

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Salatiga  
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Materi Pokok : Label  
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman sesuai konteks penggunaannya

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran:

<b>- Kegiatan Pendahuluan</b>	
1. Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis	
2. Menginformasikan kepada siswa mengenai tujuan pembelajaran	
<b>- Kegiatan Inti</b>	
1. Siswa diminta untuk memperhatikan tayangan mengenai beberapa label.	
2. Siswa secara berkelompok mencoba menganalisa label menggunakan tabel yang ada di <i>Think Globally Act locally halaman 41 dan 46.</i>	
3. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok	
<b>- Kegiatan Penutup</b>	
1. Menyimpulkan materi pembelajaran dan memberikan masukan terkait presentasi siswa.	
2. Memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya	

### C. Penilaian (Asesment)

1. Teknik Penilaian : Observasi (sikap) dan unjuk kerja

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tanggung jawab	Sangat sering menunjukkan sikap Tanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap Tanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap Tanggung jawab	3
		Jarang menunjukkan sikap Tanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap Tanggung jawab	1
2	Kerjasama	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Jarang menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1

2. Unjuk kerja (keterampilan)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1.	Intonation	Nyaris tidak ada kesalahan	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Ada banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1

2.	Fluency	Mampu mengucapkan dengan sangat lancar	4
		Mampu mengucapkan dengan cukup lancar	3
		Mampu mengucapkan dengan kurang lancar	2
		Mampu mengucapkan dengan tidak lancar	1
3.	Pronounciation	Nyaris tidak ada kesalahan	4
		Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Ada banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1

Salatiga, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Salatiga,

Guru Mata Pelajaran,

Ngadiman, M.Or.  
NIP. 19650913 198803 1 007

Lila Kodarriya, S.Pd  
NIP. 19760913 200604 2 018