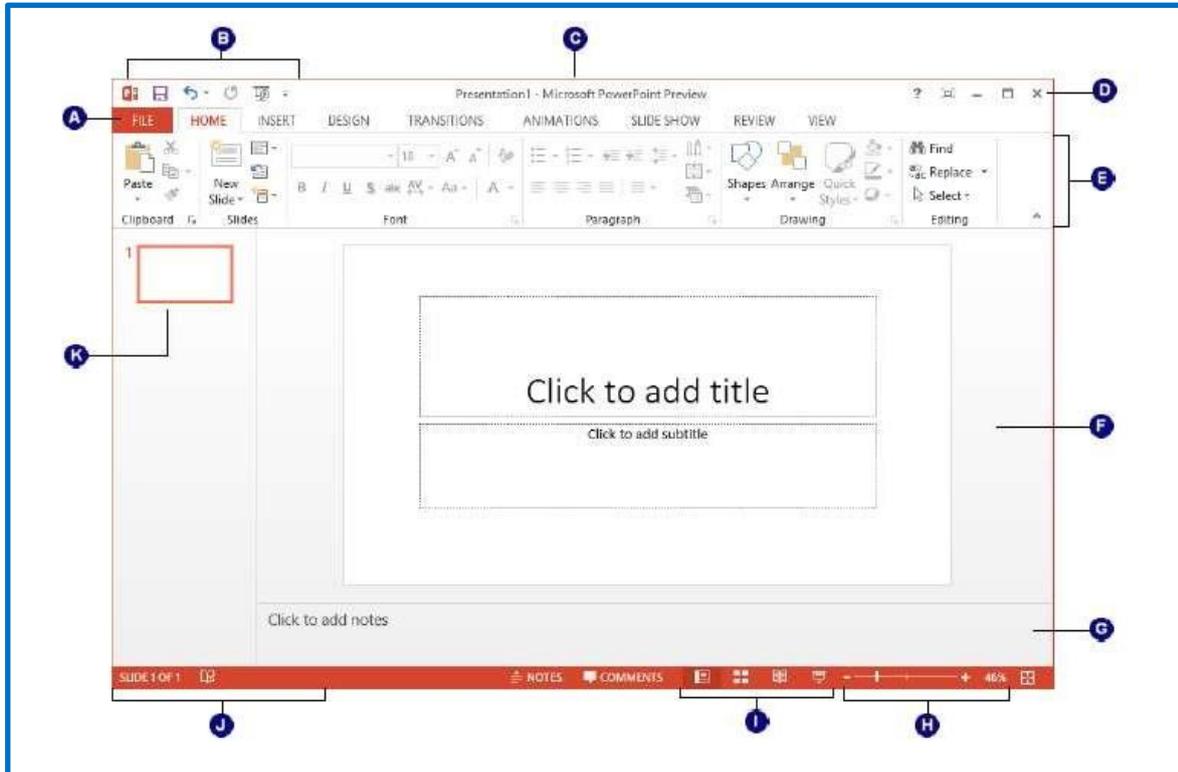
KUNCI JAWABAN LKPD PERTEMUAN 1

A. SOAL LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Nama Fitur	Deskripsi Langkah-langkah Pembuatan
1.	<i>Slides</i>	<p>a. Tambahkan slide baru dengan klik New Slide.</p> <p>b. Pilih tata letak (<i>layout</i>) Two Content seperti gambar berikut!</p> <p>c. Tuliskan konten yang akan dipresentasikan pada placeholder yang tersedia. <i>Placeholders</i> dapat berisi berbagai jenis konten: teks, gambar, video, tabel, grafik, maupun smartArt</p>
2.	<i>Mengelola Slide</i>	<p>Mengelola slide yang berarti dapat melakukan duplikasi <i>slide</i> (<i>duplicate slides</i>), memindahkan <i>slide</i> (<i>move slide</i>), menghapus slide (<i>delete slide</i>), menambahkan <i>section</i>, dan memublikasikan <i>slide</i>.</p> <p>Duplikasi <i>slide</i> sama saja dengan menyalin <i>slide</i>, yaitu dengan menekan tombol CTRL + C dan <i>paste</i> (CTRL + V) pada tempat yang diinginkan. Dapat juga dilakukan dengan cara klik kanan <i>slide</i> kemudian pilih Duplicate Slide. Jika <i>slide</i> yang dibuat tidak pada posisi yang tepat, <i>slide</i> tersebut dapat dipindahkan pada posisi yang diinginkan. Misalnya <i>slide</i> 2 akan dipindahkan ke slide 3, dengan cara klik <i>slide</i> 2, pindah (<i>drag</i>) di bawah slide 3 pada panel navigasi.</p>
3.	<i>Ruer, Guides, dan Gridlines</i>	<p>Untuk mengatur posisi objek yang disusun di <i>slide</i> manfaatkanlah Ruler, Gridlines, dan Guides. Klik tab View dan berilah tanda centang pada fitur yang diinginkan di kelompok Show.</p>

