

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Kota Bima
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / Ganjil
Tema : teks khusus (Short Functional Text)
Sub Tema : label
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik (A) dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya (B) melalui contoh Label (C) secara kolaboratif (D)
2. Peserta didik (A) dapat menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman (B) setelah melihat contoh label (C) secara kolaboratif (D)

B. Media Dan Sumber Belajar

1. Buku Guru
2. Buku Siswa
3. Slide PPT
4. LKPD

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
1	Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa
2	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi sebelumnya
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran
Kegiatan Inti	
1	Guru menanyakan pengetahuan awal siswa terkait dengan label
2	Guru memperlihatkan contoh label obat/makanan/minuman melalui tayangan LCD
3	Guru menguraikan terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang label obat/makanan/minuman
4	Guru membagi Peserta didik kedalam beberapa kelompok
5	Peserta didik bersama kelompoknya mengamati contoh label obat/makanan/minuman
6	Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari hasil pengamatan yang sudah dilakukan secara berkelompok
7	Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatannya
8	Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan oleh guru secara mandiri
Kegiatan Penutup	
1	Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan tentang materi ajar dalam pembelajaran yang baru dilakukan
2	Guru Memberikan gambaran umum materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya
3	Berdoa

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap = Observasi
2. Penilaian Pengetahuan = Tes Tulis

Mengetahui
Kepala SMPN 12 Kota Bima



Muhammad Ali Akbar, S.Pd
NIP. 19750128 200901 1 004

Kota Bima, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran



Hidayaturrahman, S.Pd.Gr
NIP. 19861014 201101 1 008