

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 16 CIMAHI

Kelas/Semester : IX (SEMBILAN)/GANJIL

Tema : Be Healthy_Be Happy (KD 3.3 dan 4.3)

(Meminta dan memberi informasi terkait Label sebuah produk)

Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait Label produk makanan/minuman/obat-obatan

Pembelajaran ke- : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 10 MENIT (Simulasi Mengajar CGP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik dapat:

Mengidentifikasi dan Menemukan informasi tertentu dari fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label dengan memberi dan meminta informasi terkait **minuman** sesuai dengan konteks penggunaannya dengan cara bekerja sama, disiplin, dan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama;Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik;Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat materi sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi berikutnya;Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi stimulus dengan menyajikan beberapa gambar terkait materi (beberapa gambar kemasan produk makanan, minuman, dan obat-obatan). Peserta didik diminta untuk mengamati gambar-gambar tersebut;Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan informasi apa saja yang terdapat dalam label-label makanan, minuman, dan obat-obatan tersebut dan mengajukan pertanyaan terkait label sebuah produk (makanan/minuman/obat-obatan);Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang definisi serta tujuan dari sebuah label berikut fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaannya;Peserta didik secara berkelompok mengobservasi label sebuah produk (produk makanan/minuman/obat-obatan). Dilanjutkan dengan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dari label sebuah produk (makanan/minuman/obat-obatan) tersebut;Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan menerima tanggapan dari kelompok peserta didik lainnya;Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan.	6 Menit
Pentup	<ul style="list-style-type: none">Merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilakukan (menanyakan keadaan/kondisi peserta didik saat mengikuti materi pembelajaran tersebut serta meminta salah satu peserta didik untuk menuliskan/mengungkapkan kembali hal-hal penting terkait materi yang sudah dipelajari);Memberi tugas selanjutnya;Memotivasi peserta didik dan menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Teknik	Bentuk	Instrumen	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Tes tertulis	Quiz/pilihan ganda	Terlampir	Selama/setelah pembelajaran
Keterampilan	Unjuk kerja	Tertulis	Terlampir	Setelah pembelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

DENI DERMAWAN, S. Pd
NIP.19670905 198903 1 010

Cimahi, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

INDRI R. PURI, S. Pd
NIP. 19771129 200801 2 010

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap - Observasi

TEXT 1: Label of food

Observe the label of food below. Then, complete the table based on the label!



NO	FACTS	STATEMENT
1.	Name of Product	.....
2.	Content/ Amount	.....
3.	Description	.....
4.	Ingredients	.....
5.	Directions to use	.....
6.	Direction to store	.....
7.	Expiration Date	.....
8.	Language features you found in the label.	.....

TEXT 2: Label of medicine

Observe the label of medicine below. Then, complete the table based on the label!



NO	FACTS	STATEMENT
1.	Name of medicine	.....
2.	Description	.....
3.	Content/ Amount	.....
4.	Uses	.....
5.	Directions to use and dosage	.....
6.	Direction to store	.....
7.	Expiration Date	.....
8.	Language features you found in the label.	.....

Tabel Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai			
		Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin	Bekerja sama
1					
2					
3					
4					
Dst.					

Keterangan:

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Cukup (C)
- 1 = Kurang (K)

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat Baik - Bekerja sama dalam kelompok, disiplin, tanggung jawab dan jujur dalam membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil dan aktif menyampaikan pertanyaan/jawaban.
B	Baik - Bekerja sama dalam kelompok, disiplin, tanggung jawab dan jujur dalam membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil dan aktif menyampaikan pertanyaan/jawaban.
C	Cukup - Bekerja sama dalam kelompok, disiplin, tanggung jawab dan jujur dalam membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil dan cukup aktif menyampaikan pertanyaan/jawaban.
K	Kurang Baik - Bekerja sama dalam kelompok, disiplin, tanggung jawab dan jujur saat membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan kurang dalam menyampaikan gagasan serta hasil juga kurang aktif menyampaikan pertanyaan/jawaban.

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal Pengetahuan

NO.	KD	IPK	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
1.	3.3	Membandingkan teks berupa label sebuah produk (makanan/minuman/obat-obatan)	Label sebuah produk (makanan/minuman/obat-obatan)	Disajikan teks label sebuah produk (makanan/minuman/obat-obatan), peserta didik dapat menjawab pertanyaan terkait teks label tersebut.	PG	1 s.d. 10/25 soal

Catatan!

Diberikan dalam bentuk link GF, nilai dan skor sudah otomatis terpampang

3. Penilaian Keterampilan

IPK : Menangkap makna teks label obat/ makan/minuman.

- CARILAH SEBUAH LABEL (PRODUK APA SAJA/BEBAS (Boleh makanan, minuman, obat2an, Kosmetik, atau lain-lain)!
- Gambar/Tempel di buku catatanmu!
- Kemudian buatlah tabel observasinya
- Take foto 1x dan kirim melalui GC kelas masing-masing!

Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek Keterampilan Yang Dinilai			Skor
		Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Kerapihan	Kejujuran	
1					
2					
3					
4					
Dst.					

Keterangan:

A (90) Jika ketiga aspek penilaian keterampilan terpenuhi

B (85) Jika hanya 2 aspek penilaian keterampilan terpenuhi

C (80) Jika hanya 1 aspek penilaian keterampilan terpenuhi