4.	<i>Desain Tema dan Latar Belakang</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Klik More pada kelompok Themes. b. Pilih “Metropolitan”. Jika menginginkan tema selain yang tersedia, klik Browse for Themes c. Klik More pada kelompok Variants, pilih Colors
5.	<i>Slide Master</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Pada tab VIEW, klik Slide Master. b. Slide paling atas pada panel navigasi di sebelah kiri adalah Slide Master, sedangkan <i>slide</i> di bawahnya adalah berbagai pilihan layout yang disediakan, misalnya Slide Layout 1, Slide Layout 2, dst.
6.	<i>Hyperlink</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Blok teks “Kedudukan Simdig”. b. Klik kanan pada teks, kemudian klik Hyperlink c. Kotak dialog <i>hyperlink</i> akan muncul. Tambahkan <i>hyperlink</i> dengan cara pilih Place in This Document, kemudian klik judul slide “3. Kedudukan SimDig”.

A. SOAL DISKUSI



Nama Fitur	Fungsi
A. File tab	Pada tab ini anda dapat membuat file baru, membuka file yang sudah ada dan menyimpan presentasi, dan juga fungsi-fungsi manajemen file yang lain.
B. Quick Access Toolbar	Berisi kumpulan tombol pintas yang sering digunakan untuk perintah umum. Bisa ditambah maupun dikurangi, namun secara default terdiri dari <i>Save</i> , <i>Undo</i> , dan <i>Redo</i> .
C. Title	Menampilkan nama PowerPoint <i>file</i> yang sedang dibuka.
D. Close Button	Menampilkan menu untuk menutup lebar kerja presentasi atau untuk keluar dari program aplikasi Microsoft PowerPoint 2013
E. Ribbon	Berisi kumpulan tab yang sudah disusun berdasarkan kategori tertentu, misalnya <i>Home</i> , <i>Insert</i> , <i>Design</i> ,

	<p><i>Transition.</i></p> <p>Pada masing-masing tab berisi beberapa kelompok perintah, misalnya <i>Slides, Font, Paragraph.</i></p>
<p><i>F. Slide Navigation Pane</i></p>	<p>Berfungsi untuk melihat dan bekerja pada <i>slide</i> presentasi. Slide yang dipilih akan tampil di <i>Slide Pane</i>. Slide pada panel navigasi dapat ditambah, dihapus, digandakan, dan diatur ulang. Selain itu, juga dapat menambahkan <i>section</i> dan mempublikasikan slide.</p>
<p><i>G. Notes</i></p>	<p>Klik untuk menambahkan catatan (<i>notes</i>), yang akan membantu dalam mempersiapkan atau menyampaikan presentasi.</p>
<p><i>H. Zoom Slider</i></p>	<p>Tombol untuk memperbesar dan memperkecil slide</p>
<p><i>I. View buttons</i></p>	<p>Tombol-tombol yang dapat anda klik untuk berpindah ke beberapa mode antara lain, Normal, Slide Sorter, Slide Show dan Reading.</p>
<p><i>J. Status Bar</i></p>	<p>Menampilkan pesan tentang jumlah slide yang sudah dibuat</p>
<p><i>K. Outline Pane</i></p>	<p>Menampilkan content dari slide yang dibuat</p>

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

PERANGKAT LUNAK PRESENTASI

(Alokasi waktu 1 x Pertemuan)

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas :

A. Tujuan Pembelajaran

a. Pengetahuan:

1) Produk

a) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fitur-fitur untuk pembuatan slide dengan cermat, lugas dan tepat dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian yang terdapat pada link **Google Classroom** dengan nilai minimal sama dengan KKM.

b) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa mampu menentukan konsep fitur umum yang sering digunakan pada perangkat lunak presentasi dengan tepat dan percaya diri dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian yang terdapat pada link **Google Classroom** dengan nilai minimal sama dengan KKM.

2) Proses

Siswa diharapkan dapat menganalisis slide yang sesuai dengan pesan yang akan disampaikan dengan penuh responsive (berfikir kritis dan kreatif) dengan mengerjakan evaluasi yang terkait pada lembar penilaian yang terdapat pada link **Google Classroom** dengan nilai minimal sama dengan KKM.

b. Keterampilan:

Dengan menggunakan komputer siswa dapat membuat slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi dengan penuh responsive (berfikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik sesuai rincian tugas kinerja pada lembar penilaian dan menguploadnya di link **Google Classroom** dengan nilai minimal sama dengan KKM.

B. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide

4.5 Membuat slide untuk presentasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Pengetahuan:

a. Produk

(Penggalian materi 1)

3.5.1 Menjelaskan fitur-fitur untuk pembuatan slide

3.5.2 Menentukan konsep fitur umum yang digunakan pada perangkat lunak pembuatan slide

b. Proses **(Penggalian materi 2)**

3.5.3. Menganalisis slide yang sesuai dengan pesan yang akan disampaikan

2. Keterampilan:

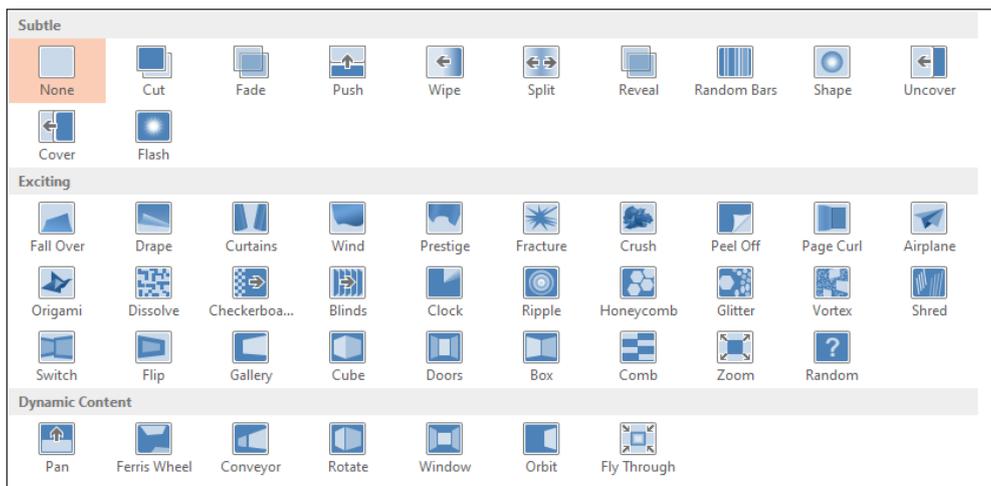
(Penggalian materi 3)

4.5.1 Menggunakan fitur perangkat lunak presentasi

4.5.2 Membuat slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi

D. Langkah Pembelajaran

Pada lembaran kerja ini, siswa di minta untuk mengamati proses yang terjadi pada jenis-jenis transisi berikut, dengan cara mempraktekan penggunaan jenis transisi yang terdapat pada aplikasi Microsoft Powerpoint, seperti terlihat pada gambar berikut!



Setelah dipraktekan dan diamati proses yang terjadi, tuangkanlah pendapatmu pada tabel berikut ini!

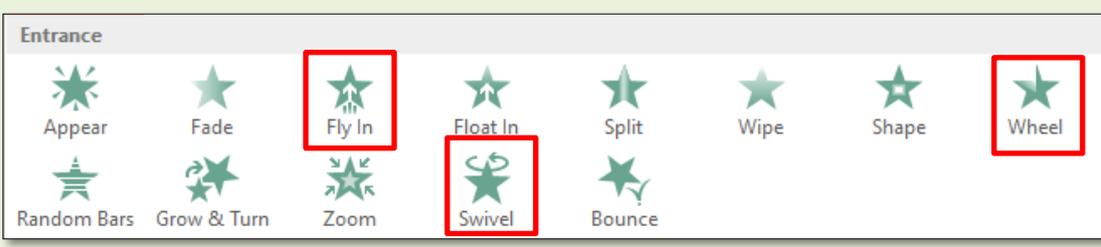
No	Jenis Transisi	Proses Yang Terjadi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.		
7.		
8.		

E. Diskusi

Pada Microsoft powerpoint, terdapat fitur **ANIMATIONS** yang digunakan untuk membuat animasi pada slide. Sehingga slide presentasi yang kita rancang menjadi lebih indah dan menarik bagi audiens. Dari jenis-jenis animasi yang terdapat pada Microsoft Powerpoint tersebut kamu diminta untuk mempraktekan dan berdiskusi dengan anggota kelompokmu tentang proses yang terjadi jika kita memilih jenis animasi yang terdapat pada table berikut.

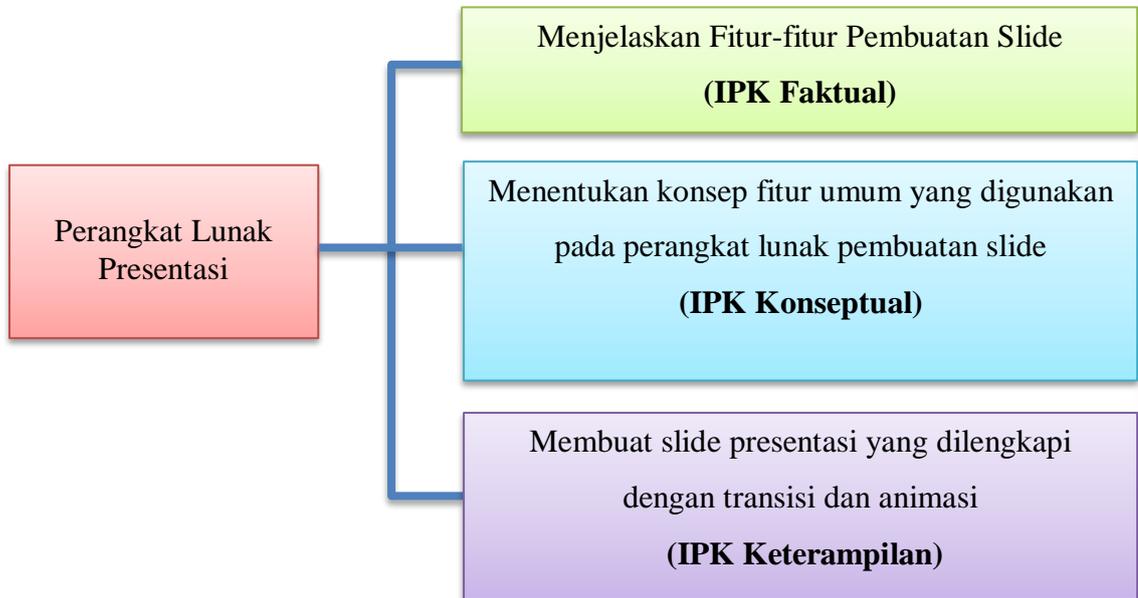
Kemudian tuangkan pendapatmu pada table yang telah disediakan!

No	Jenis Animasi	Proses Yang Terjadi
		
1	<i>Fly In</i>	

2	<i>Wheel</i>																										
3	<i>Swivel</i>																										
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Emphasis</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> Pulse</td> <td> Color Pulse</td> <td> Teeter</td> <td> Spin</td> <td style="border: 2px solid red;"> Grow/Shrink</td> <td> Desaturate</td> <td> Darken</td> <td> Lighten</td> </tr> <tr> <td style="border: 2px solid red;"> Transparency</td> <td> Object Color</td> <td> Compleme...</td> <td> Line Color</td> <td> Fill Color</td> <td> Brush Color</td> <td style="border: 2px solid red;"> Font Color</td> <td> Underline</td> </tr> <tr> <td> Bold Flash</td> <td> Bold Reveal</td> <td> Wave</td> <td colspan="5"></td> <td></td> </tr> </table> </div>			 Pulse	 Color Pulse	 Teeter	 Spin	 Grow/Shrink	 Desaturate	 Darken	 Lighten	 Transparency	 Object Color	 Compleme...	 Line Color	 Fill Color	 Brush Color	 Font Color	 Underline	 Bold Flash	 Bold Reveal	 Wave						
 Pulse	 Color Pulse	 Teeter	 Spin	 Grow/Shrink	 Desaturate	 Darken	 Lighten																				
 Transparency	 Object Color	 Compleme...	 Line Color	 Fill Color	 Brush Color	 Font Color	 Underline																				
 Bold Flash	 Bold Reveal	 Wave																									
4	<i>Grow/ Sharink</i>																										
5	<i>Transparency</i>																										
6	<i>Font Color</i>																										
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Exit</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> Disappear</td> <td> Fade</td> <td style="border: 2px solid green;"> Fly Out</td> <td> Float Out</td> <td> Split</td> <td> Wipe</td> <td style="border: 2px solid green;"> Shape</td> <td> Wheel</td> </tr> <tr> <td style="border: 2px solid green;"> Random Bars</td> <td> Shrink & Tu...</td> <td> Zoom</td> <td> Swivel</td> <td> Bounce</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> </div>			 Disappear	 Fade	 Fly Out	 Float Out	 Split	 Wipe	 Shape	 Wheel	 Random Bars	 Shrink & Tu...	 Zoom	 Swivel	 Bounce												
 Disappear	 Fade	 Fly Out	 Float Out	 Split	 Wipe	 Shape	 Wheel																				
 Random Bars	 Shrink & Tu...	 Zoom	 Swivel	 Bounce																							
7	<i>Fly out</i>																										
8	<i>Shape</i>																										

9	Random Bars	
---	-------------	--

F. Peta Konsep



G. Kesimpulan

Setelah kamu mempelajari materi ini, tuliskanlah kesimpulan yang dapat kamu ambil dari materi tersebut !

.....

.....

.....

.....

.....

H. Daftar Pustaka

Iswindarti Peni,S.Kom,MT, Siswati. 2019. Simulasi dan Komunikasi Digital, Kelas X Semester . Malang: Quantum Book

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3

PERANGKAT LUNAK PRESENTASI

(Alokasi waktu 1 x Pertemuan)

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas :

A. Tujuan Pembelajaran

a. Pengetahuan:

1) Produk

- a) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fitur-fitur untuk pembuatan slide dengan cermat, lugas dan tepat dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian yang terdapat pada link **Google Classroom** dengan nilai minimal sama dengan KKM.
- b) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa mampu menentukan konsep fitur umum yang sering digunakan pada perangkat lunak presentasi dengan tepat dan percaya diri dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian yang terdapat pada link **Google Classroom** dengan nilai minimal sama dengan KKM.

2) Proses

Siswa diharapkan dapat menganalisis slide yang sesuai dengan pesan yang akan disampaikan dengan penuh responsive (berfikir kritis dan kreatif) dengan mengerjakan evaluasi yang terkait pada lembar penilaian yang terdapat pada link **Google Classroom** dengan nilai minimal sama dengan KKM.

b. Keterampilan:

Dengan menggunakan komputer siswa dapat membuat slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi dengan penuh responsive (berfikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik sesuai rincian tugas kinerja pada lembar penilaian dan menguploadnya di link **Google Classroom** dengan nilai minimal sama dengan KKM.

B. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide

4.5 Membuat slide untuk presentasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Pengetahuan:

a. Produk

(Penggalian materi 1)

3.5.1 Menjelaskan fitur-fitur untuk pembuatan slide

3.5.2 Menentukan konsep fitur umum yang digunakan pada perangkat lunak pembuatan slide

b. Proses **(Penggalian materi 2)**

3.5.3. Menganalisis slide yang sesuai dengan pesan yang akan disampaikan

2. Keterampilan:

(Penggalian materi 3)

4.5.1 Menggunakan fitur perangkat lunak presentasi

4.5.2 Membuat slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi

D. Langkah Pembelajaran

Pada lembar kerja ini, kamu diminta untuk melakukan tugas berikut!

1. Buatlah File presentasi untuk masing-masing kelompok menggunakan aplikasi Microsoft Powerpoint.
2. Perhatikan beberapa hal berikut :
 - a. Tentukan materi yang akan kamu buat slide presentasinya
 - b. Slide presentasi yang dirancang maksimal berisi 10 slide
 - c. Keterkaitan tujuan presentasi dengan desain presentasi pada microsoft power point
 - d. Sisipkan gambar/shape/wordart sesuaikan dengan materi kamu
 - e. Sisipkan video/audio pada slide tersebut
 - f. Gunakan Hyperlink dan animasi yang menarik
3. Menurut Anda, apakah file presentasi bermanfaat untuk Anda? Mengapa?
4. Setelah melakukan presentasi di depan kelas, menurut Anda apakah presentasi Anda menarik minat audience?

E. Diskusi

1. Menurut kamu, apakah file presentasi yang kamu rancang bermanfaat untuk kamu? Mengapa?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Kemukakanlah kesulitan yang kamu temui selama merancang slide presentasi tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

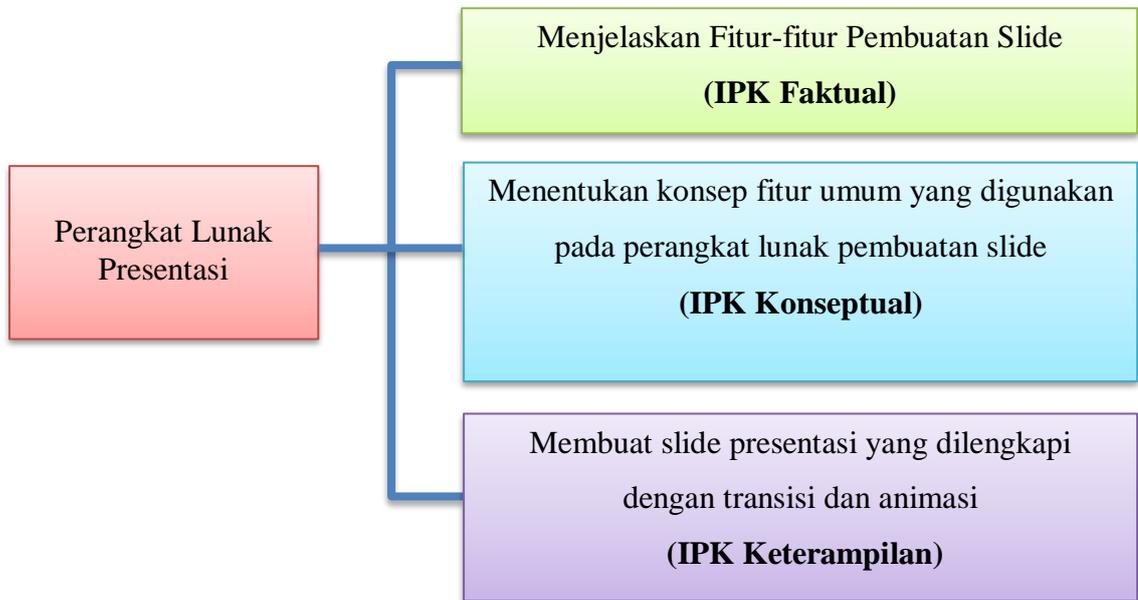
3. Lakukanlah presentasi dengan kelompok lain untuk menampilkan hasil rancangan slide presentasi yang telah kamu buat. Mintalah mereka untuk menanggapi. Tuliskan tanggapannya:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Dari tanggapan temanmu, apakah slide presentasi yang kamu rancang tersebut menarik minat audience! Jelaskan!

.....
.....
.....
.....

F. Peta Konsep



G. Kesimpulan

Setelah kamu mempelajari materi ini, tuliskanlah kesimpulan yang dapat kamu ambil dari materi tersebut !

.....

.....

.....

.....

.....

H. Daftar Pustaka

Iswindarti Peni,S.Kom,MT, Siswati. 2019. Simulasi dan Komunikasi Digital, Kelas X Semester . Malang: Quantum Book